

定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

令和6年1月29日定例教育委員会が、一宮市立木曾川東小学校パソコン教室に招集された。

1 定例教育委員会議案案件

- 第1号議案 一宮市学校教育推進プランについて
- 第2号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の参加について
- 第3号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて
- 第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

2 出席委員

高橋教育長 浅野委員 浅井委員 五藤委員 高橋委員 青山委員 川松委員

3 欠席委員

無

4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

森教育部長 平野教育部次長 福田総務課長 櫻井学校教育課長 浅井学校給食課長
白木生涯学習課長

5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

川延総務課専任課長 平山総務課課長補佐 遠藤総務課主査

6 傍聴者

1名

会 議 て ん 末

高橋教育長（午後1時30分開会を宣言）

ただ今から、1月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を青山委員と高橋委員のお二人にお願いいたします。それでは、12月の定例教育委員会の会議録

がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、12月の定例教育委員会の会議録について承認いたします。それでは本日の議案の審議に入ります。第1号議案 一宮市学校教育推進プランについてご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第1号議案 一宮市学校教育推進プランについて、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市学校教育推進プランを定めるため、本案を提出するものです。(別紙(案)に基づいて説明)よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

今回ご提案いただく令和6年度～令和8年度版において、前回のプランとは大きく概要は変わらないと思いますが、前回と比較して重点を置いたのはこういったところでしょうか。

櫻井学校教育課長

学校の強みを考えた時に、学力、豊かな心、健やかな体を、従来はどれも大事で並列的に扱っていましたが、今回のプランではどれといったことではなく、全てが作用されながら育てていき、それがウェルビーイングにも繋がっていくという考えの基に作成いたしました。

委員

このプランは全ての教職員に配布しているのでしょうか。

櫻井学校教育課長

全ての教職員に行渡るよう、データ等で配布しています。

委員

一宮市教育委員会の指針に終わらず、教職員の皆さんが主体的に進むべき方針となるようお願いします。

委員

豊かな心育成プランにおいて、目標として不登校児童生徒への支援が加わったと思いますが、プラン実現のための主な施策については特に変わってないように感じました。何か追加して施策を講じるといった検討はなかったのでしょうか。また、サポートルームの設置について前は設置する学校数がありましたが、今回は具体的な目標はないのでしょうか。

櫻井学校教育課長

不登校対策は最重要課題と位置付けており、施策が変わってないとのことですが、例えば不登校対策推進委員会で事例研究して対策を学校に投げかける等、以前よりも充実した内容となっております。

サポートルームの設置について来年度は2校を考えており、将来的には全中学校19校に設置していく予定です。

委員

不登校の未然防止と不登校児童生徒への支援について、年2回のQ-U（学級生活調査）の結果だけではなく、タブレットを利用して自分の心の天気を毎日入力するなどして、もう少し細かく分かるようなシステムを活用してはいかがでしょうか。

櫻井学校教育課長

今年度は希望する学校だけでそのようなシステムを導入していますが、今後拡大していくことを検討しています。

委員

評価指標について「授業がよくわかる」と答える子の割合が令和元年度に比べて令和5年度は低くなっています。「進んで運動し、からだを動かすようにしている」や「学校に行く日は、朝食を食べている」と答える子の割合と関係しているように思います。今回の指標で「『早寝・早起き・朝ごはん』を心がけている」とありますが、個人の判断によるのでしょうか。

櫻井学校教育課長

具体的な時間は家庭によって違うので、あくまで本人の判断によります。

委員

生活のリズムが学力に繋がるのではないかと思いますけどどうでしょうか。

櫻井学校教育課長

その通りだと思います。知・徳・体が連動して行ってこそその学力であり心であり体であると考えます。

委員

評価指標の目標値を設定するポリシーは何でしょうか。また、この目標値は現場においてどの程度の拘束性があるのでしょうか。

櫻井学校教育課長

実現可能な目標値とするため、昨年12月に行った意識実態調査で上位15%が達成している数値を設定しています。また、目標値は意識してもらって意欲を掻き立てるものとしています。

委員

健やかなからだ育成プランの指標において「好き」と答える子の割合は子どもが好きと思えばそれでいいのでしょうか。また、「心がけている」という割合の目標値は実態としてははっきりしなくなり、そぐわないのではないのでしょうか。もう1点は、日本の文化的背景もあると思いますが、子どもが「よくわかる」とはっきり答えるのは難しく、「だいたい」が入った方が実態に近いと思われます。

