



モニター通信



モニター通信を市ウェブサイトに掲載しております。ページID検索で「1017849」と検索してください。

ごみ減量親子モニターを実施しました！

市内の小学生とその保護者を対象に、ごみと資源に関する講義や工作、また工場見学を通じてごみの減量やりサイクルについて学んでいただきました！

学習テーマ ①紙 7月25日(木)実施 ②ガラス 7月29日(月)実施

今回は

①紙の講座

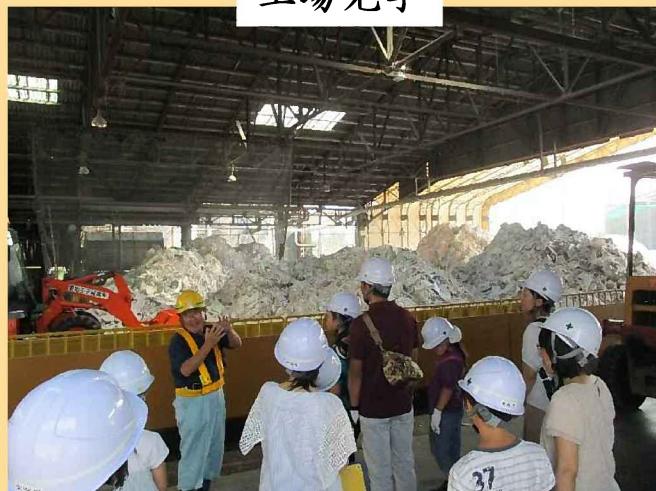
の様子を紹介します！



ごみと資源の学習



工場見学



ハガキ作り

親子モニターにご参加いただいた小学生の皆さんのレポートを一宮市立中央図書館で掲示します。

期 間：11月12日（火）～19日（火）※図書館の開館時間に準ずる

場 所：一宮市中央図書館（栄3丁目1番2号 尾張一宮駅前ビル『i-ビル』）
5階児童図書エリア（図書館内専用エレベーター北側）

掲示物：「①紙について」「②ガラスについて」のレポート



| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

紙類のリサイクルの流れ

家庭など

- ①しげん回しゅうなどで古紙が集められる。

新聞まじダボール牛乳パックなど
古紙回しゅう会社へ

古紙回しゅう会社へ

- ②紙類でない物は取りのき機かいと種類ごとに一トノづのかたまりにつぶしせし紙会社へ持たれこむ。

写真

せし紙会社で

- ③持ちこまれた古紙を巨大なマキサーのまつな機かいに水たゞぎを入れてペリコにす。

- ④インクを取りのぎ(き)り、かりあらつ。

- ⑤あらだドロドロの古紙を手にいにぼぐしたりおしつぶしたりする。

- ⑥紙すきの機かいに入れて原紙を作る。

- ⑦原紙回しールの間を通してしぶる。

- ⑧最初原紙う1%水99%だったものは最後にドライヤーでかわかされる、こうには水ある紙になりロールじょうにまき上げられる。

