

### 問3 住みよさのキーワードを実現するうえで重要となる項目（生活課題）

市民の皆さまへのインタビューなどで寄せられたご意見を整理・検討した結果、「住みよいまち・住みたいまち」の姿を表すキーワードとして、次の10が上がっています。

共生 育み 快適 活気 便利  
 自立 連携 健全 安全・安心 ふれあい

それぞれのキーワードが表すまちの姿を実現するうえで重要だと思われる項目（生活課題）を、次の中から5つ選んで、右側の欄に をつけてください。

#### 住みよさのキーワード **共生**

### すべての人や自然を尊び、調和を生み出している一宮市

「共生～すべての人や自然を尊び、調和を生み出している一宮市～」を実現するうえで重要だと思われる項目（生活課題）を次の中から5つ選んで、右側の欄に をつけてください。

分野	生活課題	んで5つ選
保健・医療・福祉	1. 地域の中で誰もが互いに支えあう仕組みがある	
	2. 障害者が社会参加や就職をし、自立して生活できる	
	3. 高齢者が生きがいを持って活躍している	
	4. 子どもとお年寄りがふれあう機会が多くある	
環境生活	5. 都市と自然がバランスよく配置された住環境がある	
	6. 公園が魅力的で大人も子どもも集まり、安全に過ごすことができる	
振産興業	7. 頑張っている外国人労働者が不当な扱いを受けない	
基都市	8. 交通弱者が行きたいところに行ける移動手段があり、自立して行動ができる	
住民参加・マイコ	9. 性別や立場に関係なく、家庭・地域で対等な役割分担がされている	
	10. 外国人との交流の場がある	
	11. 外国人との地域での共生がされている	
上記以外に、住みよさのキーワード「共生～すべての人や自然を尊び、調和を生み出している一宮市～」を実現するために重要と思われる項目がありましたら、具体的に下欄に記入してください。なお、お書きいただいた項目がこのキーワードを実現するうえで重要と思う項目として5番目までに入る場合は、右側の欄に印をつけてください。		

誰もが、健やかに心と身体が育まれている一宮市

「育み～誰もが、健やかに心と身体が育まれている一宮市～」を実現するうえで重要だと思われる項目（生活課題）を次の中から5つ選んで、右側の欄に をつけてください。

分野	生活課題	んで 5つ選
保健・医療・福祉	1. 地域で子どもを教育する雰囲気が再生されている	
	2. 子どものしつけについての教育が、親に対してなされている	
	3. 父親の積極的な育児参加がある	
	4. 児童虐待の相談窓口が気軽に利用できる	
	5. 子どもが異年齢集団の中で心豊かに育っている	
	6. 子育て支援センターは地域の特性を考えて個性ある運営がされている	
環境生活	7. 子どもたちに環境教育がきちんとされている	
	8. 市民一人一人がごみの問題を自分の問題として捉え、マナーを守っている	
教育・文化	9. 地域に開かれた学校教育が行われている	
	10. 学校教育が適正な規模で行われている	
	11. 学校の図書館が充実している	
	12. 市内で大学などの高等教育が受けられる	
	13. 地域と連携し、地域の人が先生として活躍できる学校である	
	14. 教員は資質が確保され意欲がある	
	15. 家庭教育の必要性が理解され、若者の道徳心が回復している	
	16. 学校で、子どもが自由に興味のあるものにチャレンジできる	
	17. 不登校の子どもがいない	
<p>上記以外に、住みよさのキーワード「育み～誰もが、健やかに心と身体が育まれている一宮市～」を実現するために重要と思われる項目がありましたら、具体的に下欄に記入してください。なお、お書きいただいた項目がこのキーワードを実現するうえで重要と思う項目として5番目までに入る場合は、右側の欄に印をつけてください。</p>		
<p> </p>		

