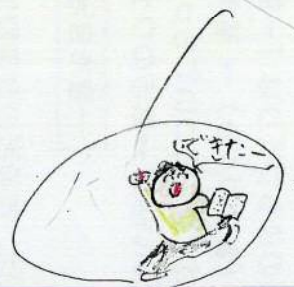
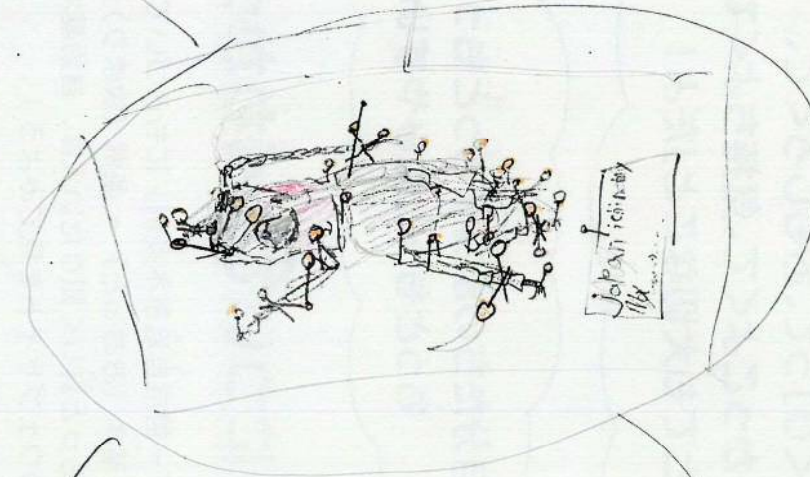


活動名：外来種で標本を作ろう

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

138カブーヤ大野ごらくじ
公園でたまに標本作り
をしているので、外来種で
作ったら、外来種も減る
し、作る人は楽しいので
一石二鳥というキャンペー
ンに関わったら農業
も増える。緑が増える。外来
種も増える。みんなが笑
顔になります。外来種なのでお値段
的にも、思い出しにもなります。



この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

- | | | | |
|----------------------------|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| ⑤ 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| ⑧ その他（「○○のまち」のように具体的に書いてね） | 外来種がいなくなる | | |

活動名：**一宮 ミッションスタンプラリー!**

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

これは、あらかじめ6~9つのスタンプ設置場所を決め、その場所に合ったミッションをクリアすることでスタンプがおさめるようにするき画です。

これを行うことにより、一宮市を大切にしようという子供の気持が芽ばえます。賞品も用意すると良いでしょう(例 神社のお守りなど)。ミッションは必ず右絵のようにしなくてもいいです。(ミッション用にイベントをつくる必要がありません)

この活動は次のどの「まち」につながるかな? (あてはまるものすべてに○を付けてね)

- 1. 思いやりのあるまち
 - 2. 災害に備えるまち
 - 3. 交通事故のないまち
 - 4. 犯罪のないまち
 - 5. 自然が豊かなまち
 - 6. ごみのないまち
 - 7. 産業が盛んなまち
8. その他 (「○○のまち」のように具体的に書いてね: **明るい未来のまち**)

一宮 ミッションスタンプラリー用紙

例

1
1ヶ月前まで
じいさんへ
うけよう!

2
せんい江場
おりに
矢口ろう!

3
ごみセンター
で
くろくろう!

4
138
で
みよう!

5
一宮
ごんし
しよう!

6
七
参加

⑤ 真実みだ神社で、プレゼントをもらおう!

名前

プレゼント例



スタンプ



活動名: JR・名鉄の
スタンプラリー&運転手体験

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

一宮にある駅に、JR・名鉄の電
車が通っているという便利さを
もっと知ってもらうために、JR・名鉄
にたくさん乗ってスタンプをためたり、
運転席に行ってみたりする。スタ
ンプがたまったら、ポイントがもらえ
る。運転席に行き、電車のつく
りを知ってもらう。また、運転手
の衣装を着る。



この活動は次のどの「まち」につながるかな? (あてはまるものすべてに○を付けてね)

- | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| ⑧. その他 (「○○のまち」のように具体的に書いてね: 交通の便がよいまち) | | | |

活動名：生き物愛護活動！

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

生き物愛護活動とは、数が少ない動物やとうみんなど知らない動物を保護したりご飯などあげたりする活動です。この活動を考えた理由は、わたしは、生き物が好きで元々数が少ない動物がどんどん減ったり、してるのをテレビで見て、これ以上減ってほしくないからこの生き物愛護活動を考えました。



この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

- | | | | |
|--------------|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |

