

定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

令和元年7月23日定例教育委員会が、一宮市役所本庁舎6階特別会議室に招集された。

1 定例教育委員会議案案件

第18号議案 令和2年度使用小学校用教科用図書の採択について

第19号議案 令和2年度使用中学校用教科用図書の採択について

第20号議案 いちのみや中央プラザ体育館（アリーナ部分）ネーミングライツの優先交渉権者、次点交渉権者の決定について

第21号議案 一宮市学校運動場照明施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について

第22号議案 一宮市指定文化財の指定解除について

第23号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

2 出席委員

高橋教育長 加藤委員 山田委員 平松委員 鈴木委員 野田委員 土川委員

3 欠席委員

無

4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

野中教育文化部長 堀教育文化部次長 中村総務課長 春日井学校教育課長 森学校給食課長 岩田生涯学習課長 岡本スポーツ課長 市原教育指定管理課長 木村図書館事務局長 竹田博物館事務局長

5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

長村総務課専任課長 谷口総務課課長補佐 平山総務課主査

6 傍聴者

3名

会 議 て ん 末

高橋教育長（午後1時30分開会を宣言）

ただ今から、7月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を山田委員と土川委員のお二人にお願いいたします。それでは、6月の定例教育委員会の会議録がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、6月の定例教育委員会の会議録について承認いた

します。それでは本日の議案の審議に入ります。第18号議案 令和2年度使用小学校用教科用図書の採択について、ご説明をお願いします。

春日井学校教育課長

第18号議案 令和2年度使用小学校用教科用図書の採択について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は令和2年度に使用する小中学校用教科用図書を採択するため本案を提出するものです。(別紙(案)に基づいて説明)よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

採択地区協議会の委員及び調査研究委員会の研究員に選ばれた方はどのような方ですか。

春日井学校教育課長

採択地区協議会は規約第2条に基づき関係市町の教育長3名、教育委員会関係者、校長代表、教員代表、保護者代表の36名で構成されており、調査研究委員会の研究員は規約第6条に基づき各教科、校長、教頭を含む5名で構成されております。

委員

協議会の36名と研究員各教科5名あわせて71名で協議しているということですか。

春日井学校教育課長

それぞれの教科について各部会で研究し、まとまったものを協議会で説明し、質疑応答を行います。その後最終的に協議会の委員のみで選定をしております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

音楽、図画工作、家庭科については2社から選定していますが、それ以外はないのですか。

春日井学校教育課長

教科書検定に合格した出版社のもの全てで選定しておりますが、合格したものが2社だけでした。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

国語について、高学年では1冊となっておりますが、違いは検討されたのでしょうか。

春日井学校教育課長

それぞれの出版社で、1冊であったり上下2冊であったりと違いがあり、1冊の場合、重さの面での負担もありましたが、高学年となると1年間見通しての学習が大切であり、また、中学校では1冊になるため小中学校の連携の面でもメリットがあり、総合的に検討したうえでの選定であります。

委員

1冊になったのは一宮市では初めてですか。

春日井学校教育課長

今年度までも光村図書を使用していますが、1冊であったかの確認はできておりません。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

算数について、啓林館を選定した理由の中で、ヒントを出しすぎていない点があげられていますが、いろいろな発達段階の児童がいる中で、ヒントを出しすぎないことは良いことなのでしょうか。

春日井学校教育課長

ヒントが多ければわかりやすいですが、反面考えることが少なくなり、わかった気になっただけの状態になり理解の深まりが危惧されます。考えさせるという意味ではヒントを出しすぎないことは良さであります。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

音楽について、小学校では専門ではない先生が授業することになり、授業を進めることが難しいと思いますが、その面で2社に違いはあったのでしょうか。

春日井学校教育課長

教育芸術については親しみやすい楽曲があったり、視覚的に訴える教材が多数あったり優れた面もありましたが、やや専門的で指導者の力が必要とされる内容でした。一方教育出版については専門的でなくても進めやすい内容であったと報告を受けております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

