



5月24日土曜日、市役所本庁舎 11階 1103 会議室にて、シン学校プロジェクト「南部中学校基本計画ワークショップ」の第4回を開催しました。第4回は、これまでのワークショップを踏まえ、皆さんのシン南部中学校への想いを改めて確認し、より深く想いをプランへ反映させるための締めくくりの会となり、23名の参加者が集まりました。第4回のテーマは、「確認しよう！～シン南部中学校ってこんな感じ？～」。まずは3グループに分かれて、ランドブレインが皆さんの想いを踏まえて作成したシン南部中学校の校舎のプランを確認。プランの中で、良いポイント、こうしたらもっとよくなるかもポイントを各班で共有しながら、全体に発表しました。

第4回 確認しよう！～シン南部中学校ってこんな感じ？～

1. みんなで描いたシン南部中ってこんな感じ？

これまでの話し合いと前回みんなで描いた4案を踏まえ、設計チームがまとめた「みんなのこたつ」プランが紹介されました。

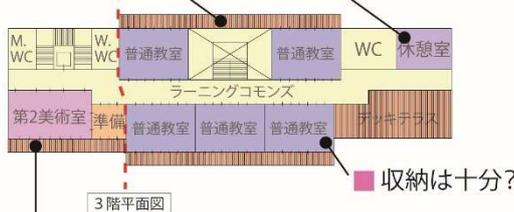
2. グループワーク「シン南部中学校南舎/確認しよう！」

3グループに分かれて設計チームがまとめた図面を見ながら、「ここいいね！」という箇所と、「こうしたらもっとよくなるかも！」というアイデアを出し合って共有しました。これまでよりもさらに現実的かつ具体的に、「シン南部中学校の姿」を考える時間となり、改めて本プロジェクトで大切にしたい想いを全員で共有しました。

- ここいいね！わたしのお気に入り♡
- こうしたら？もっとよくなるかも！

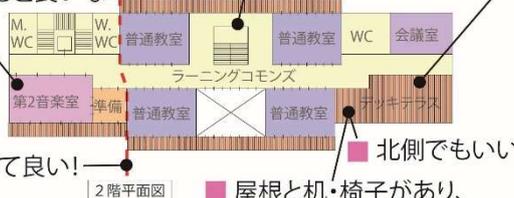
1

- デッキテラス多くて素敵
- 職員室から離れていて良いかも！
- 離れていても大丈夫？



- 地域開放側のデッキテラスを大きくしては？

- 防音だからカラオケできると良いな
- 南舎以外を利用する生徒も使いやすそうで良い！
- 屋外授業しても良いかも！



- エリアが分けられていて良い！
- 屋根と机・椅子があり、シビクテラスのようになると良い
- 北側でもいいのでは？

- 校長室はここで良い？
- 管理が大変…



- 机・椅子を置きたい!
- 図書室を削ったり、組み込んだりして飲食スペースが作れないかな
- 下駄箱は十分な広さ?

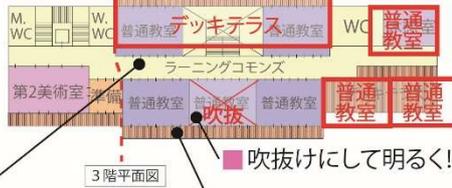
デッキテラスは有効活用できるように設備や暑さ対策、地域利用のみの時間のことも考えて整備すると良さそう！



図書室の近くに飲食スペースができると嬉しいな、図書室の中でなく、隣接でも良いかも！

2

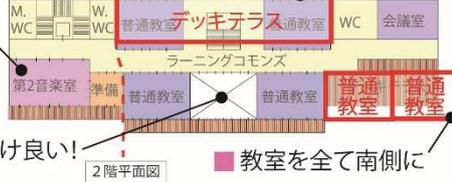
■ 屋上で菜園やリフレッシュできると良いな



■ デッキも含めてラーニング commons にできる! ■ 土日もデッキテラスが使えるようにしたい!

■ 全ての教室にデッキテラスがあつて良い!

■ 地域開放の運営・管理は?



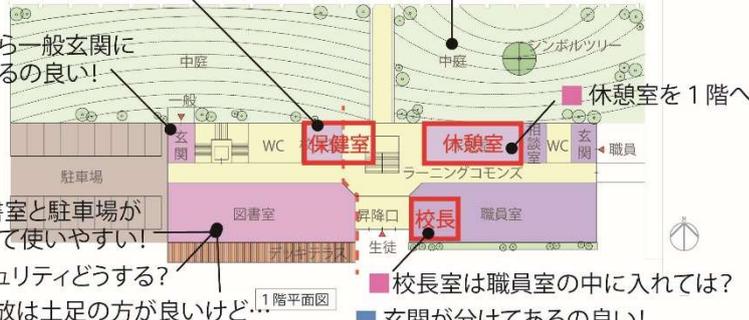
■ 吹抜け良い!

■ 教室を全て南側に

■ 保健室は駐車場から迎えに来やすい場所へ

■ 開閉式の屋根があると良い!

■ 中庭から一般玄関につながるのよい!



■ 図書室と駐車場が近くて使いやすい!

■ セキュリティどうする?

■ 地域開放は土足の方が良いけど...

■ 校長室は職員室の中に入れては?

■ 玄関が分けてあるのよい!

デッキテラスを北側に持ってくることで夏の利用も快適になり、土日の利用も出来るようになるのでは?



中庭に開閉式の屋根があれば、天候を問わず活用でき、運動もできる空間になるかも!

休憩室や会議室は角部屋なので、廊下も含めて教室としては? そうすればデッキテラスともつながられる!

3

中庭が駐車場として使えるのは素敵だけど、現状がかなり不足しているので、最初からもう少し駐車場として作っておいても良いかも?



ひとことアンケートより

「こたつ」というキーワードは、ほっこりしていて素敵だなと思いました。/ 基本計画(案)を楽しみにしています。/ 制約のある中で学校と地域が共生できると良いと思います。

ほか

■ 屋上も使えると良いな

■ ラーニング commons の使い方が分からないのびのび過ごせそう!

■ 廊下が広い

■ デッキテラスが広い

■ 特別教室は、デッキテラスより教室を広くしては? ■ 廊下も含めて部屋を広く取っては? ■ デッキテラスにつなげて良い!

■ もっと広くして、ラーニング commons の一部にすると良い



■ 吹抜けの南側にはデッキいらないかも

■ 吹抜けがあつて開放感がある

■ もう少し多く常設駐車場にしても良い

■ 四季を感じるのよいね!

■ 畑もあると良い!

■ WC多くて良い!

■ 昇降口が広い

■ エリア分け良いね! ■ シャッター等で施錠できるようにしたい