

活動名: 目指せ!!ピカピカ公園制作!!

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

大人から子供までキレイな公園
園を使えるために、2月に1回、
一宮市民が各家の近くの公園
のきたないトイレや遊具をみんな
でそうじをする、目指せ!!ピカピカ
公園制作!!

ピカピカだったら、一宮市に
初めて来た人でも気持ち
良く遊べたり、トイレを使え
ることができるし、現在一宮
市に住んでいる人も気持ち良
く使うことができます。



この活動は次のどの「まち」につながるかな? (あてはまるものすべてに○を付けてね)

1. 思いやりのあるまち

2. 災害に備えるまち

3. 交通事故のないまち

4. 犯罪のないまち

5. 自然が豊かなまち

6. ごみのないまち

7. 産業が盛んなまち

⑧ その他 (「○○のまち」のように具体的に書いてね (例: デジタルで便利なまち): 公園がきれいなまち)

活動名: 太陽光パネル作戦

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

最近はお電気のむだ使いが多くなっている。少しずつ下がっているがまだ冬から減らしていません。そこで、節電もみんなで行っていくのが必要だと思うが、太陽光パネルを増やして環境への負担を減らすことが大事だと思いました。また家の屋根などにつけておくと費用はかかりますが、電気費も減ります。なのでたくさん家に太陽光パネルをつけたいです。



この活動は次のどの「まち」につながるかな? (あてはまるものすべてに○を付けてね)

- | | | | |
|--|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| 8. その他 (「○○のまち」のように具体的に書いてね (例: デジタルで便利なまち): | | | |

エフの町

)

活動名：交流会

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

- ・おじいさん、おばあさんと子ども達の交流が
少ない→月に1度、公民館にたれても
来られるようにして、交流を深める。

＜ねらい＞

- ・^(家族のつながり)親と親の交流。子どもと子どもの交流
- ・子どもとおじいさん、おばあさんの交流など。

＜内容＞

- ・場所→公民館 時間→毎月第二土曜日の午前9時～午後5時
- ・出入り→自由 持ちこみ→OK

＜きまり＞

- ・ゴミは持ちかえる。 あふない遊びをしない（例：ドッチボールなど）
- （例：おかしなど） あふない物は自分で管理（例：ハサミ、カッターナイフなど）
- ・走らない。

この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

- | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | ⑥ ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| 8. その他（「○○のまち」のように具体的に書いてね（例：デジタルで便利なまち）：「仲の良いまち」 | | | |

かんぱん
↓

交流会について

- ・毎月第2土曜日の午前9時～午後5時まで
たれても出入り自由
- ・持ちこみOK

＜きまり＞

- ・ゴミは全て持ちかえる 走らない
- ・あふない遊びをしない（ドッチボールなど）
- ・あふない物は自分で管理する（ハサミ、カッターナイフなど）

↑
公民館の前につけておく

活動名：地産地消活動

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

小学校や空き地に畑を作り、米、農作物を育てる。育てた米や農作物を自分たちで食べる。

－官市の農家さんに野菜の育て方を教えてもらうことで、野菜を今より身近に感じて好きになってもらえる。地域の人にも参加してもらうことで、一体感が生まれる。また、農家さんたちと交流することができ農業に興味をもってもらえると思います。

自分たちで作り、食べることで地産地消にもつながる。



この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

1. 思いやりのあるまち

2. 災害に備えるまち

3. 交通事故のないまち

4. 犯罪のないまち

5. 自然が豊かなまち

6. ごみのないまち

7. 産業が盛んなまち

⑧ その他（「○○のまち」のように具体的に書いてね（例：デジタルで便利なまち）：地産地消のまち

活動名: ブックマルシェ

活動内容 (文字や絵で説明してみよう!)

駅の方を中心に
本を書いている人が集まったり、
自分で書いた絵本を売ったり
する。中央図書館では
読んだ本の感想を書いて
「読書の木」には、
みんなで楽しみを
共有する。



みんなの読書の木



この活動は次のどの「まち」につながるかな? (あてはまるものすべてに○を付けてね)

1. 思いやりのあるまち

2. 災害に備えるまち

3. 交通事故のないまち

4. 犯罪のないまち

5. 自然が豊かなまち

6. ごみのないまち

7. 産業が盛んなまち

8. その他 (「〇〇のまち」のように具体的に書いてね (例: デジタルで便利なまち): 想像力豊かな町

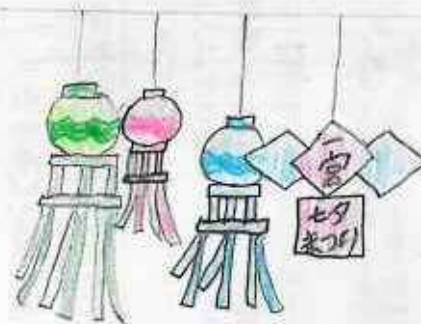
)

活動名：一宮深堀探検

活動内容（文字や絵で説明してみよう！）

一宮の大切な歴史が忘れられないように、一宮の歴史に関する場所を見学したり、一宮の歴史について教えてもらったりする。その後、学校で昔の一宮と今の一宮を比べて思ったことや、気づいたこと、考えたことについて話し合ったり、考えたことなどを発表したりして、学習をふり返る。

この活動を行うと、今の一宮市はもう、昔の一宮をさらに好きになれると思います。



この活動は次のどの「まち」につながるかな？（あてはまるものすべてに○を付けてね）

- | | | | |
|---|-------------|--------------|------------|
| 1. 思いやりのあるまち | 2. 災害に備えるまち | 3. 交通事故のないまち | 4. 犯罪のないまち |
| 5. 自然が豊かなまち | 6. ごみのないまち | 7. 産業が盛んなまち | |
| 8. その他（「〇〇のまち」のように具体的に書いてね（例：デジタルで便利なまち）） | | | |

歴史を尊重するまち

)