



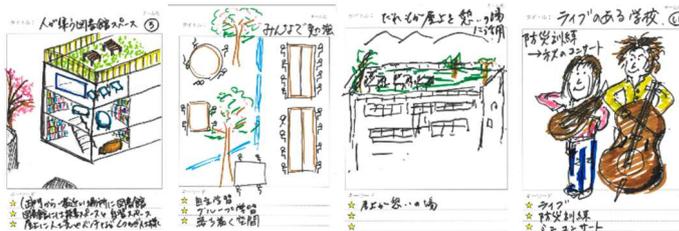
4月12日土曜日、市役所本庁舎11階1103会議室にて、シン学校プロジェクト「南部中学校基本計画ワークショップ」の第3回を開催しました。第3回はより具体的に検討が必要な内容であり、これまでの開催時間に30分プラスし、長丁場の会となりましたが20名の参加者が集まりました。

第3回のテーマは、「思いをカタチに～シン南部中学校デザインゲーム～」。まずは4グループに分かれて、「妄想絵カード」として完成後の風景を描きだし、共有しました。それらの機能をどんな配置にするのか、グループで意見を出し合いながら実際に紙に書き出してシン南部中学校のカタチを作り上げ、発表しました。

第3回 思いをカタチに～シン南部中学校デザインゲーム～

1.妄想絵カード

完成後の南部中学校で広がって欲しいシーンや空間などを絵カードに描き、絵に含まれているキーワード3つとタイトルを書き加えてグループ内で共有しました。



2.グループワーク「シン南部中学校南舎・デザインゲーム」

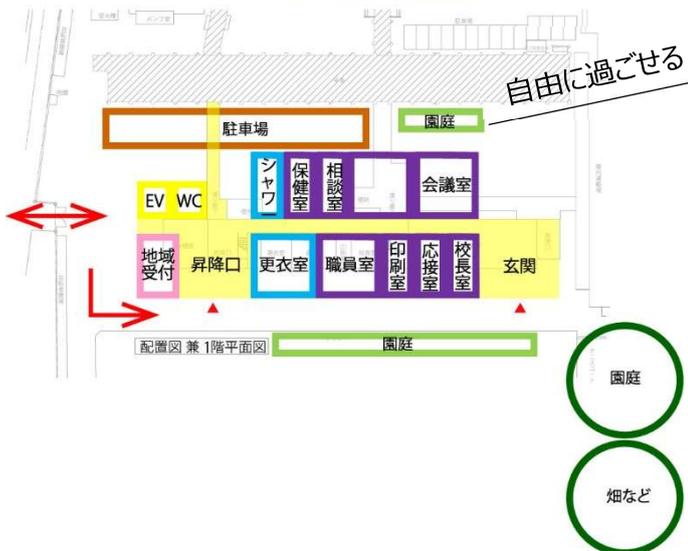
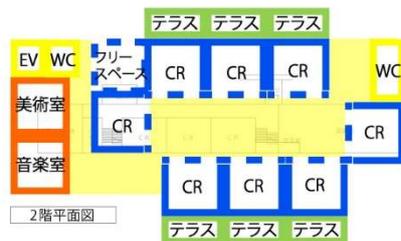
絵カードを実現させる機能配置や校舎の構成を考え、各グループでシン南部中学校のカタチを作り、全員に発表しました。

■ : 普通教室 (CR)	■ : 管理諸室	■ : 樹木	→ : 動線
■ : 特別教室	■ : 運動系	■ : 花壇、芝生、畑	▲ : 入口
■ : 地域交流系	■ : 共有部	■ : 駐車場	■ : その他