#### 問4 住みよさのキーワードの優先度

「住みよいまち・住みたいまち」の姿を表す10のキーワードの中から、あなたが優先すべきだと思われるものを5つ選んで、右側の欄に をつけてください。



キーワード	キーワードが表すまちの姿	5つ選んで
1. 共生	すべての人や自然を尊び、調和を生み出している一宮市	
2. 育み	誰もが、健やかに心と身体が育まれている一宮市	
3. 快適	毎日が暮らしやすく、住みやすい環境である一宮市	
4. 活気	人々が集い、行き交い、いきいきと働く、活気あふれる一宮市	
5. 便利	不自由さを感じることなく、暮らしやすい一宮市	
6. 自立	市民や地域が主体的に活動し、自立している一宮市	
7. 連携	市民が手を取り合い、力を合わせてまちづくりを進めている一宮市	
8. 健全	行財政が健全に運営されている一宮市	
9. 安全・安心	日々の心配ごとや不安が少なく、穏やかさが持てる一宮市	
10. ふれあい	地域の人と人がふれあい、文化を大切にしている一宮市	
上記以外に、「住みよいまち・住みたいまち」の姿を表すキーワードとして適切と思われるものがありましたら、具体的に下欄に記入してください。なお、お書きいただいたキーワードが、優先すべきと思われるキーワードとして5番目までに入る場合は、右側の欄に 印をつけてください。		

#### 問5 「住みよいまち・住みたいまち」を実現するうえでの各生活課題の重要度

「住みよいまち・住みたいまち」を実現するために、それぞれの項目がどの程度重要だと思われますか。それぞれの項目について、5段階で重要度をお答えください。(各項目の右側の欄5～1のいずれか1つに をつけてください)

分野	生活課題	5	4	3	2	1	
		非常に重要である	かなり重要である	やや重要である	どちらかと言えば重要である	あまり重要ではない	
保健・医療・福祉	1. 安心して充実した医療サービスが受けられる	5	4	3	2	1	
	2. 市立病院の経営が健全である	5	4	3	2	1	
	3. 地域の中で誰もが互いに支えあう仕組みがある	5	4	3	2	1	
	4. 障害者が社会参加や就職をし、自立して生活できる	5	4	3	2	1	
	5. 誰でも安心して福祉サービスを受けることができる	5	4	3	2	1	
	6. 高齢者になっても健康であるように介護予防が充実している	5	4	3	2	1	
	7. 高齢者が生きがいを持って活躍している	5	4	3	2	1	
	8. 健康づくり・健康維持のための取り組みに力が入れている	5	4	3	2	1	
	9. 地域で子どもを教育する雰囲気が再生されている	5	4	3	2	1	
	10. 安心して地域で子どもをのびのびと育てられる	5	4	3	2	1	
	11. 子ども会が子どもを中心として活発に活動している	5	4	3	2	1	
	12. 誰でも働きながら子どもを産み育てることができる	5	4	3	2	1	
	13. 児童館・児童遊園など子どもが安心して遊べる場所がある	5	4	3	2	1	
	14. 子どものしつけについての教育が、親に対してなされている	5	4	3	2	1	
	15. 父親の積極的な育児参加がある	5	4	3	2	1	
	16. 一宮市独自で子どもが伸びやかに育つ施策が積極的にとられている	5	4	3	2	1	
	17. 子どもとお年寄りがふれあう機会が多くある	5	4	3	2	1	
	18. 児童虐待の相談窓口が気軽に利用できる	5	4	3	2	1	
	生活環境	19. 子どもが異年齢集団の中で心豊かに育っている	5	4	3	2	1
		20. 子育て支援センターは地域の特性を考えて個性ある運営がされている	5	4	3	2	1
21. 緊急時に機敏に対応できる体制がとられている		5	4	3	2	1	
22. 地域の人すべてが災害に備えている		5	4	3	2	1	
23. 地域ぐるみで自主的な防犯対策がとられており犯罪が少ない		5	4	3	2	1	
24. 路上駐車がななど、交通マナーが守られている		5	4	3	2	1	
25. 資源のリサイクルが進んでいる		5	4	3	2	1	
26. 市のいたるところに緑があり、自然と調和した景観がある		5	4	3	2	1	
27. 子どもたちに環境教育がきちんとされている		5	4	3	2	1	
28. まちにごみが落ちていなくて清潔である		5	4	3	2	1	
29. 市民一人一人がごみの問題を自分の問題として捉え、マナーを守っている		5	4	3	2	1	
30. 適正にごみが分別され処理されている		5	4	3	2	1	
31. 都市と自然がバランスよく配置された住環境がある		5	4	3	2	1	
32. 安全に遊べる自然の場所がある		5	4	3	2	1	
33. 公園が魅力的で大人も子どもも集まり、安全に過ごすことができる		5	4	3	2	1	
34. 既存の空き施設や遊休空間が開放され、活用されている		5	4	3	2	1	
35. 社会的弱者が不安なく歩けるよう、バリアフリーが施設や道路に行き届いている		5	4	3	2	1	
36. 下水道の整備がされている		5	4	3	2	1	
振産業	37. 地域性を活かした個性的なまちづくりが進められており、まちが元気である	5	4	3	2	1	
	38. 木曾川流域としての地域文化を大切にするまちづくりがされている	5	4	3	2	1	

