

エコスクール (地球にやさしい学校づくり) 認定証



一宮市立 ○○小学校 殿

あなたの学校は、2024年度「いちのみやエコスクール
運動」に参加し、環境を守り、地球にやさしい学校として
行動していることを証します。

各学校における
活動の写真

2025年2月6日

一宮市長 中野 正康

2024年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	貴船小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生児童(85人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(529人)	
取組期間	2024年6月28日～2025年3月21日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	わたしたちのSDGs
	省資源・リサイクル行動	わたしたちのSDGs

活動内容

【電気】

- ・2週間の間、中間放課に節電グループが必要のない電気が切れているか校内を見回って確認し、節電ができていたらタブレットに記入する
- ・毎放課、見回りをしたときに節電を呼びかけ
- ・節電を呼びかけるステッカーを作成し、電気スイッチ近辺に掲示

【水道】

- ・1か月の間、毎放課、節水グループが校内の蛇口を見回って確認
- ・節水を呼びかけるステッカーを作成し、蛇口近辺に掲示

【可燃ごみ】

- ・ごみを捨てる前に本当にもう使えないのか、可燃ごみで合っているかが描かれたポスターを各教室に配り、ごみ箱付近に貼付

【リサイクル紙】

- ・金曜日の掃除の時間に4年生がリサイクル紙の
入った袋を各学年に回収に行き、袋の数を集計
- ・リサイクル紙の入った袋の数の月ごとの変化を
棒グラフに表す
- ・金曜日の掃除の時間に4年生が各教室を回り、
リサイクルについて呼びかけ
- ・環境美化委員が分別の種類についての掲示物を
掲示

【その他の取組】

- ・緑化係が水やりパズルを実施
- ・食品ロス削減の啓発に係るポスターを作成
- ・4年生の児童が近隣の公園及び市道の落ち葉拾いやごみ拾いに参加
- ・4年生の児童による学校の資源回収
- ・「わたしたちのSDGs」運動を実施し、SDGsを広めるために意見を出し合い、新たな18個目の項目を作成
- ・資源キャンペーンを行い、資源の量が多かった上位3学年に資源用紙で作ったしおりを渡す



リサイクル紙の入った袋の数を集計



「わたしたちのSDGs」運動

2024年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	大和西小学校	
取組を進める中心メンバー	4年生(84人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(約500人)	
取組期間	2024年5月27日～2025年3月24日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	進め！大和西エコ探検隊
	省資源・リサイクル行動	進め！大和西エコ探検隊

活動内容

【電気】

- ・学期ごとに給食の放送で節電を呼びかけ
- ・節電を呼びかける掲示物を電気のスイッチの近くなどに掲示

【水道】

- ・学期ごとに給食の放送で節電を呼びかけ
- ・節水を呼びかける掲示物を手洗い場付近や廊下に掲示

【可燃ごみ】

- ・**美化委員が1学期のオンライン全校集会で分別クイズを実施**
- ・ごみの分別を呼びかける掲示物をごみ箱に掲示

【リサイクル紙】

- ・各クラスにリサイクルボックスを設置した。
- ・4年生が学期末に回収し、ひもで縛ったり、紙袋を用いたりして計量
- ・給食時の放送で、リサイクル紙の計量結果を報告
- ・リサイクルボックスに入れてよい紙について周知
- ・リサイクルボックスに入れてよい紙について記した紙を掲示

【その他の取組】

- ・節電、節水、資源のエコ活動に積極的に取り組んでもらうため、それぞれのエコキャラクターを考え作成
- ・**節電クイズラリーを実施**
- ・節電、節水、資源の壁新聞を作成し、全校児童が見られるよう掲示
- ・児童がエコ会議を開き、学校全体にエコ活動を広めていくための話し合いを実施



分別クイズを実施



節電クイズラリーを実施

2024年度「いちのみやエコスクール運動」優秀校の取組概要

※特に優秀な取組を赤文字で表示

学校名	葉栗北小学校	
取組を進める中心メンバー	エコ美化委員会(12人)	
エコスクール運動実行委員	全校児童(327人)	
取組期間	2024年4月15日～2025年3月19日	
目標 スローガン	省エネルギー行動	節電・節水で資源を守ろう！
	省資源・リサイクル行動	ぼくらからリサイクルを家庭に伝えよう・広めよう！

活動内容

【電気】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・昼の放送で節電を呼びかけ
- ・4年生が節電の掲示を作成

【水道】

- ・毎月使用量を確認し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・昼の放送で節水の呼びかけ
- ・4年生が節水の掲示を作成

【可燃ごみ】

- ・回収したごみの量を毎日集計
- ・月ごとに集計し、昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**ごみの分別の仕方について新聞を作成し、配布時に口頭で説明**

【リサイクル紙】

- ・回収したリサイクル紙の重さを毎日計量
- ・月ごとに集計して昨年度と比較できるグラフを作成
- ・**リサイクルキャンペーンの時期にクラス訪問・動画にて呼びかけ**
- ・リサイクル紙についての新聞を作成

【その他の取組】

- ・**「葉栗からみんなに広がれエコ活動」を実施**
- ・**キャンペーン中は呼びかけ・結果の周知などを強化**
- ・キャンペーン名やキャラクターを募集
- ・キャンペーン後は各クラスを表彰



リサイクルキャンペーンの時期に動画で呼びかけ



「葉栗からみんなに広がれエコ活動」