櫻井学校教育課長

体を動かすことや早寝・早起きは生涯にわたって健康に繋がることで、好きになったり、心がけたりすることが一番のもとであると考えるため目標値としています。また、「だいたい」や「どちらかといえば」を入れた方が子ども達も答えやすいとの意見もありますが、「よくわかる」と自信をもって言えるようにするねらいもあり、投げかけにもなっていてアンケート自体が子どもを育むものになると考えております。

委員

I C Tの効果的な活用について、活用度合いが学校によって違いがあるように感じます

がいかがでしょうか。

櫻井学校教育課長

I C T機器を効果的に使うように、未来の教室クリエイト委員会において先進的な事例を提示したり研修会を行ったりして効果的な使い方を伝えています。あまり活用できていない学校にも呼び掛けたりしていますが、どうしても苦手な先生がいたりして差は出てしまっています。

委員

タブレットを子ども達が使うことにより危険もありますが、効果的な活用もあると思います。タブレットの活用について研究していただきたいと思います。

櫻井学校教育課長

教科書にも映像などの情報を得ることができる2次元コード等もあったりして、増々タブレットを使用する機会は増えています。今後も研究していきたいと思います。

委員

子どもの生活において様々な場面で携帯電話が関わっていると思いますので、情報モラル教育については今後も重点を置いていただき、保護者とともに説明していただく機会を作っていただきたいです。

櫻井学校教育課長

S N Sでのトラブルなどがありますので、情報モラル教育については重要だと考えております。入学説明会での説明や個人懇談会でのチラシの配布など学校の実情に応じて対応しています。

高橋教育長

今回のプランは、他者とともに学び生活することが学校の強みであり、義務教育の大事なところであるとの考えがもととなり作成した経緯があります。また、ウェルビーイングという言葉が様々な箇所で盛り込まれていますが、子ども一人一人にとって良い状態になるよう願いを込めてプランを作成しました。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第1号議案 一宮市学校教育推進プランについて原案どおり可決いたします。続きまして、第2号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の参加について及び第3号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについては関連がありますので、一括で審議します。ご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

第2号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の参加について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市立小中学校の令和6年度全国学力・学習状況調査の参加について、教育委員会の議決を求めるため、本案を提出するものです。（別紙実施要領に基づいて説明）続きまして、第3号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱い

について、教育委員会の議決を求めるため、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

令和5年度は保護者等から開示の請求はありませんでしたか。

櫻井学校教育課長

ありませんでした。

委員

経年変化分析調査をC B Tで行うのは今回が初めてでしょうか。

櫻井学校教育課長

初めてです。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第2号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の参加について及び第3号議案 令和6年度全国学力・学習状況調査の結果の取扱いについて原案どおり可決いたします。続きまして、第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

櫻井学校教育課長

受付番号第58号について後援内容説明。

白木生涯学習課長

受付番号第52号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

両案件とも金融教育を行うとの内容ですが、営利活動はないとのことでしょうか。

白木生涯学習課長

営利活動はしないと確認しております。

櫻井学校教育課長

学校教育課分についても、他の実績も確認したりして、営利活動はしないと確認しております。

委員

生涯学習課の受付番号第52号について、後援する予定の他市ではすでに実施されていますか。

白木生涯学習課長

まだ実施されていません。

委員

開催日は未定なのでしょうか。

白木生涯学習課長

令和6年4月5日（金）と7月10日（水）と10月25日（金）の3日間に開催されます。

委員

会場がアイプラザとのことですが会場使用料はどこから捻出されるのでしょうか。

白木生涯学習課長

申請者が負担するとのことです。

櫻井学校教育課長

学校教育課分についても申請者が負担するとのことです。

委員

後援が必要な理由はあるのでしょうか

白木生涯学習課長

広く周知するために必要とのことです。

委員

チラシには勤める会社の名前は入ってはいませんか。

白木生涯学習課長

一切ありません。

櫻井学校教育課長

学校教育課分についても一切ありません。

委員

学校教育課分についてはインターネットで様々な情報が出てきますが、生涯学習課分についてはインターネットで調べても実績がなく不安があります。もう少し他市の状況を見たりして判断することはできませんか。

白木生涯学習課長

可能です。

高橋教育長

様々なご意見があり、生涯学習課の受付番号第52号については慎重に審議する必要があるため、情報を集めながら審議を継続していくこととし、学校教育課の受付番号第58号については許可するという事によろしいでしょうか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第4号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、学校教育課の受付番号第58号については可決とし、生涯学習課の受付番号第52号については引き続き審議していくことといたします。以上をもちまして、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

報告事項

福田総務課長

一宮市教育委員会後援名義の使用許可について

そ の 他

福田総務課長

2月・3月・4月・5月の定例教育委員会の日程について、2月の総合教育会議について、小中学校卒業式について、辞令伝達式について

閉 会 宣 言

高橋教育長

これをもちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員