分野	生活課題	5	4	3	2	1
産業振興	39. 若者が暮らしたいと思うまちである	5	4	3	2	1
	40. 市としてのシンボルがあり観光客が遠くからも訪れる	5	4	3	2	1
	41. 地場産業の活性化のために思い切った取り組みがなされている	5	4	3	2	1
	42. 地元の農産物が積極的に紹介され、農業が盛んである	5	4	3	2	1
	43. 一生を通じて多様な働き方の選択ができ、生きがいを持って働くことができる	5	4	3	2	1
	44. 労働意欲の低下した若者が意欲を高める取り組みがある	5	4	3	2	1
	45. 新しい産業が生まれ、新しい人が集まってくる	5	4	3	2	1
	46. 地産地消を積極的に進めている	5	4	3	2	1
	47. 頑張って働く外国人労働者が不当な扱いを受けない	5	4	3	2	1
教育・文化	48. 商店街は地域の特色をだす工夫がされ、魅力がある	5	4	3	2	1
	49. 地場産業の歴史など、市民が共有できる近代産業遺産の保存と教育普及が図られている	5	4	3	2	1
	50. 地域住民が真に楽しむことができる行事がある	5	4	3	2	1
	51. 公共施設が活かされ地域の拠点となっている	5	4	3	2	1
	52. 地域で伝統が継承されている	5	4	3	2	1
	53. 学校以外でも、若者が悩みを気軽に相談できる場所が地域にある	5	4	3	2	1
	54. 地域住民の活動の規模にあった、文化活動の発表の場がある	5	4	3	2	1
	55. すべての世代の人が活発に文化活動を行っている	5	4	3	2	1
	56. 文化財が大切に保存・伝承されている	5	4	3	2	1
	57. 図書館が充実しており、一宮市にゆかりのある図書も豊富に収集され、世代を超えて活用し楽しんでいる	5	4	3	2	1
	58. 若い人が魅力を感じ、集まることができる公民館の運営がされている	5	4	3	2	1
	59. 地域に開かれた学校教育が行われている	5	4	3	2	1
	60. 学校教育が適正な規模で行われている	5	4	3	2	1
	61. 学校の図書館が充実している	5	4	3	2	1
	62. 生活と心にゆとりがあり、誰もがいくつになっても生涯学習に取り組んでいる	5	4	3	2	1
	63. 市内で大学などの高等教育が受けられる	5	4	3	2	1
	64. 地域と連携し、地域の人々が先生として活躍できる学校である	5	4	3	2	1
	65. 教員は資質が確保され意欲がある	5	4	3	2	1
	66. 家庭教育の必要性が理解され、若者の道徳心が回復している	5	4	3	2	1
	67. 学校で、子どもが自由に興味のあるものにチャレンジできる	5	4	3	2	1
68. 不登校の子どもがいない	5	4	3	2	1	
69. 子どもたちが日本の文化に触れることができる機会がある	5	4	3	2	1	
都市基盤	70. まちの玄関である一宮駅ビルが、多機能で多くの人でにぎわっている	5	4	3	2	1
	71. 本町商店街が若者や家族連れでにぎわっている	5	4	3	2	1
	72. 交通弱者が行きたいところにいける移動手段があり、自立して行動ができる	5	4	3	2	1
	73. 歩行者や自転車安全に移動できる道路整備がされている	5	4	3	2	1
	74. コミュニティバスは適切な受益者負担で、ダイヤや経路が工夫され便利に利用できる	5	4	3	2	1
	75. 道路などまちの基盤整備が行き届いている	5	4	3	2	1
	76. 電線の地中化が進められている	5	4	3	2	1
	77. 案内標識を見て目的地へ行けるように、標識の配置が考えられている	5	4	3	2	1
	78. 市内インターチェンジ周辺の土地が開発され、有効に利用されている	5	4	3	2	1
	79. 住宅政策が進み、住む人が増えている	5	4	3	2	1