- ⑨でき上がった白板紙やライナーは注文のサイズに合わせて四角く切りまどりられる。

その後



- ⑩印ナラ会社などで文字や絵などが印ナラされ新しい品となる。



令和元年7月25日(木) 紙の講座

葉栗北 小学校 四年生 名前：森 彩乃

わたしは一宮市の「まげんりょう親子モニター」の紙のこうちーに参加しました。

しげん回しゅうに出した新聞、まじダボール、牛乳パックなどの古紙がその後どうなるか学ぶことができました。

回しゅうされた古紙は、まず古紙回しゅう会社に持ち込まれます。見学

した、「宮紙原りょう」では持ちこまれた古紙を一ヶ月に150トンせい紙工場へ運ぶそうです。その後見学した「王子マテリア」では古紙がリサイクルされ、生まれ

かわる流れを見ることができました。上の図のまつな流れをたたふ時間で

行っていることにも一日に白板紙450トンとライナー(ダンボール原紙)500トンという

たくさんのりょうが全国へ送られていくことにもとてもおどろきました。

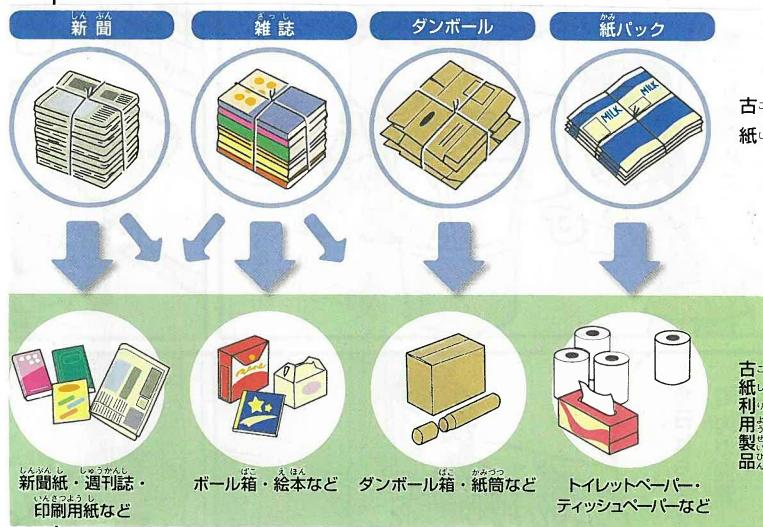
今日の見学を通してわたしたちが家庭などでする分別が、かに大切なものとがよく分かりました。特に紙類では古紙の中にくつやカバンのつめ物で使われている紙が

まだてしまふと白板紙にブツブツのもづうができてしませんが、かく作だものもたくさんすこなければならなくなるそうです。注意したいと思いました。

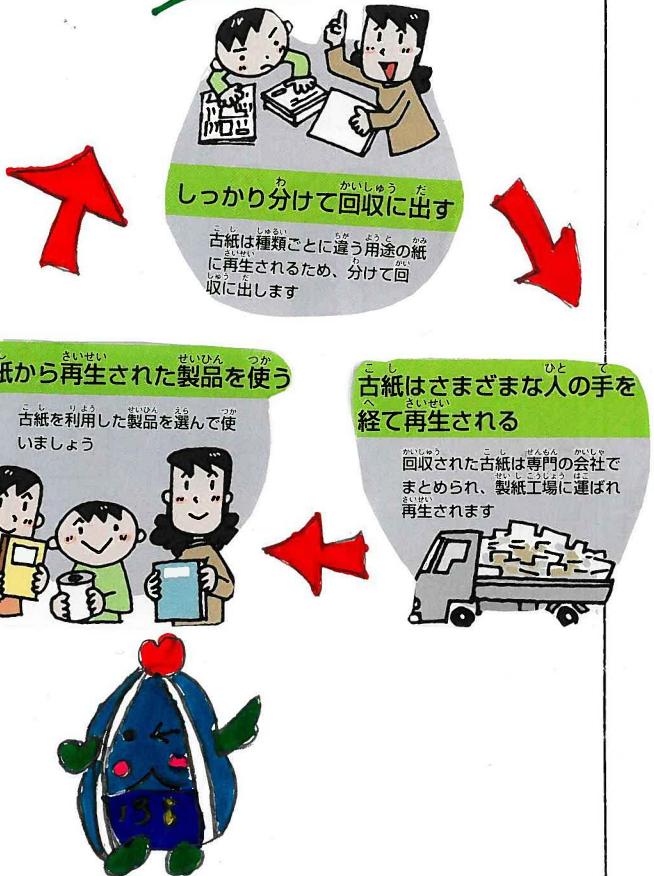
新しい紙を一トノ作るのに木を20本切って使わなくてはならなければ、どう古紙

は5回くらいまではリサイクルして使えるそうです。わたしも分別をしっかりしてできるだけ古紙でできた物を使って地球上にやさしい生活をしたいです。

古紙から再生される古紙利用製品



④再生された古紙の再生 リサイクルの重宝



白い紙に包まれた使用済み昇華転写紙



靴の詰物(緩衝材)



