

一宮市富士小学校基本計画
ワークショップ報告書

2025（令和7）年5月

第1回 富士小ワークショップ

様々な特徴をもった学校と公民館の複合施設の事例の特徴やシーンを、類似事例を中心にいくつか解説し、富士小学校にも取り入れたい点や反対に好ましくない点などの意見を出し合い、目指したい施設や空間のポイントを共有しました。後半では、富士小学校が目指す交流のかたちに必要なスペースやその使用イメージについて具体的に意見を出し合いました。

場所：富士公民館 2階会議室

日時：2025年3月8日（土） 9:30～12:00

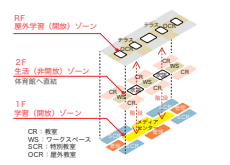
参加者：18名

プログラム：

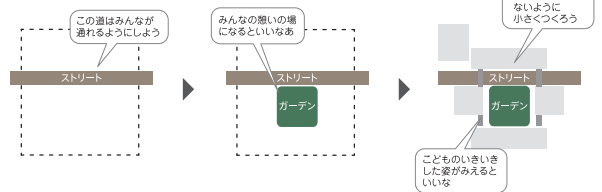
- ① ワークショップにおける注意事項
- ② 類似事例紹介（岐阜小学校、中央中学校、長良小学校）
- ③ シン学校プロジェクトアンケート結果
- ④ 地域交流に必要なスペースや使い方の共有
- ⑤ 総括



② 類似事例紹介



▲ 岐阜小学校



▲ 中央中学校



▲ 長良小学校

④ 地域交流に必要なスペースや使い方の共有

第1回 富士小学校ワークショップ 意見 イメージマップ

各室の管理区分

 : 共通

 : 小学校

 : 公民館

 : 児童クラブ

トイレ

- ・現状は児童がトイレの使用を我慢している
- ・現状は和式が多く、清掃がしづらい
- ・公民館が現状男女共用となっているので、男女別としてほしい
- ・障がい者も気兼ねなく使用できる多目的トイレがほしい

調理室

- ・災害時の防災炊き出しの拠点にできるとよい
- ・現状、授業での頻繁な利用はない
- ・子ども食堂にも利用できるとよい
- ・クッキングルームとして、オープン・レンジなどの調理器具も使えるとよい
- ・ミシンなどの利用は分けてもよい（被服室？）
- ・公民館でのふれあいカフェサロンでは 80 名近く集まる

屋上スペース

- ・使用可能とするか不可とするかの方針は決めておきたい
- ・児童の飛び降りの危険があるので、使用するのであれば十分な安全対策が必要

オープンスペース

- ・個人ロッカーがオープンスペースにあると、トラブルの元になるので教室内にあったほうがよい
- ・視線が行きとどけば、オープンスペースのセキュリティは機能するのではないかな
- ・見守りとの両立が必要であるが、1 人になって落ち着けるスペースがあるとよい
- ・生徒のパニック時の対応などに階段下などの空間を活かせるとうい

大会議室

- ・ 100 名程度利用できる広さがあるとよい
- ・ シアタールームなど、多目的な部屋として利用できるとよい
- ・ 体育館の代わりに冷暖房を完備させて、軽運動ができるスペースにできるとよい
- ・ 大縄跳びや卓球など、単一クラスでの体育授業もできるとよい

小会議室

- ・ 1 教室程度の広さであればよい

和室

- ・ 災害時の避難所として活用できればよい
- ・ 部屋として設けなくても、可動式で畳コーナーを設営できる形でもよい
- ・ 日本文化の教育に活用できればよい（浴衣の着付け、茶道 etc）

児童クラブ

- ・ 普段使用されていない昼間に活用できる方法があるとよい

その他重要事項

- 交流と防犯は常にセットで検討すべき
- 無駄なスペースをなるべく減らすため、複数用途で重ね使いをする
- 小学校・公民館でのそれぞれの活動の様子が見える工夫が必要

第1回 富士小学校ワークショップ アンケート内の意見・アイデア

- ・駐車スペースが小学校周辺（北側、西側）に2ヶ所あるので、活用できるとよい。
- ・部活がなくなったので、地域のサークル活動の方が指導できる場が欲しい。
- ・教師からの性暴力などが起こりにくい環境にして欲しい。
- ・特別支援級をどこにどれだけ必要なのか、分けてしまうことが良いのか、学校側に聞きたい。
- ・機能の重なりがどのように次の行動を生むのか、世代や人と人とのつながりを生む場所があれば良いと思う。
- ・個人ロッカーをフリースペースに設ける案について、交流という観点からすれば良いのだろうが、盗難やイタズラの恐れがあるかと思う。
- ・保護者目線ではなく、子ども目線でも考えてあげて欲しい。平常でも、参観日などの特別な日も、先生や保護者が全てみられるというのは、子供からすれば全て監視されていて息苦しい感じがするのではと思う。

第2回 富士小ワークショップ

周辺の敷地状況を確認しながら、地域と施設の関係性について検討しました。また、主要施設〔校舎・公民館・児童クラブ〕のゾーニングを複数のパターンに分類し、周辺環境や移動動線、グラウンドや体育館との関係性を踏まえて、メリット・デメリット、利用イメージ等の検討を行いました。

