

令和6年度

一宮市社会教育方針

一宮市教育委員会

私たちを取り巻く社会経済状況は、少子化による人口減少や高齢化の進行とともに、情報通信技術の飛躍的な進展やグローバル化などにより急速に変化している。さらに、今後は長寿命化が進み、「人生 100 年時代」が到来すると言われる一方で、人工知能（AI）やロボット技術などの高度な発展をもたらす新しい社会の姿として「超スマート社会（Society5.0）」の実現が提唱されている。

また、新型コロナウイルス感染症の流行に伴い、オンラインコミュニケーションの活用が進んだ一方、リアルな体験やコミュニケーションの再評価もされており、人々のライフスタイルは多様化してきた。

このような社会構造の多様化・複雑化を背景に、身体的、精神的、社会的に満たされていることを表す「ウェルビーイング」が重要視されてきており、その実現のためには、一人ひとりの心身・社会との関わりが、持続的に良好な状態であるための施策が求められている。

また、持続可能な社会の創り手を育成するために、ICT の活用をはじめ時代に対応した学習活動の推進と、個々の能力を発揮できる環境の整備が求められている。

本市社会教育行政は、「持続可能な開発目標」（SDGs）の達成と生涯学習社会の実現に向けて、市民一人ひとりの学習活動を支援するとともに、学校・家庭・地域との連携・協働によるひとつづくり・地域づくりを進めるため、次の目標を定め、諸活動を展開する。

重 点 目 標

- 1 一人ひとりの生涯学習を大切にするまちづくり
- 2 やすらぎとぬくもりにあふれた魅力ある地域づくり
- 3 個人の能力が生かせる男女共同参画社会づくり
- 4 思いやりと強いきずなで結ばれた温かい家庭づくり
- 5 自然と芸術・文化に親しむ心豊かな人づくり

事業計画

1 成人教育

関連するSDGs



超高齢社会の進行や近年のコロナ禍でのICTの急速な普及、グローバル化等により、現代的課題や地域における課題は多様化、複雑化し、新たな学習需要も生まれている。

こうした状況に対応するため、時代に即した学習機会の提供と市民の自主的な活動の活性化をめざし、次の諸活動を展開する。

- (1) 学習活動の推進
 - ① 成人教養講座（対面講座、オンライン講座）
 - ② デジタルスキル習得講座
 - ③ 市民大学公開講座
 - ④ 講座等の動画配信（YouTube「いちのみや生涯学習チャンネル」）
だれでも先生動画の募集
- (2) グループ・団体の育成・支援
 - ① 一宮市小中学校PTA連絡協議会の支援
 - ② 一宮市地域女性団体連絡会及び地域女性団体の育成
女性団体による講演会の開催
- (3) 指導者層の拡充
講師依頼実績の調査・把握
- (4) その他
自主的な活動の奨励及び学習資料の提供

2 家庭教育

関連するSDGs



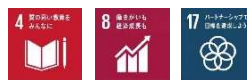
家庭教育機能の低下が問われている今日、家庭における家族一人ひとりの果たす役割は極めて重要である。そこで、家庭教育基盤の回復を図るため、思いやりと強いきずなで結ばれた温かい家庭の確立、そしてその輪を地域社会に大きく広げていくことをめざし、次の諸活動を展開する。

- (1) 家庭教育推進協議会の開催
- (2) 家庭教育支援ボランティアの養成
家庭教育支援ボランティア養成講座の開催
- (3) 学習活動の推進
 - ① 家庭教育推進事業
赤ちゃんセミナー、幼児期家庭教育セミナー、
小中学生の保護者セミナー、孫育て応援セミナー
 - ② 家庭教育支援事業

フレッシュママ交流会、0歳児ママのオンライン交流会、フレママひろば、ステップアップママひろば、ぴよぴよらんど

3 青少年教育

関連するSDGs



青少年期は心身の成長発達、人格形成のうえから極めて重要な時期といえる。また、昨今の不安定な社会情勢のなかで、次代を担う青少年には大きな期待が寄せられている。こうした背景を踏まえ、体験学習や実践活動を通して人間性や社会性を養い、豊かな創造力とたくましい行動力、自主・自立と公共の精神に満ちた思いやりの心あふれる青少年の育成のために、関係各機関との連携を密に、次の諸活動を展開する。

- (1) 青少年の学習活動
 - ① 青年文化教室
 - ② 子ども教室
子どもわくわく学習会、ジュニア教室、キッズチャレンジ
- (2) 自主的な青少年活動の育成・支援
 - ① 青少年グループの育成・支援
 - ② 青年のつどい
- (3) 放課後等の学習・体験活動支援
 - ① 放課後子ども教室事業
 - ② 地域学校外活動推進事業
 - ③ 子ども情報紙「キッズi」の発行