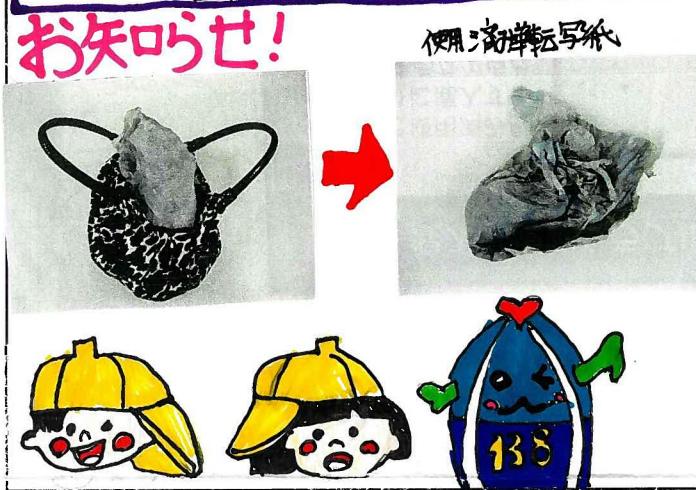
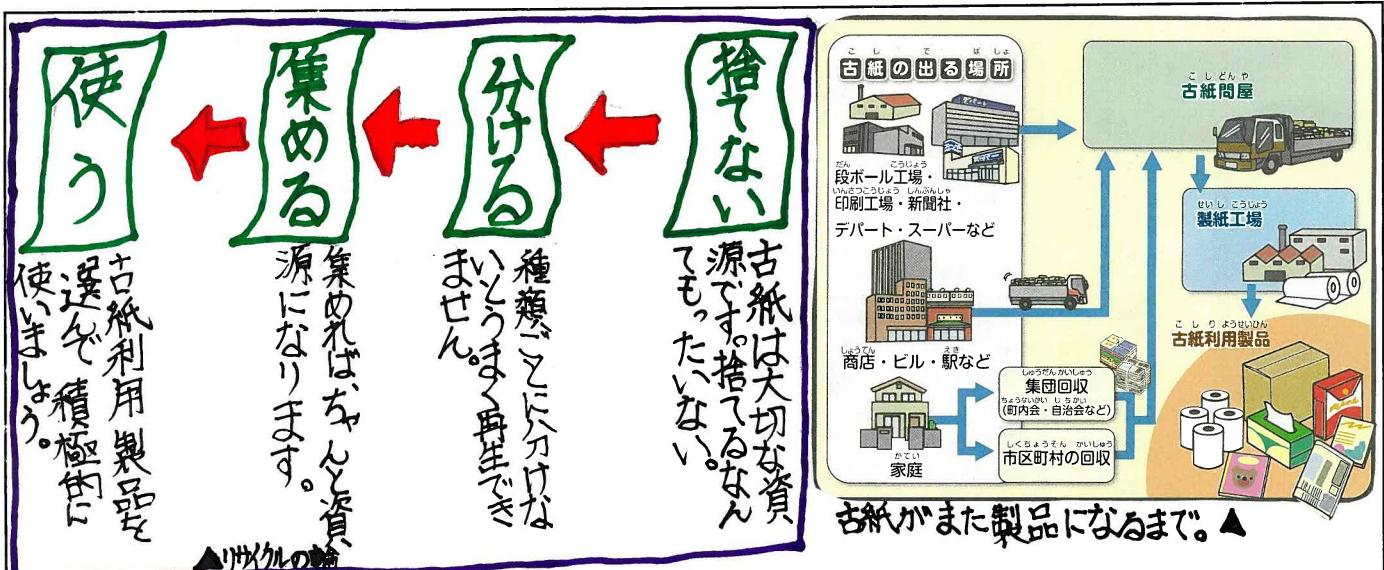
ぼくは平成31年 横浜市立横浜江戸堀小学校に通学に行きました。この会場では紙を作ります。15人で1枚の紙を15人で1枚の紙を作ります。日本全国へ再生紙が回り運ばれます。祖父江戸堀へ行ってみたことは、紙はリサイクルできて何回でも使えるといふことが分かりました。この学習を通して何がリサイクルできるかを知ることの大切な学びだと感じました。これから多くのつめ物に使用やれていくような転写紙は、古紙にまぎれるからも紙を失つてしまつことにならました。今問題になぞるこどもたちに見てもらつたしと思ひました。ぼくは資源についてなるべく分別するときやまだ使いこなさうに意識したと思ひました。ぼくは、もう一つ意しきことがあります。それは、種類ごとに分けて出すことです。なぜなら古紙の種類によってでき上がる製品がちがつだからです。ぼくにちがつることはあくまで分類たので取り組んでいくことを思いました。今まで見学で学びたことがきておつたです。

横部

小学校 四年生

名前 木野香咲

令和元年7月25日(木) 紙の講座



輪転紙などの紙は人の目では見分けがつかず、そのまま紙をつくってしまうと、100屯以上の紙がまだあるてしまうよ！

この学習を通して、ぼくは、雑がみを出すときに注意する「捨てない」、「分ける」、「集める」、「使う」という紙のリサイクルの輪を広げて、ヨリヨリの先の未来まで、続くうな、紙の資源を大切にしつづけたんだと思いまして。紙のことが分かり、身も地球の環境のためにがんばりたいです。

令和元年7月25日(木) 紙の講座

瀬部小学校 六年生 名前 木野 雅隆