

- 現在、市内の約4割の小中学校が、築60年以上の校舎を保有している状況です。文科省は、鉄筋コンクリート造の建物の耐用年数を70年～80年程度としていますので、施設の更新は待ったなしの課題です。
- 一宮市では、施設の更新を「シン学校プロジェクト」として、単に古くなった校舎を順番に建て替えていくのではなく、新しい時代にふさわしい学校の在り方について、市民・地域の皆様から御意見をいただいて、一緒に考えていきます。
- このワークショップでは、「シン学校プロジェクト（第1期）」で選定された「大和南小中学校区」の学校関係者、地域住民、保護者の皆さまからご意見伺います。そのご意見なども参考にしながら「一宮市大和南小学校基本計画」を作り上げていきます。
- ここでは、ワークショップで皆様から出された様々な意見をご紹介します。

●第4回ワークショップ（令和7年3月29日（土）開催）

第4回ワークショップでは、これからの新たな学校の地域開放について、地域と学校の関わり方や、地域が学校施設をどのような使い方をしたいか、また地域開放することによる課題・対策などを皆さんと話し合いました。

また、大和南小学校の新たな学校整備に向け大切にしたいこと、コンセプトキーワードを出し合いました。



《WS風景》

テーマ① 学校開放について

「地域と連携した学び」についての主な意見

【地域住民が講師】

- 地域の方を講師に学習（ミシンや陶芸など得意なことを）
- お茶、お茶の会を地域の方が講師となって生徒たちが学ぶ会
- 部活動の指導者として地域の方の能力を活用する → システムづくり
- 小中一貫ならではの教育活動を前面に出し、学力を充実させたい
- 障がい児教育 幼いころからふれあう
- 福祉学習の一環としての小学生と高齢者とのふれあい
- 福祉学習の一環としての小学生と高齢者とのふれあい

【システムづくり】

- ボランティアとして授業サポートもできるとよい（学習チューター）
- 学校⇄地域の双方向で依頼ができるようにする
- 地域人材活用システムや、学習・環境整備ボランティアなどのコーディネートが必要

【大和南らしい地域開放】

- 高齢者が参加できる会
- 福祉学習の一環としての小学生と高齢者とのふれあい
- 世代を超えて話せる場所
- 地域が教える昔あそび

テーマ① 学校開放について

「地域に開放する学校施設」についての主な意見

【運動場・屋内運動場】

- 運動場・屋内運動場を開放する（部活動廃止による運動場所、遊び場の確保）
- 下校後の外遊びが活発にできるように施設を開放できるとよい
- 特に中学生は部活がなくなるので、活動できる場所が欲しい

【図書室】

- 図書室を地域に開放して子どもと地域の交流を図る
- 図書室を一宮市立図書館分館として地域の人も利用可能に（移動図書館程度でも）

【コミュニティ】

- 児童クラブ施設、多目的教室を開放して交流、利用しやすいようにする
- 現在の利用施設は継続利用できるように
- 施設だけでなく、道具や楽器の貸し出しも

【公共的役割】

- 児童・生徒や地域住民が利用できる小ホールがあるとよい
- 現在の公民館のような機能があるとよい

【相談室・適応教室】

- 各学年に1対1で相談できる場所。
- 先生以外に相談できる場所。

地域開放に向けた課題と対策についての主な意見

【セキュリティ対策】

- 常駐する方がいるとセキュリティ面で安心ではないか
- 地域開放に向けてスマートキーシステムを完備し、施設管理をしっかり行うことはハードルがある生徒も相談室は気楽に利用している
- 一般の入口を見通しの良い場所にする
- セキュリティの問題（鍵・電気）※現状はスマートロックで管理

【ゾーニング】

- 地域と学校の入口を別にする必要がある

【人員の負担】

- 地域の方が利用するときの鍵や手続きを誰がやるか、学校教員の負担にならないか

【運営】

- 事故や破損があった場合の責任の在り方
- セキュリティのスマホ利用は高齢者には難しい

【駐車場】

- 駐車場が足りない、校庭で遊んでいる子もいるので危ない

テーマ② 新たな学校整備に向けた方針

新たな学校整備にむけ「大切に思う」こと

【魅力ある 選ばれる学校】

- 魅力ある成長する学校を目指す
- 住みたくなる・通いたくなる魅力的な学校
- 行きたくなるような魅力的な学校にする。
- 個性豊かな個々の持ち味を伸ばせる文化的、体育的な活動の充実
- 子どもの自主性を生かした探求心あふれる学びの場構築
- お互いに思いやりが深まる学校づくり
- みんながワクワクする。
- 安心・安全な拠点

【誇り】

- 大和南ブランドを高める。⇒個別最適な学びや治安の良さなど、大和南地域に誇りを持てるような地域にする。
- 誇りに思える学校
- 大和南らしい地域と交わり・共生

【特色のある教育・施設】

- 大和南でしかできない特色のあるカリキュラムを持った学校
- 特色あるカリキュラム・先進的な教育（例：ICT、陸上など）
- 自由でゆとりのある空間⇒自由な発想を生む。