4 文化・レクリエーション活動

関連するSDGs



市民生活にインターネットなどが普及し、様々な情報を容易に手に入れることができる現代、人と人が直接向き合う場は年々減ってきている。

このような世情のなかで、自らが興味を持って積極的に活動できる文化・レクリエーション活動を奨励し、振興を図っていくことは、文化面のみならず、人的交流を通じた個性あふれる魅力ある地域づくりといった面からも重要となっている。

現代社会における市民の高い学習意欲に応えるべく優れた芸術文化や伝統芸能などを鑑賞する機会・情報を提供するとともに、文化・レクリエーションに関する学習、発表などの活動を促進するために、次の諸活動を展開する。

- (1) 文化・レクリエーション活動の奨励
 - ① 一宮市美術展
 - ② 愛知県文化協会連合会事業への参加奨励
- (2) 文化活動事業・レクリエーション事業の委託
 - ① 文化活動事業
[一宮市芸術文化協会へ委託]

一宮市芸術祭、文化講演会、民俗芸能のつどい、文化教室、市民文芸集・文化情報紙の発行等

② レクリエーション事業

[一宮市レクリエーション協会へ委託]

一宮市レクリエーション大会、種目別大会、展示発表会、レクリエーション教室

(3) 団体の育成

① 一宮市芸術文化協会の組織の充実

② 一宮市レクリエーション協会の組織の充実

5 公民館活動

関連するSDGs



公民館は、地域における社会教育の機会と場を提供するとともに、時代に合った学習活動を支援する拠点である。公民館活動のさらなる充実と、学びを通じた地域づくりを推進するため、次の諸活動を実施する。

(1) 公民館活動の充実

① 連区公民館長会の開催

② 指導者層の拡充

ア 連区公民館長の研修会

イ 公民館主事の資質向上

公民館主事等社会教育担当者研修会等各種研修会への参加

③ 公民館運営審議会の設置

(2) 中央公民館事業

地区公民館相互の連携調整に関する事業

ア 公民館指導者研修会の開催

イ 公民館全体研究集会の開催

(3) 地区公民館事業

① 地区公民館事業

ア 魅力ある地域づくり事業

まちづくり、世代間交流、地域の歴史・文化、コミュニティづくり、ボランティア活動に関する各事業

イ 家庭・青少年学習事業

青少年対象の体験活動・ボランティア体験、親子で参加できるふれあい活動、その他青少年や家庭教育に関する各事業

ウ 成人・高齢者学習事業

成人・高齢者対象の教養講座、趣味教室、専門講座、講演会、その他の学習活動

エ 女性学習事業

女性対象の教養講座、趣味教室、専門講座、講演会、その他の学習活動

オ 学習発表会事業

作品発表会（文化祭、作品展等）、芸能発表会（芸能祭等）、公民館まつ

- り等
- カ 体育レクリエーション事業
 - 地区運動会または地区体育祭、生涯スポーツ活動、レクリエーション活動、その他の学習活動
- ② グループ活動の奨励・指導助言
- ③ 施設・設備の整備充実

6 生涯学習センター事業

関連するSDGs



市内全域を対象とした生涯学習の拠点として、市民の多様な学習ニーズに対応する場及び機会の提供を図るため、次の諸活動を展開する。

- (1) 尾西生涯学習センター
 - ① 講座の開催
 - 教養講座、生活講座、趣味講座
 - ② 施設・設備の維持管理
- (2) 尾西南部生涯学習センター
 - ① 講座の開催
 - 実務講座、教養講座、生活講座、趣味講座、健康講座
 - ② 施設・設備の維持管理

7 社会教育推進体制の充実

関連するSDGs



社会教育に関する各種施策の充実を図り、総合的かつ効果的に展開していくため、社会教育委員で構成される、教育委員会の諮問機関を設置するとともに、職員の資質向上に向け、次の諸活動を展開する。

- (1) 社会教育審議会の開催
- (2) 社会教育委員の研修と調査研究の支援
- (3) 職員の資質向上
 - 社会教育推進に関する各種研修会・社会教育主事講習への参加

8 地域学校協働活動の推進

関連するSDGs



学校と地域の連携・協働により社会全体で子どもを守り育てる環境を整備し、地域一体となって学び合い支え合う地域コミュニティづくりを推進するため、次の諸活動を展開する。

- (1) 地域コーディネーター研修等への参加
- (2) 関係機関との連携強化や情報共有

学校運営協議会、地域学校外活動推進協議会、地区公民館、地域づくり協議会等

9 その他

関連するSDGs



社会教育の充実を図るため、次の諸活動を展開する。

- (1) 社会教育関係資料の収集と提供
- (2) 自発的な各種活動への後援
- (3) 関係機関との連携・協働
- (4) 学習成果を生かす機会の充実
- (5) シン学校プロジェクト事業との連携