

定 例 教 育 委 員 会 会 議 録

2026（令和8）年3月26日定例教育委員会が、一宮市役所本庁舎6階特別会議室に招集された。

1 定例教育委員会議案案件

第14号議案 一宮市学校教育推進プランについて

第15号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について

第16号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について

2 出席委員

高橋教育長 川松委員 武藤委員 吉田委員 大島委員 森委員 吉澤委員

3 欠席委員

無

4 一宮市教育委員会会議規則第15条の規定により出席したものの職氏名

森教育部長 平野教育部次長 伊藤総務課専任課長 尾関学校教育課長 岸上学校給食課長 墓越生涯学習課長

5 同上規則第17条の規定により書記として出席したものの職氏名

平山総務課課長補佐 遠藤総務課主査

6 傍聴者

1名

会 議 て ん 末

高橋教育長（午後1時30分着席、開会を宣言）

ただ今から、3月の定例教育委員会を開催いたします。本日の会議録署名者を森委員と大島委員のお二人にお願いいたします。それでは、2月の定例教育委員会の会議録がお手元に渡っていると思いますが、これについて何かございませんか。

各委員

異議ありません。

高橋教育長

ご異議がないようでございますので、2月の定例教育委員会の会議録について承認いたします。それでは本日の議案の審議に入ります。第14号議案 一宮市学校教育推進プランについて、ご説明をお願いします。

尾関学校教育課長

第14号議案 一宮市学校教育推進プランについて、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、一宮市学校教育推進プランの一部を改訂するた

め、本案を提出するものです。（別紙（案）に基づいて説明）よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

2 ページ上段 P l a n 1 確かな学力 育成プランの「ICTを効果的に活用しながら、個別最適な学びと協働的な学びを一体的に充実し」を「情報活用能力を基盤とした質の高い探究的な学びを充実させ」に変更する部分ですが、文部科学省が重要視している「個別最適な学びと協働的な学び」という記載をなくしてしまうということでしょうか。

尾関学校教育課長

記載はなくなりますが、個別最適な学びと協働的な学びも続けてまいります。

委員

記載を残すことは難しいでしょうか。

尾関学校教育課長

学校教育推進会議で議論し、作成した案を提出しておりますので、「個別最適な学びと協働的な学びに加え、情報活用能力を基盤とした質の高い探究的な学びを充実させ」という変更案を学校教育推進会議委員に提示し、検討いたします。

委員

10・11 ページの4つのプランの評価指標について、掲げている目標に対して、数パーセント減になっている現状がある中、2026年度の数値目標は3年前に設定された数値に据え置かれています。プランは3年ごとの策定なので、評価指標の変更は3年間はしない方針ということでしょうか。また、経年変化を見るためには、プランが変更になったとしても評価指標は同じ方が良く考えますが、いかがでしょうか。

尾関学校教育課長

学校教育推進プランは3年ごとに大改訂することにしており、数値目標は策定時のものに据え置きたいと考えています。次期プランの数値目標に関しては、2026年度学校教育推進会議の中で検討してまいります。今期プランの数値目標は、策定時に15%の学校がすでに達成している数値を基準にしており、どの学校も到達可能なものであると考えております。また、全校全学年の平均として算出した数値を記載しておりますが、学校ごと、あるいは学年ごとに個別に見ますと、必ずしも減少しているばかりではございません。全体のデータだけでなく、個別のデータも見ながら、目標達成のための手法を検討してまいります。

委員

「授業がよくわかる」などの評価指標は、学校教育推進プランの初回策定時から一緒でしょうか。

尾関学校教育課長

概ね一緒です。学校教育推進プランの評価指標には、子どもの意識実態調査の結果を活用しており、経年変化を見るためにも、大きく変えておりません。

委員

数値を集計するだけでなく、中身の分析が重要だと思います。次期プランの策定が来年度予定されておりますので、学校教育推進会議において、内容の分析と今後に向けての

対策をしっかりと検討していただきたいです。

尾関学校教育課長

来年度の学校教育推進会議で、様々なデータを参考にしながら総合的に検討してまいります。

委員

先ほど、プランの数値目標は、策定時に15%の学校がすでに達成している数値を基準にしているとご説明がありましたが、小学校42校を平均して46.3%ということは、「授業がよくわかる」と答える子の割合が40%以下である学校があるということでしょうか。

尾関学校教育課長

ご認識のとおりです。

委員

学校間で割合に差がある原因として考えられることは何でしょうか。

尾関学校教育課長

すでに目標を達成している学校の事例を紹介したり、学校教育推進会議の中で事例検証をしたりして、どういったところが良いのかを分析して学校に展開したりして学校間の差の縮減に努めています。また、「よくわかる」に「だいたいわかる」を加えると差は縮まります。

