

令和元年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	葉栗北小学校	
取組を進める中心メンバー	エコ・美化委員会(約17人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(約450人)	
取組期間	平成31年4月15日～令和2年3月19日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	節電・節水で学校の資源を守ろう！
	省資源・リサイクル行動	ぼくらから家庭に伝えよう・広めよう！

活動内容

【電気】

- ・毎月使用量を確認しエコ美化委員がグラフ作成
- ・全校集会でエコ美化委員が呼びかけ
- ・エコ美化委員がステッカー作成

【水道】

- ・毎月使用量を確認しエコ美化委員がグラフ作成
- ・毎日エコ美化委員が校内パトロール
- ・全校集会でエコ美化委員が呼びかけ
- ・エコ美化委員がパトロール時に注意
- ・エコ美化委員がステッカー作成

【可燃ごみ】

- ・エコ美化委員が計量・集計し毎月グラフ作成
- ・全校集会でエコ美化委員が呼びかけ
- ・年度初めにエコ美化委員が各クラスに説明
- ・分別できていないクラスにイエローカード配布
- ・エコ美化新聞作成

【リサイクル紙】

- ・エコ美化委員が計量・集計し毎月グラフ作成
- ・全校集会でエコ美化委員が呼びかけ
- ・年度初めにエコ美化委員が各クラスに説明
- ・分別できていないクラスにイエローカード配布
- ・エコ美化新聞作成

【その他の取組】

- ・**全校集会でエコ美化委員が劇・クイズを組み合わせた発表を実施**
- ・10月キャンペーンで家庭から出たリサイクル紙を回収・計量、回収袋数をクラスごとに集計し掲示
- ・**キャンペーンの標語・キャラクターを全校児童から募集し委員が選定**
- ・**キャンペーンちらし(裏紙利用して作成)を児童に配布し各家庭からの回収用紙袋に貼ることで家庭へ周知**
- ・年1回地域清掃活動の実施 ・緑のカーテン実施



委員会発表会



使用量、ごみ量グラフ作成

令和元年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	起小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(83人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(492人)	
取組期間	令和元年6月1日～令和2年1月31日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	省エネは 地球を守る 第一歩
	省資源・リサイクル行動	今、私たちにできること ～紙はゴミじゃない～

活動内容

【電気】

- ・毎週水・金曜日に4年生が校内パトロール
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【水道】

- ・毎週水・金曜日に4年生が校内パトロール
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【可燃ごみ】

- ・4年生が計量・集計し毎月グラフ作成
- ・毎週火・木曜日に4年生が校内パトロール
- ・4年生がパトロール時に分別の呼びかけ
- ・4年生が清掃時に放送で呼びかけ
- ・4年生がステッカー作成

【リサイクル紙】

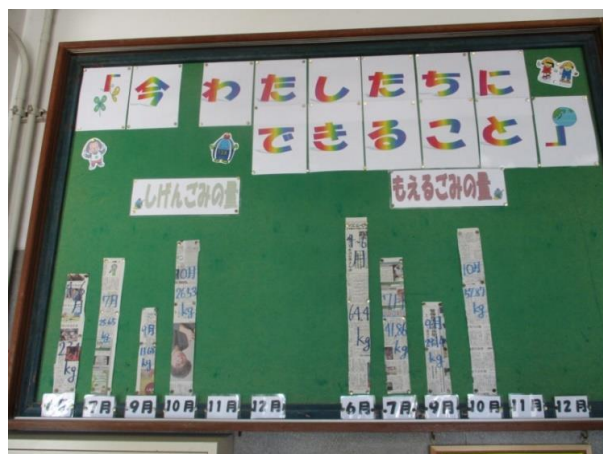
- ・4年生が計量・集計し毎月グラフ作成
- ・毎週火・木曜日に4年生が校内パトロール
- ・4年生がパトロール時に分別の呼びかけ
- ・4年生が清掃時に放送で呼びかけ
- ・4年生がステッカー作成

【その他の取組】

- ・牛乳パックでエコキャップ(帽子)作成し清掃、資源回収の際に使用することで全校児童へ啓発
- ・可燃ごみ・リサイクル紙のグラフを新聞紙を利用して作成
- ・学習発表会で分別に関する劇を実施
- ・4年生が年1回地域清掃活動(五城公園ごみゼロ運動)へ参加
- ・緑のカーテン実施



ごみ量計量(作成したエコキャップを着用)



ごみ量グラフ(新聞紙で作成)

令和元年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	開明小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(70人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(388人)	
取組期間	令和元年6月3日～令和2年1月31日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	地球にやさしく！みんなで Let's 節電・節水！
	省資源・リサイクル行動	地球にやさしく！みんなで Let's 分別・リサイクル！

活動内容

【電気】

- ・毎週4年生が校内パトロールし結果を掲示板で周知
- ・4年生が全校集会で呼びかけ
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【水道】

- ・毎週4年生が校内パトロールし結果を掲示板で周知
- ・4年生が全校集会で呼びかけ
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【可燃ごみ】

- ・毎週4年生が計量、分別チェックを行い、結果を掲示板で周知
- ・4年生が全校集会で呼びかけ
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【リサイクル紙】

- ・毎週4年生が計量、分別チェックを行い、結果を掲示板で周知
- ・4年生が全校集会で呼びかけ
- ・4年生がパトロール時に注意
- ・4年生がステッカー作成

【その他の取組】

- ・4年生が各クラスに分別・節電結果カードを配布し周知
- ・リサイクル紙回収袋を紙袋から児童が作成したリサイクル袋へ変更
- ・総合学習の成果を学習発表会で発表
調べたことを資料にまとめ発表したものや、劇形式で発表したものがある
- ・緑のカーテン実施



パトロール結果の掲示



リサイクル袋の作成