「子どもの学習の充実と地域の交流、自然を感じる学校」



ひとりでも
誰とでも
誰もがゆったり



自由に過ごせる

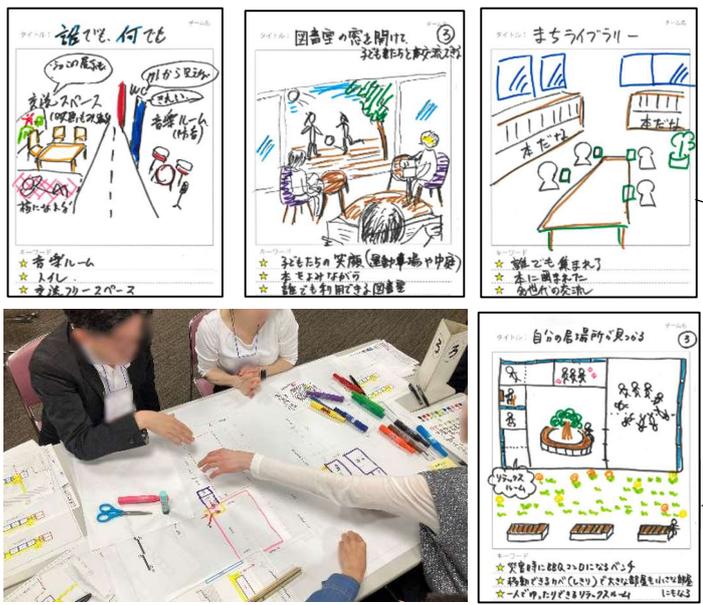
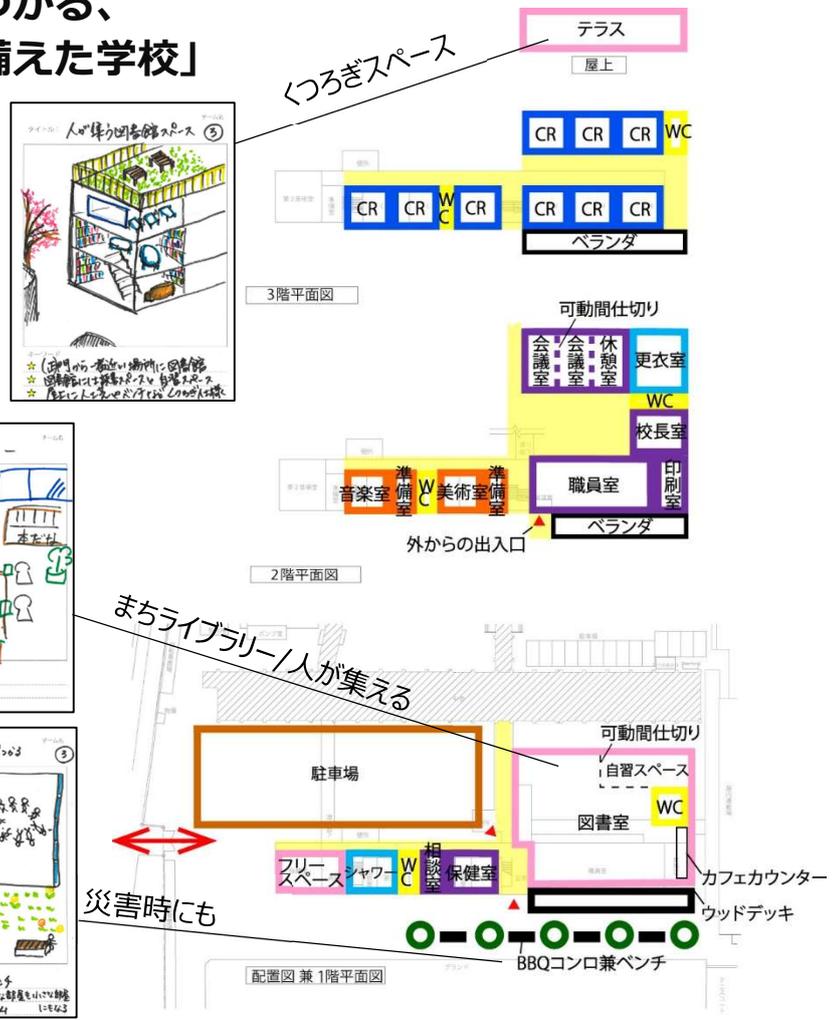


誰でもゆったりでき、横になったり本を読んだり音楽に触れたり…屋外スペースと一体的に使える開放的な空間を、地域開放の拠点として3階に配置。地域の動線はEVを利用して学校動線とは分離して計画！

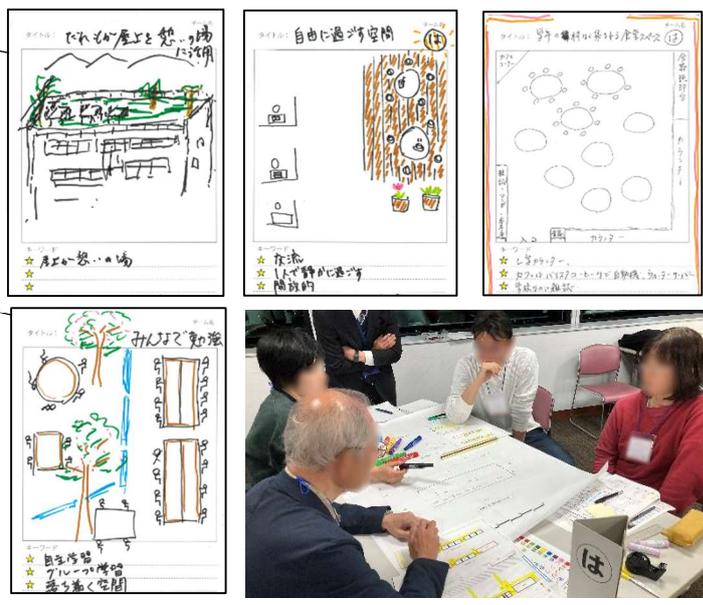
教室は廊下と一体的に使うこともでき、複数クラスで一緒に学ぶこともできるような配置と仕切りにすることで、学習環境を充実！また、園庭により自然を感じられる学校に。

