

平成 30 年度第 1 回一宮市総合教育会議 会議録

1 日時

平成 30 年 9 月 28 日（金） 15 時 15 分～16 時 00 分

2 会場

一宮市役所 本庁舎 6 階 特別会議室

3 出席者

市長 中野 正康
教育長 中野 和雄
教育委員（教育長職務代理者） 山田 豊子
教育委員 森 幹昇
教育委員 加藤 学
教育委員 平松 悦子
教育委員 鈴木 孝之
教育委員 野田 典子

4 事務局（9名）

河原行政課長、堀川行政課専任課長、滝野行政課課長補佐
野田教育文化部長、皆元教育文化部次長、堀教育文化部総務課長、春日井学校教育課長、
川口学校教育課主監、伊藤教育文化部総務課専任課長

5 傍聴者

なし

6 議題

- (1) ハラスメント対策の取組について
- (2) 空調設備の有効利用について

7 資料

- (1) 信頼される愛知の教職員であり続けるために
- (2) スクールハラスメント防止・対策について
- (3) 1 学期に空調設備を利用してよかったこと及び夏休みの取り組みの充実について
- (4) 平成 30 年度 7 月児童生徒意識実態調査より
- (5) 平成 29 年度 7 月、平成 30 年度 7 月の保健室来室調査結果
- (6) 平成 29 年度 7 月、平成 30 年度 7 月の給食残菜比較調査結果

※会議の内容は次項のとおりです。

事務局

本日はお忙しい中お集まりいただきまして誠にありがとうございます。ただ今から一宮市総合教育会議を開催させていただきます。本日は、傍聴希望者はありませんでしたので報告いたします。それでは、会議に先立ちまして、市長からごあいさつを申し上げます。

市長

みなさん、こんにちは。本日の総合教育会議では、学校でのハラスメント対策の取組について、皆様からご意見をいただきたいと思っております。また、今年は異常気象で今週末も台風被害が心配されますし、名古屋では始めて最高気温が40度を超えました。市内の小中学校には空調設備に多額の予算を投入しておりまして、涼しくなって良かった、で終わらせてはならないと考えておりますので、併せてご意見を頂戴できればと思っております。

事務局

各議題におきまして、事務局の説明後、ご意見をいただきたいと思っておりますので、どうぞよろしくお願いいたします。それでは、総合教育会議の設置に関する要綱第4条第1項により、ここからは市長が議長となります。よろしくお願いいたします。

市長

それでは、議題の(1)、ハラスメント対策の取組についての説明をお願いします。

事務局

資料を元に、主に以下のとおり説明。

- ・愛知県教育委員会作成資料「信頼される愛知の教職員であり続けるために」の説明。研修資料として用いられ、教員は不祥事の実例を学ぶ。セルフチェックリストにより自ら学期に1回以上確認し、校長へ報告している。
- ・一宮市教育センター作成資料「スクールハラスメント防止・対策について」の説明。夏季休業中に管理職研修として実施。2学期に各学校で研修会を実施し、すべての教職員でハラスメント防止に取り組む。今回は様々なハラスメントの中でも、特に子どもへのセクハラ、パワハラ及びモラハラ防止に向けて学ぶ。

市長

市役所でも不祥事防止の研修を始めました。また、月に1回、他市の不祥事事例を実名入りで庁内情報システムに掲載し、リアリティを持って捉えられるようにしています。

委員

一宮市内で不祥事はたくさんあるのでしょうか。

事務局

資料では平成28年度分が掲載されており、一宮市の事例はありませんが、平成27年度には市内の不祥事が掲載されました。クレームがあるなど心配な職員には面談で指導を行っており、未然に防止することを目的に早めに対策するようにしております。

市長

事前に察知して早めに対応するのは良いことですね。

委員

あやしいというだけは埋もれてしまう心配がありますが、その情報は学校に来たものですか、それとも教育委員会に来たものですか。

事務局

両方に来たものになります。

委員

学校側が相談できるようなシステムはあるのでしょうか。

事務局

校長が心配だと思われる事案には、規定の相談・連絡シートを使って教育委員会と校長会長へメールで送り、それぞれから意見を入れて返信するという運用をしております。また、校長同士で集まって情報共有や相談ができる場を月1回設けています。

委員

管理職以外の先生は話し合いの時間は取れるのでしょうか。

事務局

中学校では部活が終わると勤務時間が終了となり、そこから話し合いを行うのは困難ですが、空き時間を調整して時間を設ける努力をしています。

委員

市内の小中学校では子どもに対する一日観察日を設けているはずですので、児童・生徒だけでなく、管理職が先生を観察するのはどうでしょうか。

事務局

ちょうど今月、各学校へ指示をしたところです。

市長

それでは、議題の（２）、空調設備の有効利用についての説明をお願いします。

事務局

資料を元に、主に以下のとおり説明。

- ・快適に授業を受けられたと想像するが、実態を調査した結果が資料のとおり。快適になったと感じる生徒は中学3年生で約74%、1年生で約85%。
- ・保健室来室者は今年度と昨年度を比較して小学校で約21%増、中学校で約11%減となり、実質の効果は30%と考えている。
- ・給食の残菜量が中学校では約21%減少した。熱中症の原因の一つが空腹であるため、有効であったと考える。
- ・補充学習及び教室開放の日数を増やすことができた。

市長

中学校でよく活用されています。他の地域では、夏休みを短くして失敗してしまった学校もあり、成功事例を含めて研究していきたいと思います。

委員

エアコンは集中管理でしょうか、各部屋で管理できるのでしょうか。

事務局

スイッチの切り忘れを防ぐために原則は集中管理しておりますが、条件によって調整が必要ですので、各部屋でも設定できます。

委員

小学生は遊びに外に出ることが減るのではないのでしょうか。

事務局

外で遊ぶのが好きな子とそうでない子と様々ですが、遊んだ後や体育の授業後に汗をかいた場合のことも配慮する必要があると考えています。

教育長

子どもたちの動きも見ていきたいと思います。

市長

夏休み中に閉校日を設けたことはいかがでしたか。

事務局

教職員に好評であり、学校に人がいない期間中に教育委員会に入った電話は4～5件と少数でした。

市長

7日からもっと伸ばしてもいいのではないのでしょうか。

教育長

冬季にも導入できるのではないですか。

委員

先生を強制的に休ませないといけません。

委員

エアコンはよい取り組みですが、光熱費は予算内をキープしていただきたいと思います。

事務局

PFIの導入により、小学校で3,500万円、中学校で1,500万円を目途とします。

市長

よい資料ですので、積極的にPRしてください。

教育長

ぜひ積極的にPRをお願いします。

市長

他にご発言がなければ議題を終了します。それでは、これで平成30年度第1回総合教育会議を終了します。ありがとうございました。