分野	生活課題	5	4	3	2	1
		非常に重要である	かなり重要である	やや重要である	どちらかと言えば重要である	あまり重要ではない
住民参加・コミュニティ	80. 広報の方法が工夫され、市民に必要な情報が届けられる	5	4	3	2	1
	81. 個人のプライバシーを保護するという意識を市民が持っている	5	4	3	2	1
	82. 性別や立場に関係なく、家庭・地域で対等な役割分担がされている	5	4	3	2	1
	83. 外国人との交流の場がある	5	4	3	2	1
	84. 地域活動に必要な情報が市民に届いている	5	4	3	2	1
	85. 地域の課題に対して自ら活動しようとする人が育つ環境がある	5	4	3	2	1
	86. 地域の特色を活かした活動を地域の人が行っている	5	4	3	2	1
	87. 外国人との地域での共生がされている	5	4	3	2	1
	88. 地域コミュニティが醸成され、住民自治が確立している	5	4	3	2	1
	89. 若者、女性、団塊の世代などすべての人が地域の活動に参画している	5	4	3	2	1
	90. 市民の自発的な活動を行政が後押しする仕組みがある	5	4	3	2	1
	91. 立案・決定・行動・評価のすべてに市民の意見が反映される仕組みがある	5	4	3	2	1
	92. 市民は地域のことは地域の人が行うという意識で活動をしている	5	4	3	2	1
	93. まちの課題に対してボランティアグループ・NPO・市民活動団体が活発に活動している	5	4	3	2	1
94. まちづくりが行政と市民の協働で進められている	5	4	3	2	1	
行財政	95. 市は、事業について柔軟に見直せるようなしくみを持っている	5	4	3	2	1
	96. 議会の役割・運営が分かりやすい	5	4	3	2	1
	97. 健全に財政運用がされ、税金の無駄遣いがない	5	4	3	2	1
	98. 税金や社会保障についての制度や情報が市民にとって公平でわかりやすい	5	4	3	2	1
	99. 合併の効果を市民が感じることができる行政経営がされている	5	4	3	2	1
	100. 中核市へ移行している	5	4	3	2	1
	101. 住民が相談できる窓口が一元化されていて、利用しやすい場にある	5	4	3	2	1
	102. 民間でもできる行政サービスが民営化されている	5	4	3	2	1
	103. 公共施設の有効利用が図られている	5	4	3	2	1

何かご意見がありましたら、どんなことでも結構ですのご自由にお書きください。

長時間ご協力いただき、ありがとうございました。

お手数ですが、11月30日(水)までにご投函いただきますようお願いいたします。