

シン学校プロジェクト

小信中島小学校

基本計画ワークショップ

第4回 第5回

基本計画への意見の反映について

これまでのワークショップで話し合ってきたことを振り返り、小信中島小学校基本計画（9月に策定予定）との関連性をご説明しました。計画の第2章に要望事項等を掲載したうえで、第3章から第5章にかけての計画の内容に意見・要望を反映していく予定です。

ワークショップの経緯

地域からの提案書

実施方針

「児童が安全に、健やかで充実した小学校生活を送ることができる」

5つの理想とする姿

第1回 2024/12/14

グループワーク

- ①「わがまち・わが学校のじまんしたいところ」
- ②「学校の変えていきたいところ」

第2回 2025/2/15

受託者からプラン（案）を提示

- ①「プラン（案）への疑問・意見」
- ②「地域は学校とどう関わりたいか」

第3回 2025/3/15

- ①要望の再確認、考え方を話し合う

第4回 2025/4/19

ワークショップの進め方についての質疑

最終回に向けた意識合わせについての話し合い（最終回の仕切り直しを決定）

第5回 2025/5/31

- ①これまでの意見まとめ
- ②学校構成のイメージ

令和7年5月31日（土）に第5回ワークショップを小信中島公民館にて開催。これまでの要望内容を整理し、全員で確認しました。地域からの参加者は19名でした。

なお、当初最終回の予定であった第4回（16名参加）は、ワークショップの位置づけや進め方についての質疑を受け、最終回を仕切り直しとしました。

基本計画の構成（案）

第1章 施設整備の背景・目的

事業の背景・目的、敷地や校舎の現況、児童数推計など基本情報をまとめる章

第2章 施設整備の基本的な考え方

ワークショップによる要望事項、建物の劣化状況などから計画の条件をまとめる章

第3章 計画の基本方針

配置計画・平面計画の基本方針を文章や図表でまとめる章

第4章 基本計画

第3章を計画図（配置・各階平面・立面・断面）で表現する章
※基本とする計画であり、実際の図面は今後の設計（基本設計・実施設計）で協議・作成していきます。

第5章 計画条件の設定

構造・設備などの技術的な設定、概算工事費、整備スケジュールなどをまとめる章

要望事項と学校構成のイメージ

ワークショップ及びアンケートの意見から要望を整理し、25の要望事項としてまとめました。基本計画に記載する要望として漏れがないか、認識違いはないか話し合いました。

校舎内共通

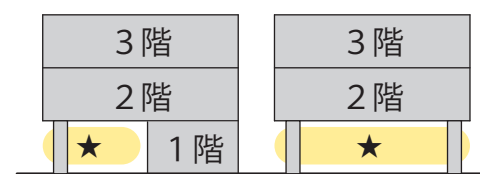
- ①各室共通…空調機の設置／各室に面積のゆとりをもたせる
- ②トイレ…すべて洋式化

北舎（新設）

- ③音楽室…高・低学年用に2室確保
- ④理科室…理科室及び理科準備室の確保
- ⑤図工室…図工室及び図工準備室の確保
- ⑥図書室…高学年用と低学年用で図書を分けられるように
- ⑦パソコン室…パソコン室、スタジオ不要放送ブースは必要
- ⑧多目的室・多目的スペース
…学年集会等を行える広い空間の確保
- ⑨放課後児童クラブ…ゆとりを持った面積設定に
- ⑩防災拠点…災害時に避難できる場所および水害を想定した備蓄場所を確保／太陽光発電、蓄電池、非常用コンセントの設置
- ⑪エレベーター…給食運搬のためのエレベーターの設置
- ⑫日本間…机椅子を簡単にセッティングできるスペースへ
- ⑬ピロティ…日差しや雨をしのげる広い外部空間（ピロティ）の確保