内容についてはありませんが、委員と教科書会社との繋がりについてはどのような対策があったのでしょうか。

春日井学校教育課長

今回、委員全員に、教科書会社と関わりが無いことを書面で申告をしております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

それぞれの教科書において、大きさや重さの部分の協議はされましたか。

春日井学校教育課長

協議はなされております。例えば重さにおいて、地図については2社のうち、帝国書院はページ数が多くても重さが少なくなっています。軽量用紙を使用すると厚みが薄くなり、印刷が不鮮明になりがちですが、不鮮明にならずに重さだけ軽くなる軽量用紙を使用している出版社が多かったとの報告も受けております。また、大きさにおいて、A版は大きくはなりますが、余白が確保でき、写真等が鮮明に見えるなど学習がしやすいとの観点でA版を選定している場合もあります。いずれについても大きさや重さにおいて協議はなされております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

道徳について、平成30年度から教科になり、今回光村図書を選定していますが、改善箇所はあったのでしょうか。

春日井学校教育課長

例えば教科書センターでの一般の方の意見で、読み物資料が多いのではないかとの意見がありました。研究員からは読み物資料が前に比べて減っているとの報告がありました。

高橋教育長

他に何かございませんか。ご意見も尽きたようですのでお諮りをします。本議案に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

賛成いたします。（全委員挙手）

高橋教育長

全員賛成ですので、第18号議案 令和2年度使用小学校用教科用図書の採択について原案どおり可決いたします。

春日井学校教育課長

本採択につきましてお願いがございます。8月31日までが各地区の採択期間となっております。公表はそれぞれの採択地区に影響を及ぼすということで8月31日まで取り扱いは十分ご注意ください。

高橋教育長

続きまして、第19号議案 令和2年度使用中学校用教科用図書の採択について、ご説明をお願いします。

春日井学校教育課長

第19号議案 令和2年度使用中学校用教科用図書の採択について別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は令和2年度に使用する中学校用教科用図書を採択するため本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

今まで使っていた教科書とは別に今回から新たに申請された教科書はありましたか。

春日井学校教育課長

ございません。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

英語について、小学校から中学校への、学習面での接続の配慮はありましたでしょうか。

春日井学校教育課長

どの出版社においても配慮はありました。特に選定している東京書籍につきましては、聞く、話す、について学びやすくなっており、最初の1年生において小学校で学んだ内容を生かしやすくなっています。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

先ほど小学校で採択した教科書と中学校の教科書の出版社が、同じになっている教科が多いですが、各教科において、教科書の選定に際して、小学校と中学校の接続について配慮はあったのでしょうか。

春日井学校教育課長

小学校と中学校で別々のものとして選定しております。

委員

技術家庭において、技術と家庭で教科書は別になっていますか。

春日井学校教育課長

別々で選定しております。それは社会についても同じになります。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

小学校で教科書の重さについての説明がありましたが、中学校でも配慮はあったのでしょうか。

春日井学校教育課長

そういった研究はなされていますが、小学校ほど配慮はしていません。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

英語の授業で、通常の教科書を使った授業と外国語指導助手による話す授業とそれぞれ別の教科書になっていますか。

春日井学校教育課長

別にはなっていません。授業の中で外国語指導助手を活用しながら授業を進めています。

委員

社会の3分野において東京書籍を選定していますが、東京書籍の良さはどんなところにあるのでしょうか。

春日井学校教育課長

歴史的分野については小学校との接続があります。公害、災害、環境問題等今後の社会での課題を大きく取り上げていることも良さの一つです。また、構成について単元のまとめが各時間のまとめと関連されていたり、三分野の内容が関連付けられていたりすることも良さと考えています。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

数学について啓林館を選んだ理由はどういったものがあるのでしょうか。

春日井学校教育課長

できるようになるための問題演習において、内容、量が適切であること、学年間の指導内容の接続が円滑で、学年によって少しずつ高めて順々に身に着けられるようになっていくこと、自分の考えをまとめようとか自分の言葉で伝えようという場面が多く設定さ