場所：富士公民館 2階会議室

日時：2025年3月22日（土） 9:30～12:00

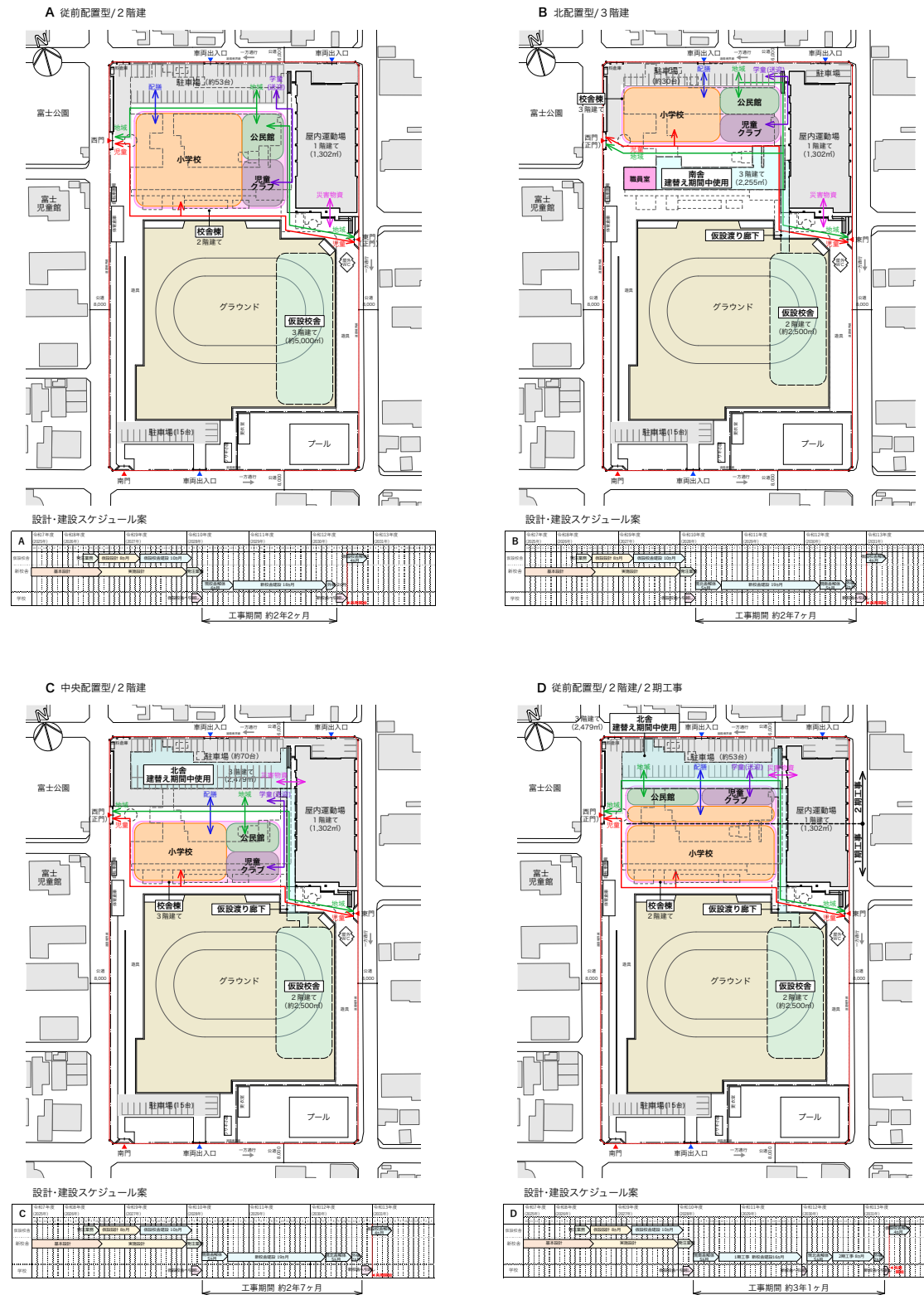
参加者：15名

プログラム：

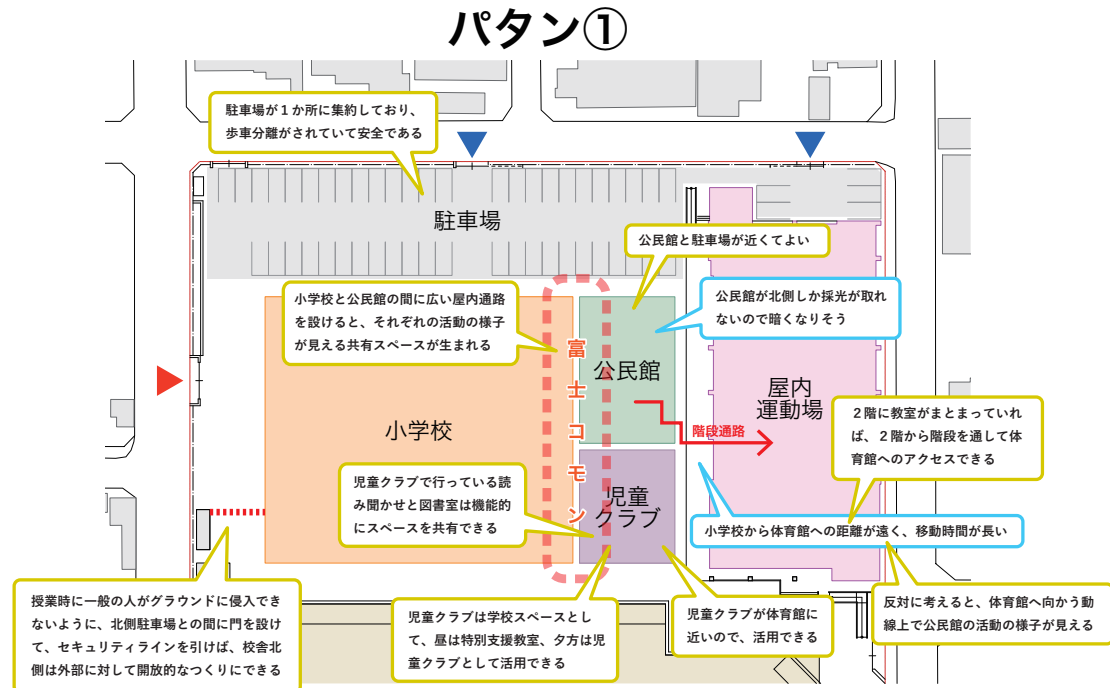
- ① 第2回ワークショップの主な流れ
- ② 前回ワークショップのまとめ報告と類似事例紹介（高浜小学校）
- ③ 校舎建て替え配置案比較の説明
- ④ 施設ゾーニングの検討
- ⑤ 総括



