

## 定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

2024（令和6）年11月21日定例教育委員会が、一宮市役所本庁舎6階特別会議室に招集された。

### 1 定例教育委員会議案案件

第41号議案 一宮市立小中学校卒業式及び入学式の日について

第42号議案 2024年度一宮市教育委員会事務点検評価報告（2023年度実績）について

第43号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

第44号議案 12月補正予算の要求について

### 2 出席委員

高橋教育長 五藤委員 高橋委員 青山委員 川松委員 武藤委員 吉田委員

### 3 欠席委員

無

### 4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

森教育部長 平野教育部次長 福田総務課長 尾関学校教育課長 岸上学校給食課長  
白木生涯学習課長

### 5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

伊藤総務課専任課長 平山総務課課長補佐 岩田総務課主任

### 6 傍聴者

1名

## 会 議 て ん 末

高橋教育長（午後2時00分着席、開会を宣言）

ただ今から、11月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を五藤委員と高橋委員のお二人にお願いいたします。それでは、10月の定例教育委員会の会議録がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、10月の定例教育委員会の会議録について承認いたします。それでは本日の議案の審議に入ります。第41号議案 一宮市立小中学校卒業式及び入学式の日についてご説明をお願いします。

尾関学校教育課長

第４１号議案 一宮市立小中学校卒業式及び入学式の日について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、令和６年度の小学校及び中学校の卒業式、また、令和７年度の小学校及び中学校の入学式及び卒業式の日を決定するため、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

今回、令和６年度の卒業式と令和７年度の卒業式の日程を決めていますが、昨年も同じように令和６年度の卒業式の日程について議論したのでしょうか。

尾関学校教育課長

昨年は令和５年度の卒業式と令和６年度の入学式についてのみご審議いただきましたが、今回は変更して次年度である令和７年度の卒業式までご審議いただいております。そのため、一年後は次年度である令和８年度の入学式と卒業式の日程についてご審議いただく予定です。

高橋教育長

入学式と卒業式の日程については尾張部都市教育長会で調整しながら日程案を決めていますが、毎年次年度の卒業式まで決まっています。これまで、一宮市では定例教育委員会で次年度の入学式までしか議案を提出していませんでしたが、卒業式の日程案が決まっているのであれば、年間計画を立てられるよう早めに学校に知らせる方が良いと考え、今回から議案の提出の仕方を変えたものです。また、入学式については、例年の４月５日であると４月１日の辞令交付から入学式までの期間があまりにも短いということで、教育長会で４月１日から週休日を除いた５日間を確保することに決まったため、来年度は４月８日となっております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第４１号議案 一宮市立小中学校卒業式及び入学式の日について、原案どおり可決いたします。続きまして、第４２号議案 ２０２４年度一宮市教育委員会事務点検評価報告（２０２３年度実績）について、ご説明をお願いします。

福田総務課長

第４２号議案 ２０２４年度一宮市教育委員会事務点検評価報告（２０２３年度実績）について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第２６条の規定に基づき、一宮市教育委員会事務点検評価報告を行うため、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

Ｎｏ．１のセルフディフェンス講座事業について、子ども達が１人になってしまう時の対応として大切なことと思います。４年生のみを対象としています。他の学年はどのような対応をとっているのでしょうか。

尾関学校教育課長

セルフディフェンス講座については毎年４年生のみを対象としています。セルフディフェンス講座以外でも不審者対応等をしております。全校での不審者対応の避難訓練を行ったり、登下校指導も毎年全員を対象に行ったりしています。交通安全の面では、校区内のこういった場所が危険かという指導も全校児童を対象に行っています。

委員

以前に、登下校中に壁が崩れるという事故がありましたが、そのようなことに対する対応も行っているのでしょうか。

尾関学校教育課長

各学校で危険が予想される場所を示すマップを作成しており、そうしたものを学級活動や総合的な学習の時間、登下校指導等で活用しています。

委員

Ｎｏ．１のセルフディフェンス講座事業について、様々な危険から子どもを守るためには、家庭の協力が必要不可欠だと思います。４年生とその保護者が対象となっておりますが、保護者は何人ぐらい参加されましたか。

尾関学校教育課長

令和３、４、５年度は、新型コロナウイルス感染症の影響で保護者は参加していませんでした。今年度から保護者に呼び掛けたり、ＰＴＡなどにも参加していただいたりして、コロナ以前の状況に徐々に戻ってきています。令和２年度以前は、学校によって参加人数も様々です。

委員

Ｎｏ．７の文化団体への各種委託事業について、文学吟行会等が中止になった理由を教えてください。

白木生涯学習課長

文学吟行会については、新型コロナウイルス感染症の影響で生涯学習バスが利用できずしばらくの間は中止していました。令和５年度は、コロナ明けとなりましたが、生涯学習バスの廃止もあり、団体が開催を見合わせたため中止となりました。文化講演会は、講師の体調不良により中止となりました。

委員

Ｎｏ．５の栄養指導・食育推進事業について、私の子ども達はセレクト給食を大変喜んでいました。デザートが少し小さかったとも言っていたので、予算的な問題もあるかと思いますが、デザートを大きくしていただくことはできますか。

岸上学校給食課長

社会情勢等の影響で原材料費が高騰しておりますが、子ども達に喜んでいただけるよう、できる限りご要望に沿えるよう努力してまいります。

委員

以前はデザート以外に、おかずについても選ぶことができるメニューがありましたが、価格等の問題でデザートだけになったのでしょうか。

岸上学校給食課長

以前はおかずについても選ぶことはできましたが、調理場の調理能力や施設全般の問題もあり、事業が可能な方法を考えていった結果、現在のデザートだけという形態になりました。

