

シン学校プロジェクト(第1期)  
一宮市立大和南小学校基本計画(案)地域説明会  
アンケート結果

2026(令和8)年2月

# 1. 概要

## (1) 目的

基本計画(案)に対する意見を集めると共に、シン学校プロジェクトの認知度を確認するためアンケートを実施した。アンケート結果を踏まえ、基本計画の策定を進めることとする。

## (2) 実施日

2025年12月20日(土)

## (3) 対象者

地域説明会参加者(22名)

## (4) 回答方法

アンケート用紙を配布

## (5) 回答件数

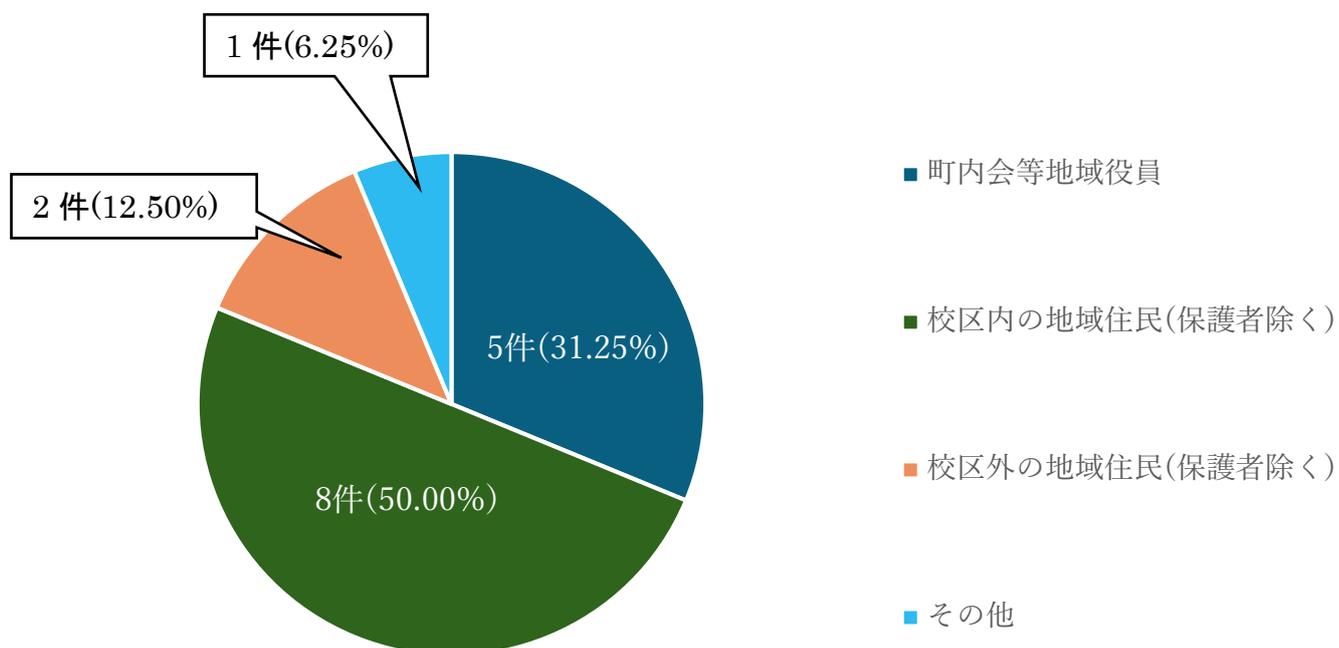
17件

## 2. アンケート結果

### 問1. ご参加いただいた方

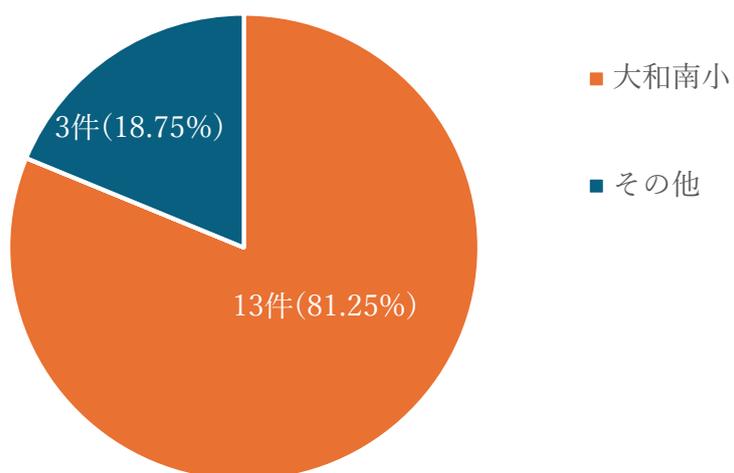
児童(小学生)	卒業生	保護者	PTA 役員
0	0	0	0
町内会等地域役員	校区内の地域住民	校区外の地域住民	その他
5	8	2	1