れており、生徒同士がお互いに思考力や表現力を高めることができるなどがあります。

高橋教育長

他に何かございませんか。ご意見も尽きたようですのでお諮りをします。本議案に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

賛成いたします。（全委員挙手）

高橋教育長

全員賛成ですので、第19号議案 令和2年度使用中学校用教科用図書の採択について原案どおり可決いたします。

～10分間の休憩～

高橋教育長

続きまして第20号議案 いちのみや中央プラザ体育館（アリーナ部分）ネーミングライツの優先交渉権者、次点交渉権者の決定については、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

各委員

承認いたします。

秘密会による審議（原案どおり可決）

高橋教育長

以上をもちまして秘密会を終了します。続きまして、第21号議案 一宮市学校運動場照明施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について、ご説明をお願いします。

岡本スポーツ課長

第21号議案 一宮市学校運動場照明施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、学校運動場照明施設のナイター使用期間を変更するため、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

ナイター使用期間を長くすることで、教員の負担増にはなりませんか。

岡本スポーツ課長

学校が授業等で運動場を使用しない夜間の時間帯に有効に使用できるよう開放しています。点灯者等はスポーツ課で管理しており、なるべく負担の無いよう配慮しています。

高橋教育長

他に何かございませんか。

委員

ここに挙げられている学校しか照明はないのでしょうか。

岡本スポーツ課長

そのとおりでございます。

委員

それはなぜですか。

岡本スポーツ課長

基本的に授業で使用することはなく、地域で有効に運動場を使ってもらうためであり、いろいろな条件で合致した学校に設置してあります。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第21号議案 一宮市学校運動場照明施設の設置及び管理に関する条例施行規則の一部改正について原案どおり可決いたします。続きまして、第22号議案 一宮市指定文化財の指定解除について、ご説明をお願いします。

竹田博物館事務局長

第22号議案 一宮市指定文化財の指定解除について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市文化財保護審議会の答申を受けて、別添のとおり一宮市指定文化財の指定解除をするため、本案を提出するものです。(別紙(案)に基づいて説明) よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

高橋教育長

樹木医の診断内容について説明をお願いします。

竹田博物館事務局長

4月28日に樹木医の診断が行われ、倒木の危険が高いとの診断がありました。延命についても検討はありましたが、所有者が延命のための金額を支払うことが難しく、伐採を選択いたしました。

委員

倒れないようにするにはできませんでしたか。

竹田博物館事務局長

検討は行いましたが、費用が莫大であったため、所有者が伐採を判断しました。

委員

伐採の跡はどうなりましたか。

竹田博物館事務局長

根元だけが残っている状態です。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第22号議案 一宮市指定文化財の指定解除について原案どおり可決いたします。続きまして、第23号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

岩田生涯学習課長

受付番号第20号から第24号について後援内容説明。

岡本スポーツ課長

受付番号第18号から第19号について後援内容説明。

竹田博物館事務局長

受付番号第2号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

スポーツ課受付番号第19号の許可基準が(7)となっていますが、学校の主催ということで(2)は入らないのですか。

岡本スポーツ課長

主催者は卓球大会の実行委員会という認識であり、学校という捉え方はしていません。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第23号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について原案どおり可決いたします。以上をもちまして、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

報告事項

中村総務課長

教育委員行政調査、愛知県教育委員会連合会定期総会・研修会のお礼

春日井学校教育課長

中学生海外派遣について、中学生プラチナ未来人材育成塾派遣について、小学校合唱祭について

岩田生涯学習課長

いちのみや民俗芸能のつどいについて

木村図書館事務局長

パネル展示「原爆と人間展」の開催について

その他

中村総務課長

8月・9月・10月・11月の定例教育委員会の日程について、9月の総合教育会議に

ついて

閉 会 宣 言

高橋教育長

これをもちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員