③ 校舎建て替え配置案比較の説明



④ 施設ゾーニングの検討

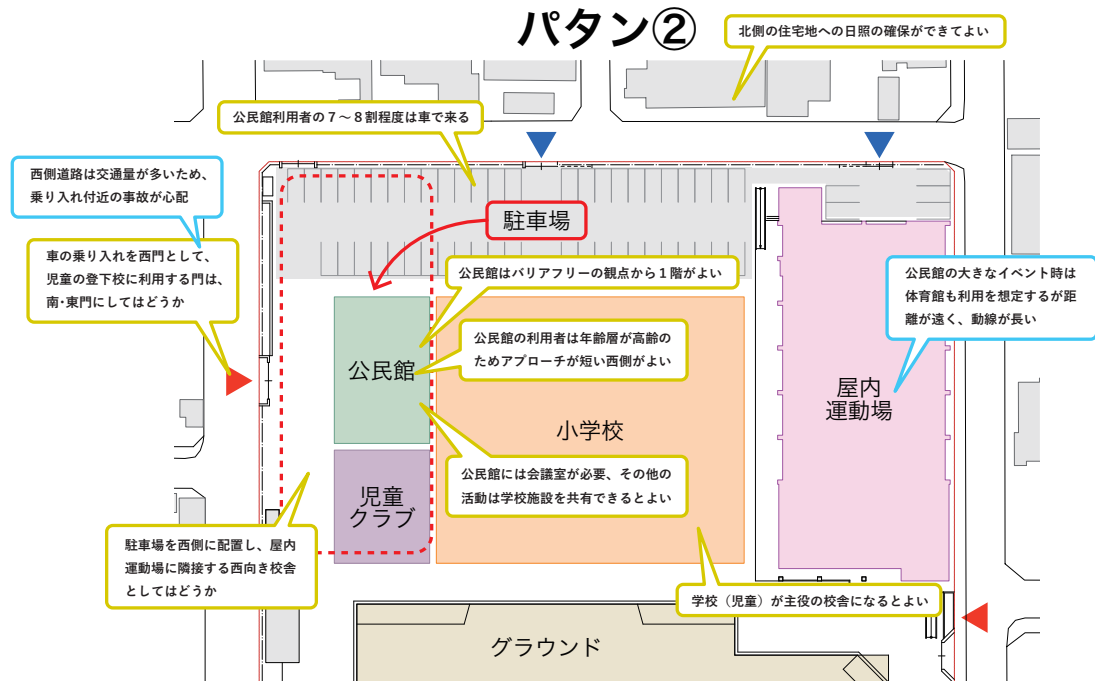


パターン①に対する意見・アイデア

○：肯定的な意見、△：否定的な意見

- 公民館と駐車場が近くてよい。
- △ 小学校から体育館への動線が、移動時間が長くてよくない。
→ 2階に教室がまとまっていれば、2階から階段を通して体育館へのアクセスできる。
- 反対に考えると、体育館へ向かう動線上で公民館の活動の様子が見える。
- 児童クラブは学校スペースとして、昼は特別支援教室、夕方は児童クラブとして活用できる。
- 授業時に一般の人がグラウンドに侵入できないように、北側駐車場との間に門を設けて、セキュリティラインを引けば、校舎北側は外部に対して開放的なつくりにできる。
- 駐車場が1か所に集約しており、歩車分離がされていて安全である。
- △ 児童クラブが駐車場から離れていてお迎えの動線が長い。
- 児童クラブが体育館に近いので、活用できる。
- 小学校と公民館・児童クラブの間に広い屋内通路を設けると、それぞれの活動の様子が見える「富士コモン」とも呼べる共有スペースが生まれる。
- △ 公民館が北側しか採光が取れないので暗くなりそう。
- 児童クラブで行っている読み聞かせと図書室は機能的にスペースを共有できる。