その他：前年 PTA 役員



## 問2. お住まいの小学校区

大和南小	その他
13	3

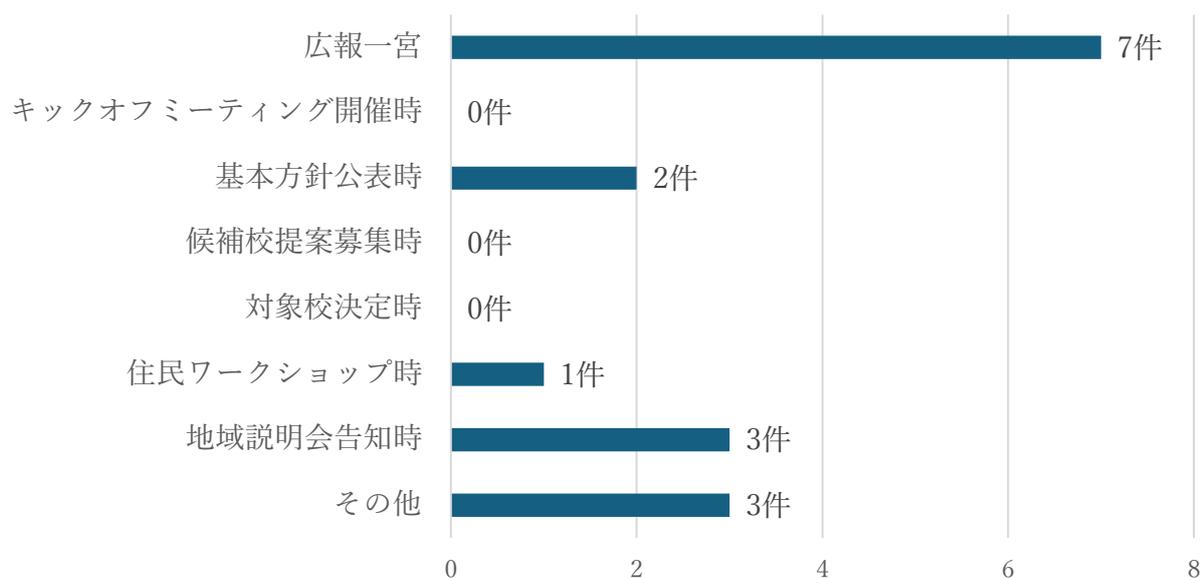


### 問3. シン学校プロジェクトを知ったきっかけ (1つのみ)

広報一宮でシン学校プロジェクトが公表されたとき (2023年9月号)	7
キックオフミーティングが開催されたとき (2023年11月開催・YouTube視聴含)	0
「シン学校プロジェクト基本方針」が公表されたとき (2024年3月公表)	2
候補校の提案を募集したとき (2024年4~6月)	0
対象校を決定したとき (2024年7月)	0
住民ワークショップを開催していたとき (2024年12月~2025年5月開催)	1
今回、地域説明会の開催告知があったとき (2025年7月配布)	3
その他	3