⑧ その他（「○○のまち」のように具体的に書いてね）：動物を助けるまち

活動名：図書館を大切に

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

中央図書館をより大切にするために

本を大切に扱うのはもちろん、図書館中

のイベントを増やしたり、小学校での図書館

見学を行うことで、市民のみんなにより中央図書

館の大切さを知ってもらえることかできると思う。

イベントとしては、中央図書館をより知ってもら

ために、中央図書館に付いてのクイズや市の図書

館のスタンプラリーなどを行うと、図書館に

より楽しみをもってもらえると思う。これらのことを

行うことで、より図書館を大切に利用してもらえる

と思う。



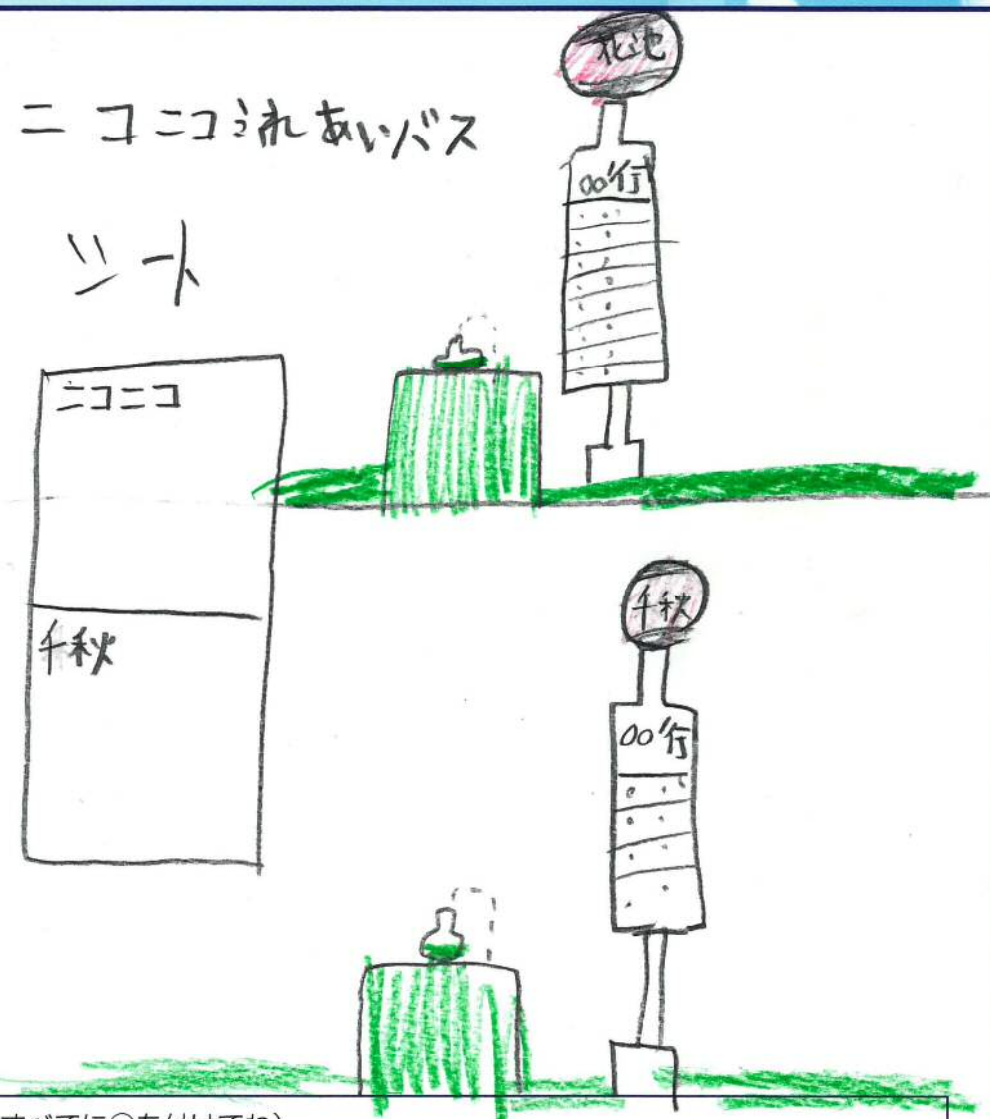
この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

- | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| 8. その他（「○○のまち」のように具体的に書いてね： 図書館を大切にふるまち) | | | |

活動名：交通活性化!!

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

ふれあいバスは、とても人が少なく、本数もすくないから、バス停に、スタンポ台を設置して、スタンラリーを行うようにしたら、〇〇停は、〇〇がある。いくと、つからせみよかと、利用がよくなるかもしれない。近所を、MAPや、ポスターに、まとめたら、主要馬尺、しせつも、と人がふえるかもしれないです。CO2も、へらせます。



この活動は次のどの「まち」につながるかな？ (あてはまるものすべてに○を付けてね)

- | | | | |
|------------------------------|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| 8. その他 (「〇〇のまち」のように具体的に書いてね) | | | |

バスが生き生きしているまち)