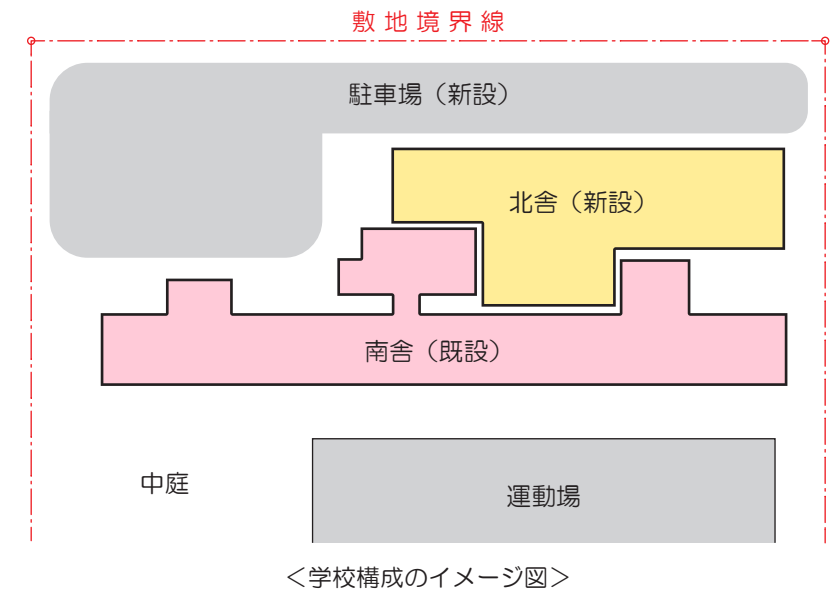
＜ピロティとは＞

壁がなく柱だけで構成された1階空間（★）のこと。2階の床が底の役割を果たす。



当日意見（追加・補足・詳細な要望など）

- ・ワークショップ以外での地域の声を聞かずに整備方針を決めていないか？
- ・横のつながりが薄くなる中で、地域コミュニティの場が必要。
⑨⑩⑫の要望にそういう活用について盛り込んでほしい。
- ・学校教育と地域利用の一体化ためには、⑧多目的スペースの利用に汎用性を持たせることが重要。
- ・学校にふさわしい防災について十分検討してほしい。
- ・⑬広い外部空間（ピロティ）の実現を最優先してほしい。
- ・今後管理の問題で⑨児童クラブと学校の間で施設供用ができなくなるなら、児童クラブを併設する意味は薄れるので、要望に条件として考慮してほしい。



南舎（既設）

- ⑭普通教室…各フロアに空教室を確保／児童用ロッカー設置
- ⑮特別支援教室…特別支援教室を4クラス確保
- ⑯教室の配置…移動教室の時間を短縮
- ⑰昇降口…避難時等を想定した昇降口の適切な配置。
- ⑱教員用更衣室…教員用更衣室の整備
- ⑲保健室…駐車場へのアクセスを考慮
- ⑳配膳室…給食センターからの二段階配送に対応できる設計

校舎外

- ㉑駐車場、車路、門
…北側に教職員用駐車場の確保／南門付近の歩車分離／来校する車両の安全な動線及び児童の乗降場所の確保
- ㉒周辺道路…西側道路の道幅の確保または待機場の確保
- ㉓運動場…安全な運動場の検討
- ㉔学年菜園…学年菜園の移設場所の確保
- ㉕飼育小屋…観察池とうさぎ小屋は必須ではない

- ・⑯教室の配置について「移動教室の時間を短縮」とまとめられているが、その意味合いは、“普通教室を北舎にも配置して3階までに収め、ワンフロアの移動だけで特別教室に行けるようにしては”というもの。
- ・イメージ図のような配置なら良いが、今後の変更で渡り廊下をつけないようにしてほしい。屋外の渡りは不便だし危険。
- ・㉑駐車場には“大型バスが利用できるように”と明記してはどうか。
- ・㉑駐車場の隅に資源ごみのダストボックスを設置してほしい。
- ・現北舎の②トイレの扉の危険性について明記してはどうか。

住民説明会（別途ご案内）
令和7年8月上旬

※上のイメージ図では、教室の南舎／北舎への振り分けは現況配置を優先する計画としています。教室配置は今後の「基本設計」で検討します。