④ 施設ゾーニングの検討

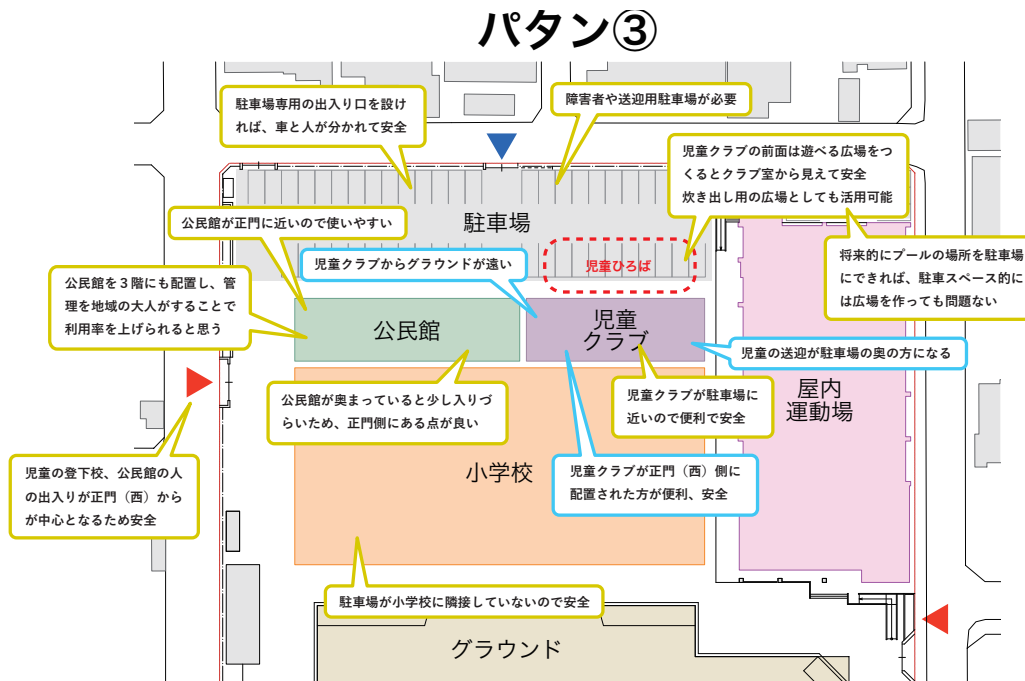


パターン②に対する意見・アイデア

○：肯定的な意見、△：否定的な意見

- 公民館はバリアフリーの観点から1階がよい。
- △ 車の乗り入れを西門として、児童の登下校に利用する門は、南・東門にしてはどうか。
→屋内運動場に隣接する西向き校舎としてはどうか。
- 北側の住宅地への日照の確保ができてよい。
- 公民館には会議室が必要、その他の活動は学校施設を共有できるとよい。
- 公民館の利用者は年齢層が高齢のためアプローチが短い西側がよい。
- △ 西側道路は交通量が多いため、乗り入れ付近の事故が心配。
- 公民館利用者の7～8割程度は車で来る。
- 学校（児童）が主役の校舎になるとよい
- △ 公民館の大きなイベント時は体育館も利用を想定するが距離が遠く動線が長い。

④ 施設ゾーニングの検討



パターン③に対する意見・アイデア

○：肯定的な意見、△：否定的な意見

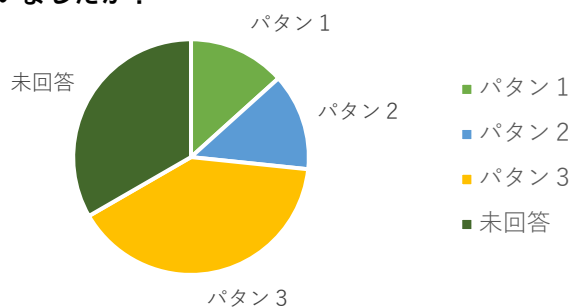
- 公民館が正門に近いので使いやすい。
- 駐車場が小学校に隣接していないので安全。
- 3階建にして公民館部分を広くし管理を地域の大人がすることで利用率を上げられると思う。
- 障害者や送迎用駐車場が必要。
- 児童クラブの前面は遊べる広場をつくとクラブ室から見えて安全。炊き出し用の広場としても活用可能。
- プールの場所を10年後（プール授業を他施設で行う方針となった場合）駐車場にできるの
で駐車スペース的には広場を作っても問題ない。
- 児童クラブが駐車場に近いので便利で安全。
- 駐車場専用の出入り口を設ければ、車と人が分かれて安全。
- 児童の登下校、公民館の人の出入りが正門(西)からが中心となるため安全。
- 公民館が奥まわっていると少し入りづらいため、正門側にある点が良い。セキュリティの
観点からもメリットがある。
- △ 公民館、児童クラブが正門(西)側に配置された方が便利、安全。
- △ 児童クラブからグラウンドが遠い。
- △ 児童の送迎が駐車場の奥の方になる。

第2回 富士小学校ワークショップ アンケート内の意見・アイデア

- ・長良小の教室（廊下と開閉、教員スペース）の構成が良いと感じた。
- ・テラスで自由に絵が描ける場所を作ってほしい。水浴び、シャワー、体を使う絵画や紙粘土等のできる場所（屋上でも良い、水道を各所に配置して欲しい）、屋上の場合、転んでも安全な工夫をして欲しい。
- ・教室や会議室など広いスペースで壁をスクリーンにできる工夫をして欲しい。
- ・3階建てにできるのであれば、3階部分にテラスのような場所と室内で休める場所を作り、BBQ やイベントができるようにしたい。
- ・3階は半分テラス、半分は居室として、普段は公民館が管理しながら利用し、小学校が利用するときには優先するなどして運用する。
- ・校内、校庭、公民館、児童館もネットワークが使えるようにしたい。
- ・1階駐車場の入り口近くに公民館の事務室があると訪問者の出入が見える。
- ・1階に公民館スペースがあれば、エレベーターは不要かと思う。
- ・近隣には介護施設もあり、学びを共有できるスペースもあるが、大人と子どもが交流する場合の発達と認知（認識）によって行動は変わるので、建物・デザインは目的を中心にして、周囲の日常生活の流れになじむように建てかえて欲しい。誰もが安心できる拠点に変えて欲しい。
- ・社会性を創る場所として、学校は学校らしくあって欲しい。
- ・駐車場は人の動線と重ならないようにすることで安全を確保する。
- ・公民館を門側に配置することで、人の目が増えてセキュリティも良くなる。
- ・駐車場は北側には最低限にして他に確保する。
- ・駐車場を北側にまとめると、北側の道路、住民に配慮できる。
- ・1階に共有スペース（調理室、作業室、多目的ホール）を配置し、その管理は公民館で行い、使用については学校優先がよいと思う。
- ・パタン3のゾーニングは公民館が外から見えやすく、利用しやすいかつ、児童クラブの迎えがスムーズだと思う。
- ・北門、西門、南門の位置を再確認したほうがよい。

施設ゾーニングではどのパタンがよいと思いましたか？

パタン 1	2
パタン 2	2
パタン 3	6
未回答	5



第3回 富士小ワークショップ

前回のワークショップで支持の多かった「パタン3」の施設ゾーニングをもとに、具体的な部屋や設備がどのように複合施設の共用ゾーンへ配置されるのか、グループに分かれてゾーニング検討図を作成しました。グループごとの議論では、ゾーニング検討のほか、各室の動線計画や利用イメージなど、具体的な意見交換も行いました。

