

エコスクール (地球にやさしい学校づくり) 認定証



一宮市立 ○○学校 殿

あなたの学校は、令和4年度「いちのみやエコスクール
運動」に参加し、環境を守り、地球にやさしい学校として
行動していることを証します。

各学校における
活動の写真

令和5年2月9日

一宮市長 中野 正康

令和4年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	浅野小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(102人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(548人)	
取組期間	令和4年6月1日～令和4年12月16日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	人にも 環境にも 優しいエコ活動 ～地球を救うエコパトロール～
	省資源・リサイクル行動	人にも 環境にも 優しいエコ活動 ～地球を救うエコパトロール～

活動内容

【電気】

- ・電気使用量を記録し、学年掲示板に使用量を明記したものを掲示
- ・4年生によるエコパトロール隊が毎週金曜日の掃除の時間に合わせて各クラスを回り、電気の消し忘れがないか確認

【水道】

- ・水使用量を記録し、学年掲示板に使用量を明記したものを掲示
- ・4年生によるエコパトロール隊が毎週水曜日の掃除の時間に合わせて各水道を回り、蛇口の締め忘れがないか確認
- ・しめ忘れがある場合は、使用しているクラスに呼びかけ

【可燃ごみ】

- ・毎週木曜日に環境美化委員が計量し、学年掲示板に計量した量を新聞紙を使った棒グラフで示した
- ・環境美化委員がごみ箱に分別を呼びかける掲示物を作成し、設置

【リサイクル紙】

- ・各クラスにリサイクルボックスを設置
- ・4年生が月末に回収・計量し、学年掲示板に計量した量を新聞紙を使った棒グラフで示した
- ・4年生がステッカーを作成

【その他の取組】

- ・緑のカーテン実施
- ・**児童が浅野公園で除草作業や落ち葉清掃を実施**
- ・廊下にベルマークの点数別に分けたものを設置し、回収を実施
- ・ペットボトルキャップの回収ボックスを設置し、回収を実施
- ・**環境について調べ、学習発表会に向けてパソコンを使い、スライドを作成**



環境について調べた内容を学習発表会で発表



可燃ごみの計量

令和4年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	萩原小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(約100人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(約530人)	
取組期間	令和4年7月1日～令和4年11月30日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	ストップ！電気・水のむだ使い
	省資源・リサイクル行動	守ろう！大切な資源

活動内容

【電気】

- ・児童が校内をパトロールし、チェック表に記録
- ・パトロール結果を廊下に掲示
- ・児童がパトロール時に呼びかけ
- ・使用量のグラフを作成

【水道】

- ・児童が校内をパトロールし、チェック表に記録
- ・パトロール結果を廊下に掲示
- ・児童がパトロール時に呼びかけ
- ・使用量のグラフを作成

【可燃ごみ】

- ・回収時にごみの分別を行う
- ・回収時にごみの分別を呼びかけ
- ・分別表を作成・掲示

【リサイクル紙】

- ・委員会の児童が古紙を回収・測定
- ・回収量の棒グラフを作成・掲示
- ・委員会の児童が呼びかけ

【その他の取組】

- ・緑のカーテン実施・講座に参加
- ・6月と10月に町内の資源回収に参加
- ・5月と10月に4～6年生の希望者が地域のイベントで商店街を歩いたり、ごみ回収場所でごみの分別を呼びかけた



町内資源回収に参加



イベントでごみの分別を呼びかけ

令和4年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	葉栗北小学校	
取組を進める中心メンバー	エコ・美化委員会(約17人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(368人)	
取組期間	令和4年4月18日～令和5年3月20日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	節電・節水で資源を守ろう！
	省資源・リサイクル行動	ぼくらからリサイクルを家庭に伝えよう・広めよう！

活動内容

【電気】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・児童がオンライン全校集会にて呼びかけ

【水道】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・児童がオンライン全校集会にて呼びかけ

【可燃ごみ】

- ・児童が回収したごみの重さを毎日計量
- ・月ごとに集計して昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**ごみの分別の仕方の新聞を作成し、配布時に口頭で説明**

【リサイクル紙】

- ・児童が回収したリサイクル紙の重さを毎日計量
- ・月ごとに集計して昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**リサイクルキャンペーンの時期にクラス訪問・放送にて呼びかけ**
- ・リサイクル紙についての新聞を作成

【その他の取組】

- ・オンライン全校集会で環境に関するクイズを出題
- ・**「リサイクル一つの意識でつながる未来キャンペーン」を実施**
- ・キャンペーン中は呼びかけなどを強化
- ・キャンペーン名やキャラクターを募集



オンライン全校集会での啓発



「リサイクル一つの意識でつながる未来キャンペーン」