

# 小信中島連区 地域づくり協議会だより

\* 発行者 小信中島連区地域づくり協議会広報広聴部会

## 公民館長ご挨拶

「小信中島公民館活動をとおして」



小信中島公民館長 不破 皓

生涯学習の場として、「公民館」は年齢を問わず老若男女がいつでも学習の機会を得られる場と位置付けられています。当連区にも念願の公民館の設立の準備が進んでいます。連区民の交流や憩いの場、住みよいまちづくりの拠点としてなくてはならない施設であります。言い換えれば、公民館は、地域の文化・教養・生涯学習の拠点であり、集いあい、ふれあい、学びあい、日本文化と伝統を若い世代に伝える場であると思います。

現在、小信中島公民館は、魅力ある地域づくり部、家庭学習部、成人学習部、女性学習部、体育レクリエーション部の5部門からなり、地域の皆様の積極的な協力と参加によって、一宮市内の23公民館の中で最も精力的な活動が行われており、公民館の位置づけと役割が、地域の方々に浸透しつつある手応えを感じています。

公民館を拠点としての学習や人間形成の成果は、短期間に現れるものではなく、終着点のあるものでもありません。しかし、将来自分の姿が違っていることに気付くときがあると思います。

まさに、公民館活動は、「連区民一人一人が主役の場」であると思います。そのことを期待して日々の活動を続けていきたいと感じる今日この頃です。

## 第35回 小信中島連区 市民体育祭

5月20日(日)、市民体育祭が小信中島小学校で開催されました。天候にも恵まれ、およそ1800人の連区の老若男女が参加して、元気はつらつ、和気あいあいと楽しい一日を過ごすことができました。役員、町内会、子供会、協力されました皆さんありがとうございました。

<各競技優勝団体>

	種目	優勝団体
子供会	大縄跳び	南一C
	リレー 女子	南二B
	リレー 男子	栄町
町内会	綱引き 女子	二ツ屋北三東
	綱引き 男子	南二
	一般男女混合リレー	南二

走れ！  
走れ！

デカパン  
競走



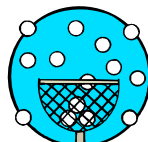
大玉ころがし

縄跳び



がんばれ！

玉入れ



がんばれ！



## 小信中島分団 消防訓練披露

6月10日(日)午前9時から小信中島小学校運動場において、小信中島分団による「消防小型ポンプ操法」の日頃の訓練内容の披露がありました。

24日(日)には、市内の消防団による、市操法大会が西成中学校で行われます。テキパキとした訓練内容から、大会での小信中島分団の活躍が期待されます。なお、慣れ親しんで来ましたが「尾西第三分団」の名称が、「一宮市消防団小信中島分団」に変更されました。

## フォークダンス 公民館女性学習部



6月8日(金)つどいの里にて50名の女性が「フォークダンス」を公認指導員に教えてもらいながら楽しみました。音楽に合わせて、背筋を伸ばして踊り、参加者全員が若返りました。(笑)

## 料理教室 女性の会

6月14日(木)尾西生涯学習センターにおいて「第1回料理教室」が30余名の参加で行われました。

講師からは、「肉や魚のタンパク質を摂取して、まず健康でないと、全てのものがおいしく食べられません。」と、健康談義がありました。今回は、豆腐バーグ、さばのイタリアン風サラダ、じゃがいものあえもの、わかめごはんを作り、上々の出来ばえで、全員おいしくいただきました。



## 教養講座

6月14日(木)つどいの里において「講座：出会は人生の宝物Ⅱ」が120余名の参加で行われました。(高齢者の生きがいと健康づくり推進協議会と公民館成人学習部の共催) 子どもたちとの出会い、人との出会い、自然との出会いで、自分の人生があり、出会って学び、別れて学び、たった一度の出会いが無限の可能性を秘めているとの有意義な話を聞くことができました。



## 7月 連区の行事

★児童育成協議会<スポーツ大会> ドッジボール 1日 午前8時半~12時  
小信中島小学校 ★公民館(体育レク) スポーツ教室 <バトミントン>  
2日(月)、10日(火)、18日(水) 午後7時~9時 小信中島小学校

★公民館(成人学習部)と高齢者の生きがいと健康づくり推進協議会の共催 教養講座<講演:血管の病気の予防> 7日(土) 午後2時~4時 つどいの里 ★公民館(魅力ある地域づくり部)と児童館の共催、連区学校外活動協賛 <夕涼み会+鮎つかもう会> 14日(土) 夕涼み会:午後3時~5時、鮎つかもう会:午後3時半~4時半 小信中島小学校 ★公民館(家庭学習部) 親子ふれあい教室<工作実技:私はフェアブル> 21日(土) 午前10時~12時 つどいの里 ★女性の会と公民館(女性学習部)の共催 <救命救急講習> 24日(火) 午後1時~4時 尾西生涯学習センター