

定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

令和3年7月28日定例教育委員会が、一宮市役所本庁舎6階特別会議室に招集された。

1 定例教育委員会議案案件

第36号議案 令和4年度使用小学校用教科用図書の採択について

第37号議案 令和4年度使用中学校用教科用図書の採択について

第38号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について

第39号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

2 出席委員

高橋教育長 鈴木委員 野田委員 土川委員 浅野委員 浅井委員 五藤委員

3 欠席委員

無

4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

野中教育部長 森教育部次長 平野総務課長 櫻井学校教育課長 浅井学校給食課長

5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

長村総務課専任課長 平山総務課課長補佐 遠藤総務課主査

6 傍聴者

無

会 議 て ん 末

高橋教育長（午後1時30分開会を宣言）

ただ今から、7月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を土川委員と野田委員のお二人にお願いいたします。それでは、6月の定例教育委員会の会議録がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、6月の定例教育委員会の会議録について承認いたします。それでは本日の議案の審議に入ります。第36号議案 令和4年度使用小学校用教科用図書の採択についてご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第36号議案 令和4年度使用小学校用教科用図書の採択について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は令和4年度に使用する小学校用教科用図書を採択するため本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろし

くご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。ご意見もないようですのでお諮りをします。本議案に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

賛成いたします。（全委員挙手）

高橋教育長

全員賛成ですので、第36号議案 令和4年度使用小学校用教科用図書の採択について原案どおり可決いたします。続きまして、第37号議案 令和4年度使用中学校用教科用図書の採択について、ご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第37号議案 令和4年度使用中学校用教科用図書の採択について別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は令和4年度に使用する中学校用教科用図書を採択するため本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

新たに加わった自由社の、良さと課題はどのようなものがありましたか。

櫻井学校教育課長

良さとしては、特に伝統と文化への理解を深め、我が国と郷土を愛する態度を養うとともに、自主及び自律の精神が養われるよう工夫されていること等があげられます。

課題については、人物の肖像画の資料などの出典が明記されていないところがあったり、内容の精選においては、他社ではあまり扱っていないできごとについて、中学生には内容がやや難しいと思われる記述が本文中にあったりしました。また、デジタルコンテンツに関する記載は見られませんでした。

委員

同じ社会科の地理分野や公民分野と学習内容を関連させて学習できるように工夫しているのは、どの教科書でしょうか。

櫻井学校教育課長

地理や公民の他分野と学習内容を関連させて学習できるように配慮されているのは、東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版です。東京書籍は、地理や公民の学習と特につながりの強い内容に相互の関連が図れるように配慮されています。教育出版は、具体的な事例をもとに学習を考えたり、3分野の関連性から学習を深めたりすることができるように配慮されています。帝国書院は、資料には地図が多数取り入れられており、地理的分野との関連が図られ、公民的分野への接続にも考慮されています。日本文教出版は、地理的分野・公民的分野の学習に関わる事項を確認することができるように配慮されています。

委員

興味・関心を高めたり理解を深めたりするために工夫がされているのは、どの教科書でしょうか。

櫻井学校教育課長

東京書籍は、各章の導入において、小学校で学習した資料を掲載することで、学習内容を想起させ興味・関心を高める工夫がされています。教育出版は、大判の写真や地図を適切に配置することで、発達段階に応じて学習ができるように配慮されています。帝国書院は、イラストを活用して時代を共感的に学ぶことができるように工夫されています。日本文教出版は、歴史の流れや因果関係を丁寧に記述し、前後の時代を確認できるような時代・世紀のスケールを入れるなど工夫されています。

委員

主体的・対話的で深い学びのために工夫がされているのは、どの教科書でしょうか。

櫻井学校教育課長

各社とも、学習指導要領の趣旨を踏まえて、主体的・対話的で深い学びの実現のために様々な工夫がなされています。中でも、東京書籍については、特に工夫が見られると感じました。常に探究課題を意識して学習に取り組めるように工夫されています。一時間毎の学びで終始せず、章全体を大観してダイナミックに学習が進められるよう工夫されています。また、「みんなでチャレンジ」というコーナーが随所に設けられ、単に対話を促すだけではない、具体的で分かりやすい工夫が見られます。

また、東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版は二次元コードを記載し、ウェブページにあるデジタル資料で学習を深める工夫が見られます。特に東京書籍は主なコンテンツを記載し、生徒の興味を引き付ける工夫が見られます。