尾関学校教育課長

以前はおかずについても選べましたが、選ぶメニューが多いと誰が何を頼んだのか分からなくなったり、低学年の子どもの場合、配膳に時間がかかったりする問題があったと聞いております。

委員

N o . 5 の栄養指導・食育推進事業について決算額の記載がない理由を教えてください。

岸上学校給食課長

記載されている事業は、いずれもお金のかからない方法で実施しております。取組状況における1番目の項目においては動画を先生方に作成していただき、2、3番目の項目においては給食費の範囲内で工夫して行っております。4番目の項目については入選、入賞の作品を決めていますが、学校にお願いして行っております。

委員

「あったらいいな！こんな給食」と題した学校給食献立を募集したとありますが、応募された献立はどのように扱われますか。

岸上学校給食課長

学校給食として適したものについて入選、入賞を決めており、可能なものについては献立の中に組み入れて実際に給食として提供しています。

委員

事務点検評価制度の概要で目的を見ますと、教育に関する事務の管理及び執行状況を点検・評価することとありますが、点検評価シートの内容を見ると事務の管理や執行の評価ではなく、事業そのものの評価として意義や目的が書かれているように見えます。例えばセルフディフェンス講座事業であれば、実績評価の有効性で「自分自身の身を守ることを実践的に学ぶことができ、防犯に対する意識が高まります。」とありますが、これは事業そのものの意義や目的だと思います。事務がどうだったかという評価をするのであれば、受講した後に子ども達の防犯意識をアンケート等で聞いたところ、子ども達の防犯意識が高まった結果が出たから有効であったなど書くべきだと思います。少なくとも、実績評価では事務管理や執行状況の点検評価を書かれた方が良いと思いました。

福田総務課長

おっしゃるとおりで、事業そのものを評価するのではなく、事務の評価を行うべきかもしれません。

尾関学校教育課長

セルフディフェンス講座事業で申し上げますと、有効性の部分で、アンケート等は必ず取っていると思いますので、その中から意識の高まりがみられるようなものを取り上げながら実績評価における表現の仕方を研究していきたいと思います。

委員

毎年継続している中で、どういう目的で行っているかという疑問を持たずに同じ表現が続いているというところのご指摘だと思います。来年度の作業に入る前の段階で、各欄

にどのような内容を書くのかをしっかりと確認して進めていただきたいと思います。また、法律の中で、作業にあたっては学識経験者の知見の活用を図るとありますが、議会への提出や公表するのは教育委員会であり、評価員が提出するわけではありませんので、その点は理解していただき、しっかりとご指摘の部分を受け止めて来年度に向かうようお願いします。

委員

委員のおっしゃるとおりの修正ですと、事業自体の内容が見えにくくなってしまうとも思いますので、今記述されている内容はそのまま、大元の趣旨に沿った内容にするような補足があれば良いのではとも思います。

高橋教育長

それぞれの委員からの意見を踏まえて、来年度の事務点検評価報告に向けてしっかりと準備をしていただくようお願いします。

平野教育部次長

委員の皆様からさまざまなご意見を頂戴しましたので、次年度に向けてしっかりと研究してまいります。

委員

まとめの学識経験者による評価について、毎年同じようなことが書かれていますが、これはその年々の評価によって文面が変わるべきものではないでしょうか。

平野教育部次長

まとめについては、学識経験者の方々のご意見になります。前年と特に変えなくても良いというご意見であれば、ほぼ同じ内容になります。今年は、文言についてかなり吟味していただきました。

委員

学識経験者による評価の中で、「市民のニーズを反映した一宮市らしい教育行政」という言葉は具体的に何を指しているのか考えてみました。評価いただいたことが次につながっていくためには、イメージだけでなく具体的な評価があるといいのではと思いました。

森教育部長

一宮市らしさの中には歴史的背景や地域的な環境の違いといったものがあり、そういったものを社会教育や総合的学習で学んでいくことや、トカイナカ的な部分をメリットとして考えることを、積極的に教育に取り組んでほしいという助言と捉えています。

高橋教育長

議会にも提出しておりますので、先日の決算委員会の中でこの報告資料に対して様々な質疑がありました。教育委員会が行っている事業が市民のニーズと合っているのか、一宮市らしい教育行政になっているのかを議会での質疑を通して確認されており、この言葉だけ見ると分かりにくいかもしれませんが、意味のある言葉であると認識しております。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第４２号議案　２０２４年度一宮市教育委員会事務点検評価報告（２０２３年度実績）について、原案どおり可決いたします。続きまして、第４３号議案　一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

尾関学校教育課長

受付番号第５０号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

発達障害に関する理解を深めるとありますが、それはどういったところか教えてください。

尾関学校教育課長

百人一首は、通常は１００枚の取り札で行うものですが、１００枚を２０枚毎に分けて行うことで易しくなり、どなたでも気軽に参加でき、また、発達障害の方だけでなく一般の方も一緒に参加することにより発達障害に関する理解が深まると聞いています。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第４３号議案　一宮市教育委員会後援名義の使用について、原案どおり可決いたします。続きまして、第４４号議案　１２月補正予算の要求については、現時点で公表できない事項が含まれておりますので、秘密会として審議したいと思いますが、いかがでしょうか。

各委員

異議ありません。

秘密会による審議（原案どおり可決）

高橋教育長

以上をもちまして秘密会を終了し、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

## 報 告 事 項

福田総務課長

一宮市教育委員会後援名義の使用許可について

２０２５年一宮市二十歳（はたち）のつどいについて

そ の 他

福田総務課長

12月・1月・2月・3月の定例教育委員会の日程について、2025年一宮市二十歳のつどいについて、給食交歓会の日程について、令和6年度第2回総合教育会議の日程について

閉 会 宣 言

高橋教育長

これをもちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員