高橋教育長

それぞれの学校が自校の状態を把握し、どのような対応が必要であるかを認識することが大切だと考えています。

委員

結果の良い学校、良くない学校は、3年の間に変動しますか。

尾関学校教育課長

同じ学校が固定することなく、年によって変動します。

委員

小学校と中学校で比べると中学校の数値が低いですが、一般的な傾向でしょうか。

尾関学校教育課長

中学校2年生はどのような項目においても減る傾向があり、中学校3年生で回復する傾向にあります。

委員

2ページ下段、プラン実現のための主な施策に「3 現職教育推進校指定」、8ページ上段、プラン実現のための主な施策に「1 現職教育推進校の指定」とあります。「主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善をすすめます」と「教職員の資質・能力の向上を図ります」の両方に現職教育が記載されていることから、教師の資質能力の向上で、学ぶ子どもたちも向上するというように理解しました。現職教育推進校の指定はどのようにするのでしょうか。

尾関学校教育課長

現職教育は、良い授業づくりを目指して年間を通して研究していくもので、全校で取り組みます。全校の現職教育の計画を見て、先進的、積極的な取組を予定している小学校2校、中学校2校を指定校に決定します。指定校は、有識者にご指導いただいたり、市外

の先進的な学校を視察したり、市内の教師を集めて合同研修会を開催したり、授業公開を行ったりしますので、予算を拡充して措置します。

委員

先進的な取組、積極的な取組の提案があった学校をボトムアップ型で選定し、予算を拡充して措置するという理解でよろしいでしょうか。

尾関学校教育課長

ご認識のとおりです。

委員

評価指標のもとになる調査は、子ども1人1人が回答しているのでしょうか。

尾関学校教育課長

子ども1人1人がタブレット端末で回答しています。

委員

否定的な回答をした子どもに対して、例えば、どうしたら授業がわかりやすくなると思うかを子ども自身が学校に伝える仕組みがあると改善されていくように考えます。

尾関学校教育課長

回答結果に対して個別にアプローチするよう各校には伝達しています。

委員

端末で調査回答すると、保護者が把握できないものもあるように思います。学校から保護者に対して情報提供はありますか。

尾関学校教育課長

調査の中には、紙であっても端末であっても保護者に結果をお知らせしていないものがあります。日々の傾向を注視し、変化を感じ取った場合には子どもにアプローチし、保護者と情報を共有し、連携して対応していきます。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第14号議案 一宮市学校教育推進プランについてご指摘いただいた一点の修正を検討することとし、その他の部分について原案どおり可決いたします。続きまして、第15号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について、ご説明をお願いします。

墓越生涯学習課長

第15号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について、別紙案を添えて教育委員会の審議に付するものであります。提案理由は、任期満了に伴う改選のため、社会教育法第15条及び第30条の規定により、本案を提出するものです。(別紙(案)に基づいて説明) よろしくご審議をお願いいたします。

高橋教育長

何かございませんか。

委員

委嘱候補者に年齢制限は設けていますか。

墓越生涯学習課長

年齢制限は設けていません。

委員

ご高齢の委嘱候補者について、どのようにお考えでしょうか。

墓越生涯学習課長

団体に推薦依頼し、回答された方を委嘱候補者としておりますので、候補者を推薦するにあたり年齢は不問としています。

委員

有識者とはどういった方がわかるようにしていただきたいです。

墓越生涯学習課長

次回以降、ご指摘の点を踏まえ修正いたします。

高橋教育長

他に何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第15号議案 一宮市社会教育委員及び一宮市公民館運営審議会委員の委嘱について原案どおり可決いたします。続きまして、第16号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について、ご説明をお願いします。

尾関学校教育課長

受付番号第67号について後援内容説明。

高橋教育長

何かございませんか。

各委員

賛成いたします。

高橋教育長

全員賛成ですので、第16号議案 一宮市教育委員会後援名義の使用について原案どおり可決いたします。以上をもちまして、本日の審議を終わります。次に報告事項をお願いいたします。

報告事項

森教育部長

3月議会の報告について、人事異動について

伊藤総務課専任課長

一宮市学校校舎の色彩・配色ガイドラインについて、一宮市教育委員会後援名義の使用許可について、持ち回り決裁について

尾関学校教育課長

辞令伝達式について

その他

伊藤総務課専任課長

辞令伝達式について、小・中学校入学式の日程について、4月・5月・6月・7月の定例教育委員会の日程について、愛知縣市町村教育委員会連合会総会・研修会について、2026年度教育委員行政調査について、2026年度第1回総合教育会議について

閉 会 宣 言

高橋教育長

これを持ちまして、本日の会議を終わります。

以上、会議のてん末を記録し、相違ないことを証するため、ここに署名する。

教 育 長

委 員

委 員