

定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

令和4年1月25日定例教育委員会が、一宮市役所本庁舎11階1102会議室に招集された。

1 定例教育委員会議案案件

- 第1号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の参加について
- 第2号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて
- 第3号議案 一宮市学校教育推進プランについて
- 第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

2 出席委員

高橋教育長 土川委員 浅野委員 浅井委員 五藤委員 高橋委員 青山委員

3 欠席委員

無

4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

野中教育部長 森教育部次長 平野総務課長 櫻井学校教育課長 浅井学校給食課長

5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

長村総務課専任課長 平山総務課課長補佐 遠藤総務課主査

6 傍聴者

無

会 議 て ん 末

高橋教育長（午後1時30分開会を宣言）

ただ今から、1月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を高橋委員と五藤委員のお二人にお願いいたします。それでは、12月の定例教育委員会の会議録がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。また、前回、

12月の定例教育委員会に提出されました後援名義使用に係る議案につきまして、表の記載内容を事務局に修正してもらいました。こちらもお覧いただき、ご意見等がございましたらお願いします。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、12月の定例教育委員会の会議録および後援名義使用許可申請の記載内容について承認いたします。それでは本日の議案の審議に入ります。第1号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の参加について及び第2号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについては関連がありますので、一括で審議します。ご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第1号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の参加について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市立小中学校の令和4年度全国学力・学習状況調査の参加について、教育委員会の議決を求めるため、本案を提出するものです。（別紙実施要領に基づいて説明）続きまして、第2号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて、教育委員会の議決を求めるため、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

調査する科目に理科が入った理由は何でしょうか。

櫻井学校教育課長

英語と理科を概ね3年ごとに交互に行っています。来年度は理科で再来年度は英語になります。

委員

結果の公表については市町村によるとのことでしたが、全国的な議論の方向というところで、把握している周りの状況を教えて下さい。

櫻井学校教育課長

大阪市は公表しています。大阪市はよく話題になりますが、それ以外の広がりについては把握していません。

委員

学校ごとに学力の差があるとのことでしたが、その結果を得て先生方は会議を行ったりしているのでしょうか。

櫻井学校教育課長

全国学力テストの結果及び分析については校長会や教頭会等において示しており、学校ごとでかなり差のある問題もあります。そういった問題は、全国と比べて正答率が低い傾向にあり、市全体で取り組む必要があるとして各学校に具体的な対策を示したりしております。また、学校ごとでも強みや弱みが出てきますので、学校の現状に合わせた対

策を学校ごとで行うようにしています。

委員

調査結果は不開示とのことでしたが、保護者から開示してほしいといった問い合わせはありませんでしたか。

櫻井学校教育課長

私の経験した中ではありませんでした。

委員

学校質問紙調査は毎回行われているのでしょうか。

櫻井学校教育課長

毎回行われています。話し合いの授業を取り入れているか等の調査になります。

委員

調査結果は市全体で共有するとのことでしたが、市全体として教育の方向性を考えるという意味合いが強いのか、学校それぞれで教育の方向性を考える意味合いが強いのかどちらでしょうか。

櫻井学校教育課長

市全体の結果の傾向を公表し、それぞれの学校は結果を市全体と比較して学校ごとの対策を考え実施していきます。

委員

一部の学校で調査に端末を使うということが報道で見られましたが、どのような状況でしょうか。

櫻井学校教育課長

現在のところ具体的な通知は来ておりません。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第1号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の参加について及び第2号議案 令和4年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて原案どおり可決いたします。続きまして、第3号議案 一宮市学校教育推進プランについて、ご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第3号議案 一宮市学校教育推進プランについて、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市学校教育推進プランを定めるため、本案を提出するものです。(別紙(案)に基づいて説明)よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

GIGA スクール構想推進事業における未来の教室クリエイト委員会とはどのような委員会なのでしょうか。

櫻井学校教育課長

1人1台端末を有効に活用するために、情報収集を行ったり、実際の授業で効果的な活用方法を研究し各学校に紹介したりしています。

委員

新しい文言が追加されると一般市民の方には分かりづらいと思います。今後解説が少なくてすむような表現にさせていただくよう検討して行ってください。

櫻井学校教育課長

かしこまりました。

委員

豊かな心育成プランにおいて、サポートルームモデル校3校設置とありますが、具体的に決まっているのでしょうか。また、どういった基準で選んでいるのでしょうか。

櫻井学校教育課長

設置3校は決めております。中学校に希望を募ったところ、8校で希望があり、その中で、サポートルームは子どもたちの居場所になるような場所であり、それを設置するのにふさわしいかどうかや、不登校の生徒の数などを見ながら選定しています。

委員

豊かな人間性を育てるとありますが、小中学校の9年間は人格形成において非常に重要な時期だと思います。人間性を育てる指導方法はこういったものなのでしょうか。

櫻井学校教育課長

豊かな体験活動を行うことで、いろんな行事を通して子どもたち同士のより良い人間関係を作っていく、それを教師が上手くリードして支えていきます。子どもたちの良好な人間関係を作っていくにあたり、お互いが支えあっていくピア・サポートを全校で実施しております。

委員

テレビやニュースにおいて、コロナ禍では学校への思い入れが減ったりし、学校を楽しいと思うことが難しくなっているように聞こえてきます。一宮市においては学校が楽しいという割合が同等以上で推移していますが、何か特別な取り組みがあったのでしょうか。

櫻井学校教育課長

令和2年度ではコロナ禍においていろいろな行事を精選し行ってきました。行事が無くなったり、簡素化されたりしている中で、先生方も子どもたちとの繋がりを心配し、いつもより増して子どもとの繋がり、子ども同士の繋がりを意識して指導していたと思います。また、感染したことや、ワクチンの接種の有無で差別が生まれないように思いやりの気持ちを持ちながら指導を行っており、行事が少なくなる中で、やれることはやってあげようという思いで取り組んできたところも子どもたちに伝わったのかもしれない。

委員

評価指標の結果を見せていただいて、学校生活を肯定的に考えている生徒が多いことに、これまでの先生方の努力の成果が現れていると感じました。中学生ぐらいの年代でははっきり答えづらい年代だと思います。「どちらかといえば」を付け加えることでよく伝わったと思います。このまま進めていただくのが適切だと思います。

委員

評価指標の質問内容で授業がよくわかるかどうかという質問は、具体的で無いため、答えづらいのではないのでしょうか。

櫻井学校教育課長

授業がよくわかるかの判断は、子どもごとによりますが、その子が授業に満足しているかどうかは、この指標から把握ができます。以前は何十項目もの質問がありましたが、細かすぎて評価しづらいためこのような形になりました。実際に学力が身についたかどうかは、全国学力テスト等で確認し、教員も把握します。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第3号議案 一宮市学校教育推進プランについて原案どおり可決いたします。続きまして、第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

森教育部次長

受付番号第44号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について原案どおり可決いたします。以上をもちまして、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

報告事項

平野総務課長

一宮市教育委員会後援名義の使用許可について

その他

平野総務課長

2月・3月・4月・5月の定例教育委員会の日程について、2月の総合教育会議について、小中学校卒業式について、辞令伝達式について、愛知県市町村教育委員会連合会第3回理事会について

閉会宣言

高橋教育長

これもちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員