委員

伝統や文化への関心を高めるために工夫が1番なされているのは、どの教科書でしょうか。

櫻井学校教育課長

東京書籍、教育出版、帝国書院、日本文教出版、自由社が優れています。東京書籍は、身近な地域の歴史を調べる学習の事例を設けることで、我が国の伝統・文化を愛する心が育つように配慮されています。教育出版は、国宝や重要文化財、世界遺産を紹介することで、伝統的な文化に対する理解を深めるよう工夫されています。帝国書院は、各時代の文化のページを充実させ特徴的な資料を大きく掲載することで、我が国の伝統や文化について、理解を深めるよう工夫がされています。日本文教出版は伝統や文化の学習を重視し、今に残る文化財を未来に受け継ぐ態度を養う教材を紹介しています。自由社は日本の国名のおこりや武士道の精神を取り上げ、我が国の伝統や文化について理解が深められるように配慮されています。

委員

令和3年度の歴史の教科書はどこのものを使用しているのでしょうか。

櫻井学校教育課長

令和3年度の歴史の教科書は東京書籍です。

委員

地理と歴史と公民の関連があるとの話がありましたが、地理や公民も歴史と同じように8社あったのでしょうか。

櫻井学校教育課長

歴史の教科書だけ数が多かったとの認識があり、全ての教科書会社が地理と歴史と公民

の全てを取り扱ってはいません。使う子どもたちのことを考えると、それぞれ関連する部分が繋がっているかどうかという点も採択のところで検討されました。

委員

なぜ東京書籍が採択されたのかをご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

東京書籍があらゆる評価項目において良い評価であったため、総合的にみまして、東京書籍が一番使いやすいと判断されました。

高橋教育長

他に何かございませんか。ご意見も尽きたようですのでお諮りをします。本議案に賛成の方は挙手をお願いします。

各委員

賛成いたします。（全委員挙手）

高橋教育長

全員賛成ですので、第37号議案 令和4年度使用中学校用教科用図書の採択について原案どおり可決いたします。

櫻井学校教育課長

本採択につきましてお願いがございます。8月31日までが各地区の採択期間となっております。公表はそれぞれの採択地区に影響を及ぼすということで8月31日まで取り扱いは十分ご注意ください

高橋教育長

続きまして第38号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について、ご説明をお願いします。

森教育部次長

第38号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の解職及び委嘱について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、欠員補充のため、社会教育法第15条及び第30条の規定により、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

所属する団体に青少年グループとありますが、こういった括りなのでしょうか。

森教育部次長

青少年教育に関係するグループになります。社会教育は成人教育、女性教育、家庭教育、青少年教育の分野に分かれており、今回は青少年教育に関係するグループから選出されました。

委員

実際にそういったグループがあるわけではなく、青少年教育に関係するグループを総称して青少年グループとしているのでしょうか。

森教育部次長

そのとおりでございます。

平野総務課長

補足させていただきますと、木曾川庁舎の青少年課で青少年グループの登録をすると、庁舎3階の研修室を活動場所として利用できます。だいたい10団体ほどの登録がございました。

委員

社会教育委員や公民館運営審議会委員はどういった活動を行っているのでしょうか。

森教育部次長

社会教育委員につきましては学校教育以外の、社会教育における一宮市の方針を決めていただいております。公民館運営審議会委員につきましては、社会教育の中の公民館について、社会教育法に基づき審議会が設置されています。実際の地域での活動は連区公民館長が行っておりますが、有識者の方々に構成されている審議会委員の皆様にご助言をいただいております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第38号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について原案どおり可決いたします。続きまして、第39号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

森教育部次長

受付番号第20号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

後援名義全体として、昨年度は新型コロナウイルス感染症対策のため事業の開催が少なかったと思いますが、今年度の申請数はどうでしょうか。

森教育部次長

生涯学習課分はそんなにも数は変わっていません。ただ、申請を受けた後、開催されなかったということはあります。

平野総務課長

総務課分についても最終的に開催されなかったという報告もありますが、数はあまり変わってないと思います。

櫻井学校教育課長

同じく学校教育課分も数的にはあまり変わっていないと思います。

委員

今回は第二期とのことでしたが、第一期での申請は無かったのでしょうか。

森教育部次長

第一期の申請はありませんでした。こちらの団体は平成29年に申請がありましたが、今回とは内容が異なるため、許可基準7として申請させていただきます。

委員

第一期と第二期で、展示する内容が変わるといったお話は申請時にあったのでしょうか。

森教育部次長

同じものもありますが一部展示を変えて行うとお聞きしております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第39号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について原案どおり可決いたします。以上をもちまして、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

報告事項

平野総務課長

一宮市教育委員会後援名義の使用許可について、愛知縣市町村教育委員会連合会第55回定期総会の書面決議報告について

櫻井学校教育課長

中学生自死事案について、手をつなぐ子らの運動会中止について

その他

平野総務課長

8月・9月・10月・11月の定例教育委員会の日程について、愛知縣市町村教育委員会連合会第2回理事会について

閉会宣言

高橋教育長

これもちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員