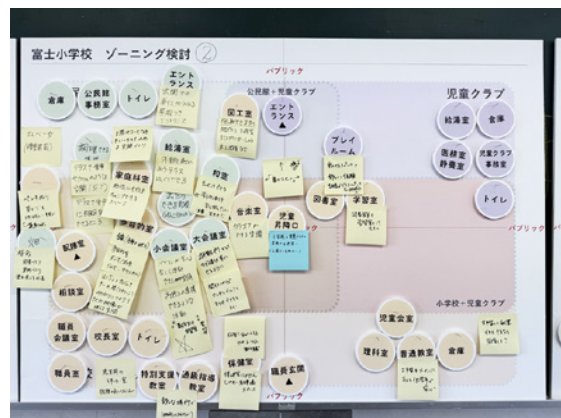
場所：富士公民館 2階会議室

日時：2025年4月5日（土） 9:30～12:00

参加者：17名

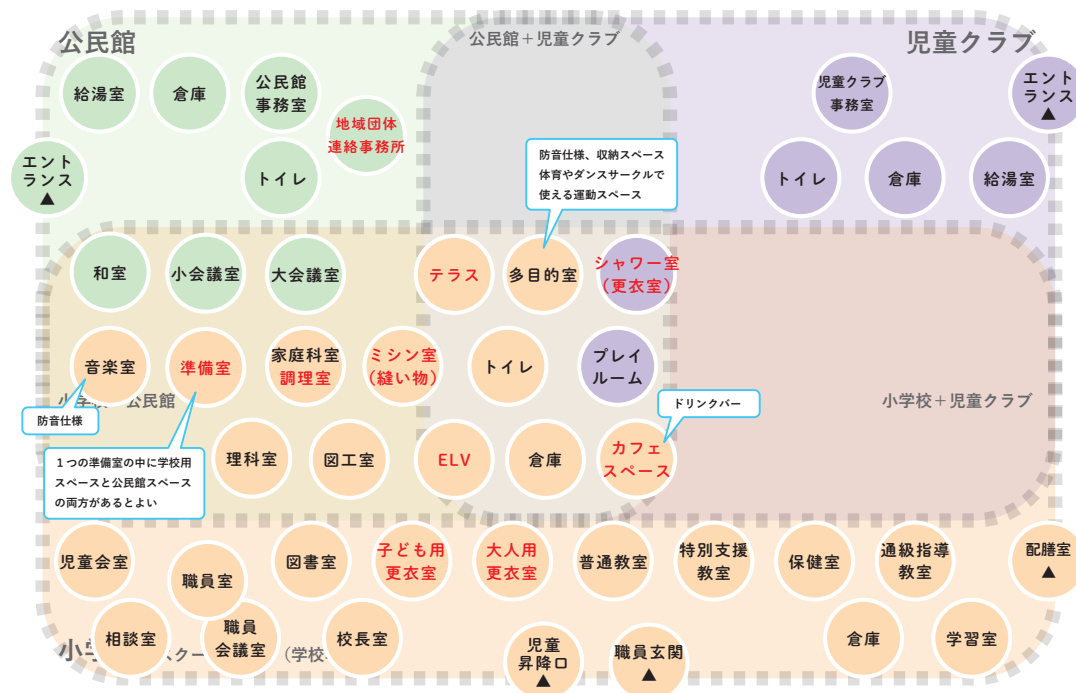
プログラム：

- ① 第3回ワークショップの主な流れ
- ② 前回ワークショップのまとめ報告と類似事例紹介（鎌田中学校）
- ③ ゾーニングの検討
- ④ 総括



③ ゾーニングの検討

富士小学校 ゾーニング検討 グループ1

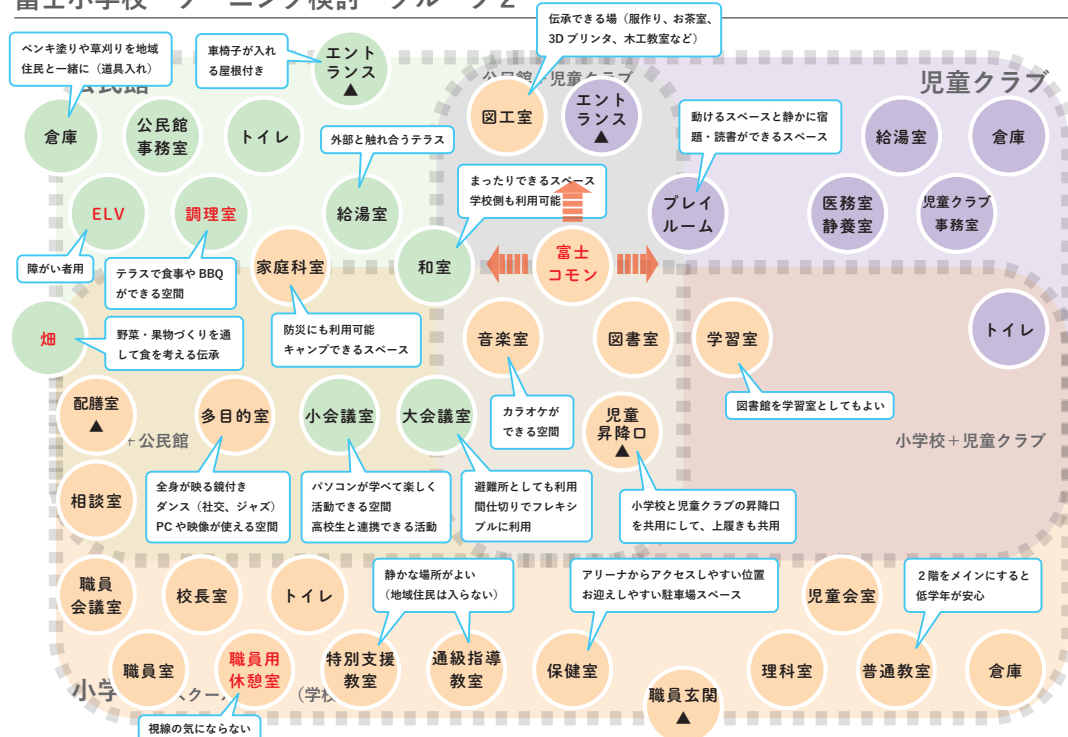


グループ1 ゾーニング検討図の特徴

- ・図書室は小学校専用とする。
- ・災害時のために、シャワー室および更衣室を設置する。更衣室は、公民館を利用するダンスサークルの着替えの際にも利用できる。
- ・会議室は基本共用とした。教職員だけで会議を行う場合もあると思うので、職員室の一角に打合せスペースを設ける。
- ・音楽室は、サークルでも使えるように防音仕様とする。
- ・特別教室のための準備室は各1室とし、その中で学校スペース、公民館スペースを分ける。