「誰でも自分の居場所が見つかる、見晴らしの良い図書館を備えた学校」

正門からのアクセスが良い場所に誰もが使える図書館を配置し、活動する子ども達の笑顔が見られるような開放的な空間に！さらに、カフェや自習スペースなどを配置することで誰もが居場所を見つけられる学校に。駐車場を広く確保した他、学校アンケートの要望を踏まえトイレは各階2か所設置できるように計画。



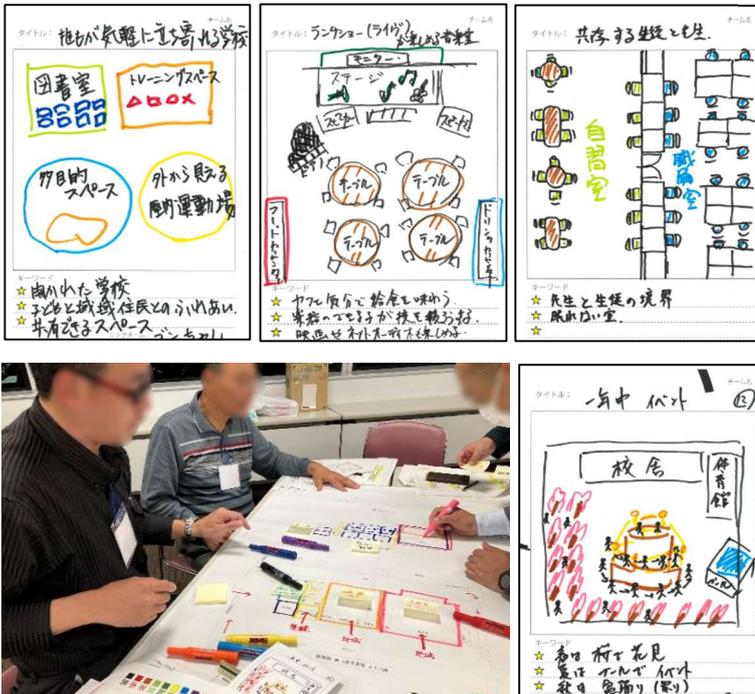
「屋上スペースを活用した、地域交流のある南部中学校」



図書スペースやウッドデッキがあり、誰もが集まれる図書室兼カフェスペースを作るにあたり、セキュリティを考え、地域の人はEVを利用して3階にアクセスし、生徒と動線が分かれるよう計画。図書室からはウッドデッキに出ることができ、カフェスペースや、デッキ、ベンチでも生徒との交流が可能！教室は全て南側に配置し、光が入る明るい空間に。

に 「夢がいっぱい Nan-Chu Cafe」

地域開放となる図書室、音楽室をアクセスの良い1階に配置し、音楽室は音を響かせることができるよう吹き抜けに！シンボルツリーの周りでは花見や盆踊りを行い、1年中人が集う場所に。学校機能は2階以上にまとめ、職員室を自習室の正面に配置し、分からない所を質問しやすく、さぼりにくい環境にすることで、集中して勉強できる学習空間に！



ひとことアンケートより

苦手なイラストから始まり頭もパンクです。でもあつという間で熱中して取り組めたので楽しかったです。/ みなさんが生徒や先生の意見をまとめるのがうまくて感嘆しました。そして思いもかなり共通していて嬉しいです。/ 4班のゾーニング案に沢山共通点があることに感動しました。また、同じ班のメンバーの経験や興味があるもの、知識がちゃんとゾーニング案に反映されているのがとても素晴らしかったです。/ 先入観にとらわれず、柔軟な考え方が大切だと感じました。イメージを共有するために絵を用いることは発見でした。/ 固定的な考え方からの脱却が大切なことを痛感しました。 (ほか)