

シン学校プロジェクト(第1期) 一宮市立富士小学校基本計画(案) 地域説明会 当日質疑

- 日時:2025年(令和7)年11月1日 午前10時00分～午前11時20分
- 場所:富士小学校 屋内運動場
- 参加者数:22人
- 次第:質疑応答:14件(9人) 詳細は、下記のとおり。
ご質問・ご意見の内容は、発言又は原文の一部を要約、分割するなどし、掲載しています。

No.	ご質問・意見の概要	市の考え方(回答)
1	セキュリティについて、一般市民が特別教室なども利用できることですが、子どもたちとの交錯が発生する点については問題ありませんか。監視カメラなどの設置はどう考えていますか。	児童と一般利用の方との交錯は考えられますが、公民館の出入り口は人の目が届く位置とし、休日や授業後などの時間帯においては、シャッター等を設置するなどしてセキュリティラインを設けます。監視カメラの設置などについては今後の基本設計、実施設計の際に検討いたします。
2	ワークショップの際は、公民館のエリアがもう少し広がった印象です。家庭科室など、公民館との共用をイメージしていた部屋が2階に配置されているので、以前よりも地域利用の自由度が損なわれています。汎用性を持って先を見据えた計画にしていきたいです。	共用をイメージした家庭科室等を2階に配置していますが、1階からエレベーターで移動でき、バリアフリーに配慮した計画とし、広く地域に開かれた計画としています。
3	大会議室には何人ほどの利用を想定していますか。現状の公民館は100人程度の利用が可能です。	大会議室と小会議室の間は移動間仕切りを想定しており、一体化すると100㎡以上あるため、80人程度の利用が可能です。1階中央の富士コモン(共用スペース)はさらに広いスペースとして利用可能と考えています。
4	1学年3クラス構成で計画されていますが、例えば70年先のクラス数の変化に対しては、対応していくビジョンがありますか。この校舎は対応が可能でしょうか。	3クラスの構成は、小中学校ともに適正規模であると考えています。児童数の推移について6年後までの推計までしかできませんが、富士小学校区に関しては明確な減少傾向がないため、現状維持傾向と捉えています。70年といった長期的なスパンでは、現時点での推測が困難ですが、一宮市全体での子どもの数の減少により、学校を統廃合する必要が出てくる場合も考えられます。なお、富士小学校区は市街地でもあることから人口減少も他のエリアよりも少ないと考えています。まずは、適正規模で富士小学校を運営していくための計画としています。
5	一宮市が考えるクラス数の変化に対しての長期的なスパンというのはどの程度を想定していますか。	具体的な年数のお答えは、難しいです。今後、学校だけでなく、一宮市全体で公共施設の配置についても検討をする必要があると考えています。
6	・多目的教室が小さいと感じます。 ・先生のためのスペースはどのように計画していますか。 ・第2音楽室は必要ですか。	普通教室の広さについては現状のものと遜色はございません。多目的室は、ワークショップにてご要望のあった特別教室相当の面積には満たないものの、校舎全体をコンパクトにしていく方針で、普通教室程度の面積を確保しています。先生の休憩スペースについては、職員室から適した距離に休憩室を配置する計画としています。第2音楽室は要望が多いため計画しています。
7	長良小学校の視察時に教室の一角に先生のコーナーがあったことが良いと感じました。先生の休憩や指導のスペースとして有効に見受けられ、ワークショップにおいても共有していました。	部屋の内装については今後の基本設計、実施設計の際に検討いたします。
8	地域には様々な趣味グループがあるため、大会議室、小会議室、和室、音楽室(防音室)だけでは部屋が足りないように思います。	今後、施設の利用に関しては学校と公民館で検討を行います。今回の計画は、学校としては特別教室が授業として稼働していない時間帯を公民館利用として稼働させ、公民館としては今までなかった施設を利用できることで市民活動をバックアップし、施設のコンパクト化を実現するものと考えています。
9	今の富士公民館にはプール棟があり多くの団体が広く活動していますが、統合されることでスペースが足りなくなる懸念があります。	今後、施設の利用に関しては学校と公民館で検討を行います。想定では、授業時間以外は特別教室を地域開放する運用を検討しています。
10	工事中の既存校舎、仮設校舎についても3年間使うものなので、環境として大切です。運用等を含めて現状決定していることがあれば教えていただきたいです。	仮設校舎については詳しくは決まっていません。現状は南校舎の機能をすべて仮設校舎に移設する予定をしています。流域貯留についての配慮は床上浸水しないように床高を適切に上げて計画する予定です。
11	流域貯留施設としての機能により豪雨時にはグラウンドは浸水しますが、グラウンドに建つ予定の仮設校舎の計画については問題ありませんか。	
12	放課後子ども教室(キッズアイ)について説明がありませんでしたが、どのような想定ですか。また、夏休み中の施設利用はどうなりますか。	放課後子ども教室(キッズアイ)は現状特別教室を利用して運営しています。想定では、新校舎においても同様に特別教室での利用を検討しております。放課後子ども教室(キッズアイ)が始まる時間に、児童が特別教室に移動する形です。夏休みについては公民館入り口から入り、セキュリティラインの外に設置されている特別教室を利用させていただく予定です。
13	市民活動の性質によっては置き畳などを設置して対応するなど、運用の工夫で様々な活動に対してカバーできると思います。	
14	音楽室という名前だと限定的な利用を想起しますが、汎用性のある室名として、多目的な防音室として様々な利用が可能であれば良いと感じました。図工室についても授業だけで使うというよりも住民と一緒に工作について学ぶ場として地域のラボのようなあり方が良いと感じました。学校と公民館でうまく運用する方法を模索することで良い学校になる気がします。	ご意見については、今後の参考とさせていただきます。