③ ゾーニングの検討

富士小学校 ゾーニング検討 グループ2

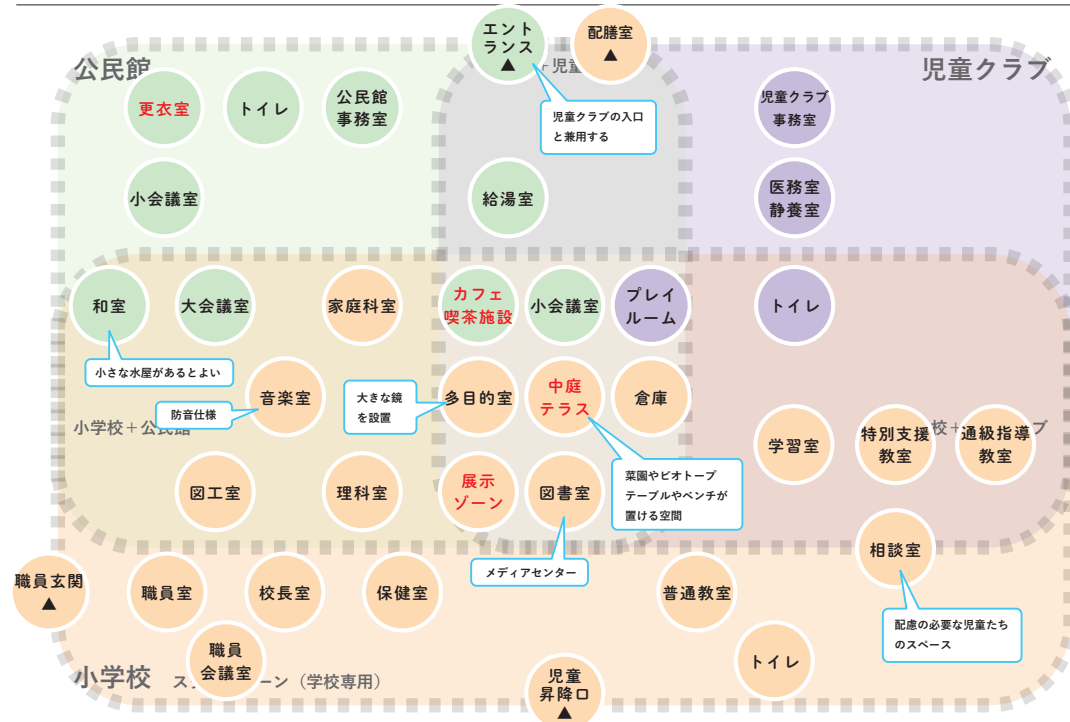


グループ2 ゾーニング検討図の特徴

- ・様々な活動の様子が見える「富士コモン」を中心に考えた。
- ・小学校昇降口と児童クラブの入口を兼ねることで、上履きを1足にできる。
- ・特別支援教室や通級指導室は、周囲の視線や音などに敏感な児童が多いので、共有スペースからは離して静かな環境に配置する。
- ・視線の気にならない先生用の休憩室を設ける。
- ・教職員に専門知識のない作業（畑仕事や草刈りなど）は、地域の方が先生となって、指導してもらえると良い交流の場となる。
- ・自習室は中高生も利用できるように開放すれば、小学生の勉強を見てあげたり、交流のきっかけが生まれる。

③ ゾーニングの検討

富士小学校 ゾーニング検討 グループ3



グループ3 ゾーニング検討図の特徴

- ・ 公民館専用の更衣室と小会議室を設ける。
- ・ 公民館と児童クラブの玄関は、北側駐車場から1箇所兼用とする。
- ・ 音楽室は防音仕様が要望としてあるが、絶対に必要というわけではない。
- ・ 共有スペースとして中庭やテラスを設置して、菜園やビオトープを設けて、そこにテーブルやベンチがあればリラックスできる空間が生まれる。

第3回 富士小学校ワークショップ アンケート内の意見・アイデア

- ・放課後の児童クラブの職員や土日の施設利用を考えると、小学校との境界は時間でシャッターが閉まる（先生が閉める？）システムが良い。
- ・富士地域は他の地域に比べて地域内での交流がさかんなので、この建替えを通して、より学校と地域が近くなればと思う。
- ・公民館と小学校の物理的な区別（線引き）は不要だと思う。自由度が高く、開放的な空間が良い。セキュリティなどの懸念事項は運用方法（ルール）でカバーできる。
- ・学校と地域の交流において人の力というものが一番重要になる。そのために交流しやすい共有スペースであった方が良い。
- ・避難所としての機能を考えた共有スペース（更衣室・シャワー室）がほしい。
- ・セキュリティについては高浜小方式が良い。地域の方が特別教室を使うのに、とても良い形となっている。
- ・児童と大人（一般）の出入口は分けた方が良い。一般は、駐車場側を出入口とした方が良い。児童はあくまで小学校専用門からが良い。
- ・セキュリティ面では、学校、公民館、児童クラブでしっかり分けて管理するか、または市（警備等）など中間に入るスタッフがいると良い。
- ・図書室をメディアセンターにするのなら、カフェスペースが近くにあってもよいと思う。
- ・特別支援級の子たちは、放課後等デイサービスのお迎えがあるので、北側駐車場のエントランスとの関係性も考えて欲しい。
- ・セキュリティの考え方として、小学校、児童の安心安全、集中できる環境の確保が第一だと思う。それが先生方の不安や負担を増やさないことにもつながると考えている。
- ・鎌田中プランより高浜小プランの方が良い。
- ・公民館に車寄せを設けて、雨天時も雨に濡れずに屋内に入れるように計画してほしい。
- ・公民館には今ある活動のほかに、料理教室やキャンプ教室など、新しいグループ活動ができると良い。
- ・公民館には、カフェスペースや和室など、ソファやこたつを置いたりして、ゆったりとくつろげる部屋があると良い。
- ・公民館には、PC など DX 推進ができる空間（WiFi、プロジェクタ、コンセント設備）が整備されていると良い。
- ・地域連携室（長良公民館のように外部から入れる部屋）があると良い。