その他：PTA役員になったことで知った

※複数選択されている場合、最も公開時期の早い選択肢のみを集計しています。

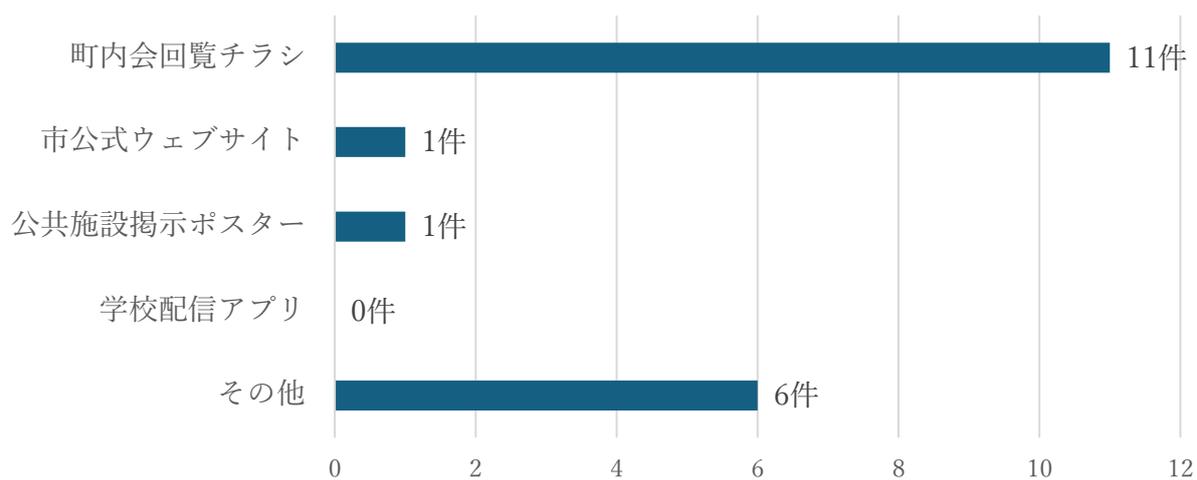


#### 問4. 今回の地域説明会を知ったきっかけ（複数選択可）

町内会の回覧チラシ	11
市公式ウェブサイト	1
公共施設に掲示されていたポスター	1
学校配信アプリ“テトル”	0
その他	6

その他：

- ・シン学校プロジェクト ワークショップ参加者
- ・知人からの紹介

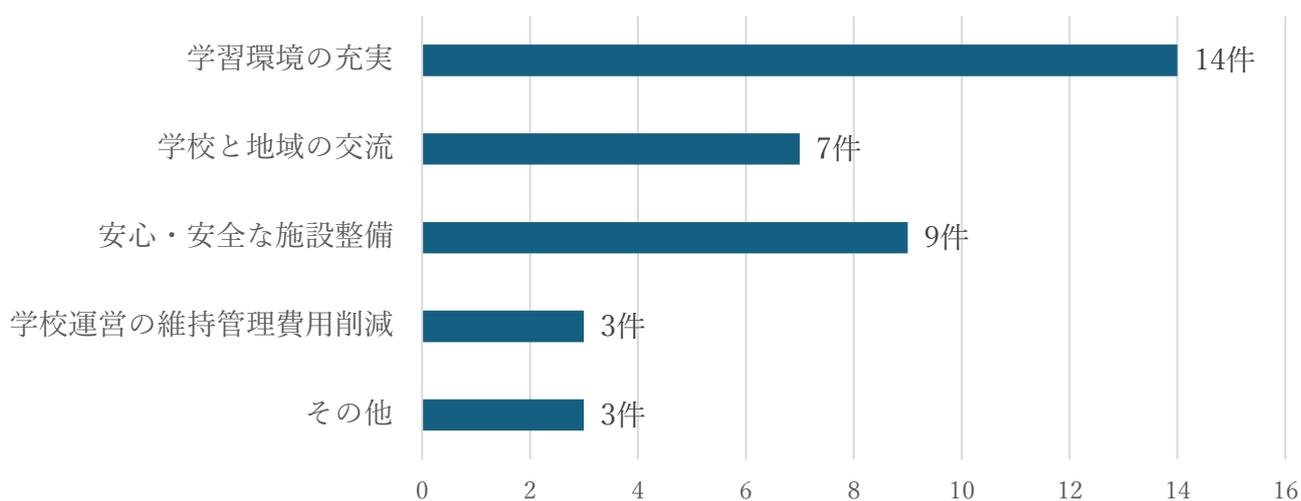


問5. シン学校プロジェクトに期待すること（複数選択可）

学習環境の充実	14
学校と地域の交流	7
安心・安全な施設整備	9
学校運営の維持管理費用削減	3
その他	3

その他：

- ・少人数学級の充実と教師の負担軽減
- ・期待はしていない



問 6. 説明会で、とくに「気づいたこと」があればお書きください

ご質問・意見の件数は、17 件でした。

内容は、原文の一部を要約、分割するなどし、掲載しています。

ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
午前中に教科の授業、午後にわくわく時間との話がありましたが、午前中のみで、学習指導要領に示された教科の時間が確保できるのでしょうか。	次期学習指導要領では、授業時間の弾力的な運用により、教科の学習に必要な時間数を確保しつつ「探究的な時間」を創出することが可能になります。午後のどの程度の授業時間を「『好き』を育み『得意』を伸ばす」「わくわく、熱中できる」授業の時間とするかについては、現在議論を進めているところです。
小中一貫校のメリットがやはりわかりません。	小中一貫校の最大のメリットは、「9年間の継続的な学びと育ち」です。多様な年代と関わる経験は、子どもたちに社会性や思いやりの心を育む大きな力となります。「この街で、この学校に通えて（通わせて）よかった」と思っただけのような、子どもたちが安心して学び続けることができ、地域の拠点となる学校づくりを目指します。
小中一貫校の開校はいつ頃を予定していますか。	概ね供用開始は 2031(令和 13)年度を想定しています。

ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
<p>小中一貫校への背景や方針転換は、概ね配布資料で理解できました。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・民間のプール活用の移動手段と方法について教えてください。</li> <li>・武道館の運用やトラックは直線 100m ではないのでしょうか。</li> </ul> <p>質問に対する回答を明確にお願いします。 地域に根ざし愛される学校として下さい。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すでに民間のプールを活用している学校の実例を紹介し、移動手段はバスを使用しています。2時間を1回として、60分の授業時間を確保できるよう、学校から片道20分圏内のプール事業者に授業を委託し、水泳に特化したインストラクターが指導を行っています。</li> <li>・現在、大和南中学校の体育の授業で行っている武道は、1年生の男子が剣道、1年生の女子が柔道、2年生の男子が柔道を実施しております。