

エコスクール

(地球にやさしい学校づくり)

認定証



一宮市立 ○○学校 殿

あなたの学校は、令和5年度「いちのみやエコスクール運動」に参加し、環境を守り、地球にやさしい学校として行動していることを証します。

各学校における
活動の写真

令和6年2月8日

一宮市長 中野 正康

令和5年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	神山小学校	
取組を進める中心メンバー	エコ委員会(28人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(1031人)	
取組期間	令和5年6月1日～令和6年1月31日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	みんなで取り組もう！節電・節水！
	省資源・リサイクル行動	分別してごみを減らそう！

活動内容

【電気】

- ・エコ委員が毎週火・水曜日に電気の消し忘れの記録と声掛けを実施
- ・エコ委員が毎月の使用量のグラフを作成・掲示
- ・電気の使用量や節電のお願いを放送
- ・エコ委員が節電ステッカーを作成・掲示

【水道】

- ・エコ委員が毎週火・水曜日に蛇口のしめ忘れの記録と声掛けを実施
- ・エコ委員が毎月の使用量のグラフを作成・掲示
- ・水道の使用量や節水のお願いを放送
- ・エコ委員が節水ステッカーを作成・掲示

【可燃ごみ】

- ・エコ委員が毎週月・木曜日に掃除の時間に計量し、毎月の可燃ごみの量をグラフにして掲示
- ・エコ委員が2学期のオンライン集会でごみの分別について呼びかけた

【リサイクル紙】

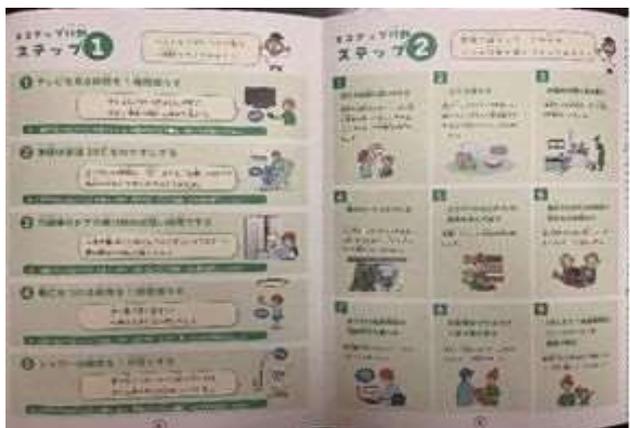
- ・各クラスにリサイクルボックスを設置し、エコ委員が委員会時に回収・計量し、グラフにして掲示
- ・リサイクル紙回収の結果やリサイクル活動協力のお願いを放送
- ・リサイクルできるサイズを掲示

【その他の取組】

- ・緑のカーテンを実施
- ・4年生が夏休みに家族と協力してエコアップ行動に取り組む
- ・4年生が環境をテーマに学んだことを文化祭で発表



オンライン集会で呼びかけ



家庭でのエコアップ行動

令和5年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	北方小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(67人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(402人)	
取組期間	令和5年6月1日～令和6年3月22日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	節水・節電！意識をエコにスイッチオン！
	省資源・リサイクル行動	捨てる前に分別しよう！

活動内容

【電気】

- ・使用量を3年継続して記録できるグラフを作成・掲示
- ・4年生と美化・エコ委員が校内の消し忘れを確認
- ・美化・エコ委員が節電の掲示物を作成・掲示

【水道】

- ・使用量を3年継続して記録できるグラフを作成・掲示
- ・4年生と美化・エコ委員が蛇口の上のしめ忘れを確認
- ・美化・エコ委員が節水の掲示物を作成・掲示

【可燃ごみ】

- ・毎週月・水曜日の掃除時間に計量し、結果を美化・エコ委員が作成・掲示
- ・ごみ回収日にごみの分別と減量を呼びかけ
- ・ごみの分別方法を作成・掲示

【リサイクル紙】

- ・美化・エコ委員が毎週木曜日、エコ隊が委員会の時間に計量し、結果を月ごとに掲示
- ・エコ委員がリサイクル袋を作成し、各教室の資源回収を呼びかけ
- ・ごみの分別やリサイクルについての掲示

【その他の取組】

- ・緑のカーテンを実施
- ・エコキャップの回収ボックスを設置して回収
- ・4年生が総合で調べた環境問題を学習発表で発表



ごみ・リサイクルについての掲示物の作成



環境問題を学習発表で発表

令和5年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	葉栗北小学校	
取組を進める中心メンバー	エコ美化委員会(14人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(345人)	
取組期間	令和5年4月17日～令和6年3月18日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	節電・節水で資源を守ろう！
	省資源・リサイクル行動	ぼくらからリサイクルを家庭に伝えよう・広めよう！

活動内容

【電気】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・昼の放送で節電を呼びかけ
- ・エコ美化委員が節電ポスターを作成・掲示

【水道】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・昼の放送で節水の呼びかけ
- ・エコ美化委員が節水ポスターを作成・掲示

【可燃ごみ】

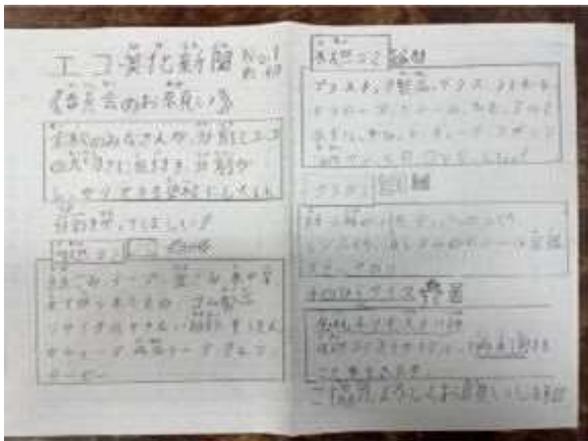
- ・回収したごみの重さを毎日計量
- ・月ごとに集計して昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**ごみの分別の仕方について新聞を作成し、配布時に口頭で説明**

【リサイクル紙】

- ・回収したリサイクル紙の重さを毎日計量
- ・月ごとに集計して昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**リサイクルキャンペーンの時期にクラス訪問・放送にて呼びかけ**
- ・リサイクル紙についての新聞を作成

【その他の取組】

- ・**「リサイクルでみんながしあわせキャンペーン」を実施**
- ・**キャンペーン中は呼びかけ・結果の周知などを強化**
- ・キャンペーン名やキャラクターを募集
- ・キャンペーン後は各クラスを表彰



ごみの分別についての新聞を作成



「リサイクルでみんながしあわせキャンペーン」