第4回 富士小ワークショップ

これまでのワークショップでの意見をもとに作った2階建案、3階建案の2種類のブロックプランを用いて、実際の使い方をイメージして、部屋の位置関係や入り口等繋がりを検討しました。また、安心安全な複合施設となるためのセキュリティの考え方や目指すべきバリアフリーの姿や、防災拠点として必要な性能などについて協議しました。

場所：富士公民館 2階会議室

日時：2025年4月19日（土） 9:30～12:00

参加者：15名

プログラム：

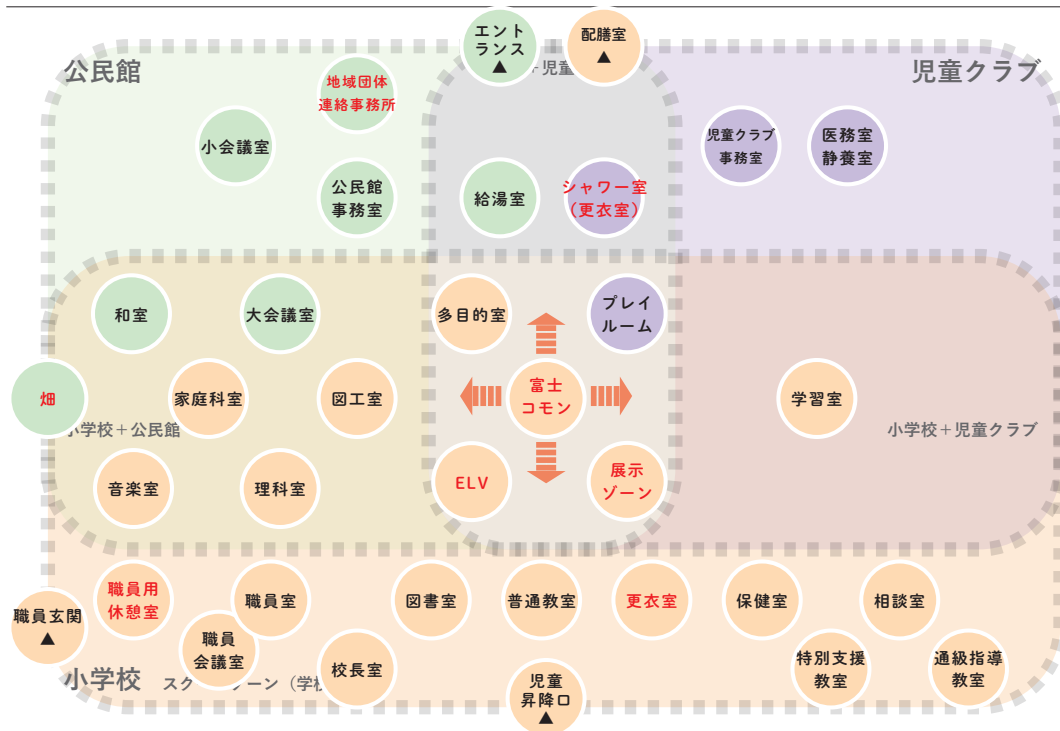
- ① 第4回ワークショップの主な流れ
- ② 前回ワークショップのまとめ報告
- ③ ブロックプランとセキュリティラインの検討
- ④ 総括



② 前回ワークショップのまとめ報告

第3回ワークショップで3つのグループに分かれて検討・作成をしたゾーニング検討図について、それぞれの特徴をバランスよく反映させた総括ゾーニング検討図を作成し、その内容について説明をしました。