中学体育の授業では男女別2クラス同時に実施しますので、大和南中学校における1年間に実施する柔道の授業は1年生女子と2年生男子あわせて16時間であり、柔道の授業では、投げ技は行わず寝技を中心に行っているため、屋内運動場にて移動式の畳を使用することで授業を実施できると考えています。運動場については、異学年同士が活動できる運動場、地域開放可能な運動場として計画いたします。運動場の大きさとしては、文部科学省が定める、小・中学校の運動場の必要面積を確保いたします。市内の多くの中学校で200mトラックを整備しており、大和南小学校でも同様に整備することができます。また、中学生の体力テストでも50m走のタイムを基準としております。したがって、100mの直走路が必ずしも必要というわけではありませんが、実際に児童と生徒が運動場を共用となると、その動線が交錯してしまう可能性もありますので、ルールを決めて児童生徒が安心して運動が出来るようにする予定です。</li> </ul>
<p>質問時間を30分でスパッと切り最後まで深める考えはなさそうです。説明会は、形だけでもう一回やったのでいいだろうという考えとして捉えます。</p>	<p>ある程度の柔軟性を持って対応させていただきましたが、あらかじめ時間を定めて開催していますのでご理解ください。</p>

ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
<p>1～9年生が満足する図書室を作っていただきたいです。 1学年2クラスになるように児童を集めてほしいです。 探求学習等個に応じたきめ細かな指導をしていただきたいです。 一宮をリードする選ばれる学校にしてほしいです。 少人数特例校制度を申請してほしいです。</p>	<p>子どもたちが同じ学舎で過ごす小中併設型施設の強みを生かし、連続性のある探究学習を核とした魅力ある教育活動を推進していきます。そのためにも、図書室をはじめとした施設や設備、個に応じた指導の充実に努めます。 文部科学省が示す各種制度についてはこれまで研究を進めてまいりましたので、一宮における新しい学びのかたちにあふさわしい仕組みづくりに努めます。</p>
<p>専任課長さんの説明に納得しました。 「わくわく」「熱中できる」これからの教育に子供たちに必要なことだと思います。 大和南中の跡地は、地域で利用できるようお願いいたします。</p>	<p>9年間を通して、子どもたち一人ひとりの「『好き』を育み『得意』を伸ばす」「わくわく、熱中できる」授業を核として、自分の意見を形成し多様な他者との対話や合意を図る中で、自らの人生を舵取りする力を身につけさせていきたいと考えています。 大和南中学校の敷地については、さまざまな選択肢を排除することなく、公共施設としてふさわしい在り方を検討していきます。</p>
<p>ワークショップでの良案でいかされているものが一つも無いように思われます。</p>	<p>ご意見については今後の参考とさせていただきます。ワークショップで培われたイメージプランを大切にしていますが、基本計画においては行政の視点、教育の視点などを総合して策定いたします。昨今の物価高騰による概算事業費の増加を考慮しまして、校舎を増設して開放エリアを拡大することは断念いたしますが、ワークショップでいただいたご意見に留意して進めてまいります。</p>

ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
<p>質問しましたが、回答がなかったことについて記載します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・鉄棒をどこに作りますか。</li> <li>・図書館が狭いです。</li> <li>・卒業式・入学式の時期については、どうなりますか。</li> <li>・教師にとって大変でさらにブラックになりませんか。</li> <li>・児童クラブは狭くなりませんか。</li> <li>・体育館のバスケットゴールの高さ、コートは小学生、中学生で違いますか。</li> <li>・小中共用のとき机、イス、黒板はどうお考えですか。とても心配です。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・屋外設備の配置については基本設計、実施設計の際に学校と協議いたします。</li> <li>・図書室については、図書やデジタル情報など多様なメディアを提供して、児童生徒が自発的、主体的な学習活動ができるように整備いたします。</li> <li>・卒業式や入学式については、小学校、中学校がそれぞれで行いますが、9年間を通じた関わり方については関係する皆さまとともに検討してまいります。</li> <li>・小中一貫校となることで、小学校における教科担任制導入をはじめとしたより柔軟な教職員配置が可能となるなど、教職員の働き方改革にも十分資するものと考えます。</li> <li>・放課後児童クラブの定員数は維持いたします。</li> <li>・バスケット及びミニバスケットの公式ルールでは小学生と中学生のゴールの高さ、コートの大きさは異なります。小・中学生の屋内運動場の共用においては、体育授業に支障が無いよう今後の基本設計、実施設計で検討いたします。</li> <li>・多目的室などには簡易に高さの調整が可能な備品の調達を検討いたします。</li> </ul>
<p>11月の説明会は地域の人たち(ワークショップ参加)の意見がつぶされるような場でした。今回は、「わくわく」「熱中できる」時間を午後にとるという教育内容が報告され、なぜこのようなことを11月に報告されなかったのかと思います。どんな学校にするのかを建物だけでなく、まず、学習内容で、説明すべきだったと思います。</p> <p>小中一貫校は一宮にとって初めてです。これが成功するのかどうか、これからも見守っていきたいと思います。</p>	<p>子どもたち一人ひとりの「『好き』を育み『得意』を伸ばす」「わくわく、熱中できる」授業のあり方については、文部科学省が示した次期学習指導要領(論点整理)を参考に、現在も議論を続けているところです。多様な子どもたちの「深い学び」を確かなものにし、子どもたち自らが未来を拓く力を蓄えられる教育活動に努めるとともに、積極的な情報発信にも努めてまいります。</p>

ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
<p>場所が大和南小より遠くしかも「車は乗り合わせで」ということで参加者が少なくなったと思います。総務課としてはうれしいのでしょうか。</p>	<p>気候を考慮して大和公民館での開催といたしました。説明会はYouTube のライブ配信をいたしました。今後とも、積極的な情報発信に努めてまいります。</p>
<p>時間設定と場所は住民の声を聞くには良くなかったと思います。参加者が少なかった事は残念です。教育現場の声がなかった事は残念でした。これ以後教師の声も聞きたいです。</p>	
<p>特に実のある説明会ではありませんでした。準備不足だと思います(義務的にやった感しかありません)。</p>	<p>ご意見については今後の参考とさせていただきます。</p>
<p>子どもたちのためには、少人数学級がよいです。小中とも各学年2クラスにした方がよいと考えます。</p>	
<p>ワークショップの途中から参加できていなかったのも、色々進んでいることが分かり、安心しました。話ができることできないことがあると思いますので、引き続き子供たち、先生方にとって良いプロジェクトにして下さい。</p>	<p>大和南小中一貫校の整備コンセプトが実現できるよう計画を進めてまいります。</p>
<p>他校の児童・生徒から羨ましく思われる学校にしていきたいです。</p>	
<p>説明が具体的にわかりやすく、よかった。</p>	<p>今後とも積極的な情報発信に努めてまいります。</p>