富士小学校 ゾーニング検討 総括



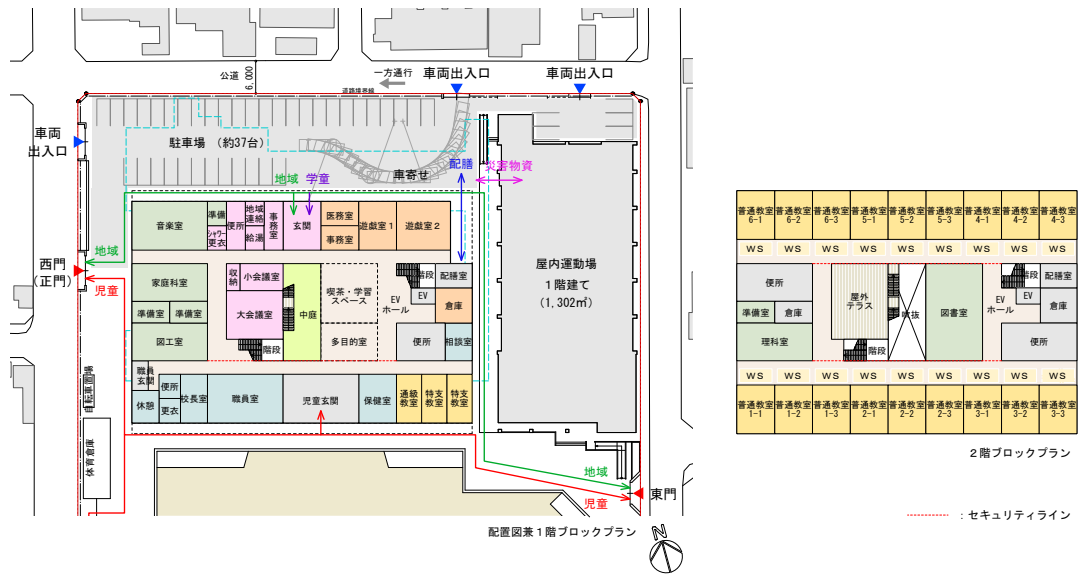
総括ゾーニング検討図の特徴

- ・施設の中心に「富士コモン」という共用スペースを配置し、その周囲にエレベーター、多目的室、展示ゾーンなどの共用性の高い部屋や設備を配置する。
- ・近隣に広域の図書館があるため、一般利用者はそちらを利用して、図書室は児童図書を中心にそろえた小学校専用の図書室とする。
- ・図書室をのぞく特別教室は小学校と公民館の共用エリアに配置する。
- ・会議室は基本共用で利用するものとし、職員室の一角に打合せコーナーを設けることで、職員会議室という専用の部屋はなしとする。
- ・職員室の近くに、視線の気にならない職員用の休憩室を設置する。
- ・公民館の近くに災害時にも利用できる更衣室・シャワー室を設置する。

③ ブロックプランとセキュリティラインの検討

総括ゾーニング検討図を下地として、下図の2階建案、3階建案の2種類のブロックプランを作成しました。3つのグループに分かれて、このブロックプランをもとに部屋の位置関係や出入口、セキュリティラインなどについて協議・検討をしました。

ブロックプランの検討（2階建て）



ブロックプランの検討（3階建て）



③ ブロックプランとセキュリティラインの検討

富士小学校 ブロックプラン検討 グループ1



ブロックプランに対する意見・アイデア

- ・中庭および隣接する多目的室は、喫茶利用、ダンスの発表会、熱中症の一時避難、児童クラブの外遊びなど、多目的な用途に利用できる。
- ・公民館には和室で行うサークル活動があるので和室があるとよい。
- ・西側道路などから公民館の活動の様子が見えるとよい。
- ・教室配置について、アリーナまでの移動時間の短縮のため、低学年の教室はアリーナに近いほうがよい。
- ・一部他の教室と離れて配置されている教室配置については、再検討が必要かと思う。
- ・エレベーターは玄関を入った中心にあると使いやすい。

③ ブロックプランとセキュリティラインの検討

富士小学校 ブロックプラン検討 グループ2



ブロックプランに対する意見・アイデア

- ・学年の教室が離れているのは運営がしづらいので、見直してほしい。
- ・配膳室には、人も同乗できるくらい大きめのエレベーターを設置してほしい。
- ・家庭科室は調理室・被服室の2室、音楽室は高学年用・低学年用の2室あるとよい。
- ・肢体不自由の児童が通う可能性があるので、特別支援教室は1階にあるほうがよい。
- ・児童数の変動に対応できるように、教室数を余分に多目的室として設置しておくともよい。
- ・給食の後に歯磨きの時間があるので、手洗いの数を充実させてほしい。
- ・セキュリティについては、特に線引きをせずに、各室の鍵で対応するという考え方もあると思う。
- ・大会議室には移動式のステージがあるとよい。

③ ブロックプランとセキュリティラインの検討

富士小学校 ブロックプラン検討 グループ3



ブロックプランに対する意見・アイデア

- ・土日や放課後などの学校活動がない時のセキュリティは、物理的に入れないようにシャッターで区画したほうがよい。
- ・大会議室は、軽運動ができるくらいの広さがほしい。
- ・公民館の部屋が少し不足しているように感じるが、日中の利用がない児童クラブの遊戯室も公民館に貸し出しして利用できるようにするとよい。
- ・遊戯室の1室は学習スペースとして、日中空いている時には中高生も開放利用できるようにするとよい。
- ・図工室を作業室としてミシンなどもできるようにして、家庭科室は調理室として、調理専用に変化させてほしい。
- ・教室の間仕切り壁は、学習形態に応じてフレキシブルに変化できるようにしてほしい。
- ・特別教室などは基本的に学校所有になると思うが、管理については学校と公民館で分担したほうが施設を有効活用できると思う。

第4回 富士小学校ワークショップ グループワーク後の全体協議での意見

- ・ 児童クラブ内の医務室は、専属のスタッフが常駐しないのであれば、必要ないと思う。
- ・ 小さな音楽室であれば、2部屋あってもよいと思う。児童クラブの遊戯室を日中だけ音楽室として使用させてもらうのもよいかもしれない。
- ・ 1階の中庭に屋根をつけるべきかという議論のなかで、上部にトップライトをつけて光を取り入れることができれば、開放的で明るい空間となり、屋内として活用できる。
- ・ 授業での使用頻度の低い図工、調理、被服については、授業が重なるケースは低いと考え、2部屋でまかなうという計画でもよいと思う。
- ・ 今後まとめていく基本計画では、参加者の支持が多かった3階建て案をもとに進める。

第4回 富士小学校ワークショップ アンケート内の意見・アイデア

- ・ 全ての世代の人が暮らしやすく、新しい活動も取り入れやすく、自然、暑さ寒さ、危険等を予防的に活動しながら、社会の中で生涯学習した成果が、地域や社会に反映されると良い。
- ・ 災害時の避難所機能として、発電（太陽光パネル等）やプライバシーを確保できるスペース（更衣室、シャワールーム含む）、和室等が欲しい。
- ・ 公民館のスペースを減らす分、児童クラブなどで共有できるような設備を整えて欲しい。
- ・ 子どもが通いたくなる、地域の方々が集まりやすくなる学校になると良い。
- ・ 地域の方が運動場の片隅に木々や、花を愛でたり、軽く運動できるスペースを設けることができるとう良い。